

GUIDE

CONNECT Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولى الأمر

معاك
Ma3akApp
تطبيق
التعلّم التفاعلى

Red

2nd Primary 2023
SECOND TERM

الصف الثانى الابتدائى
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسى الثانى



Contents



How the world works

Theme 3



Communication

Theme 4



Theme 3

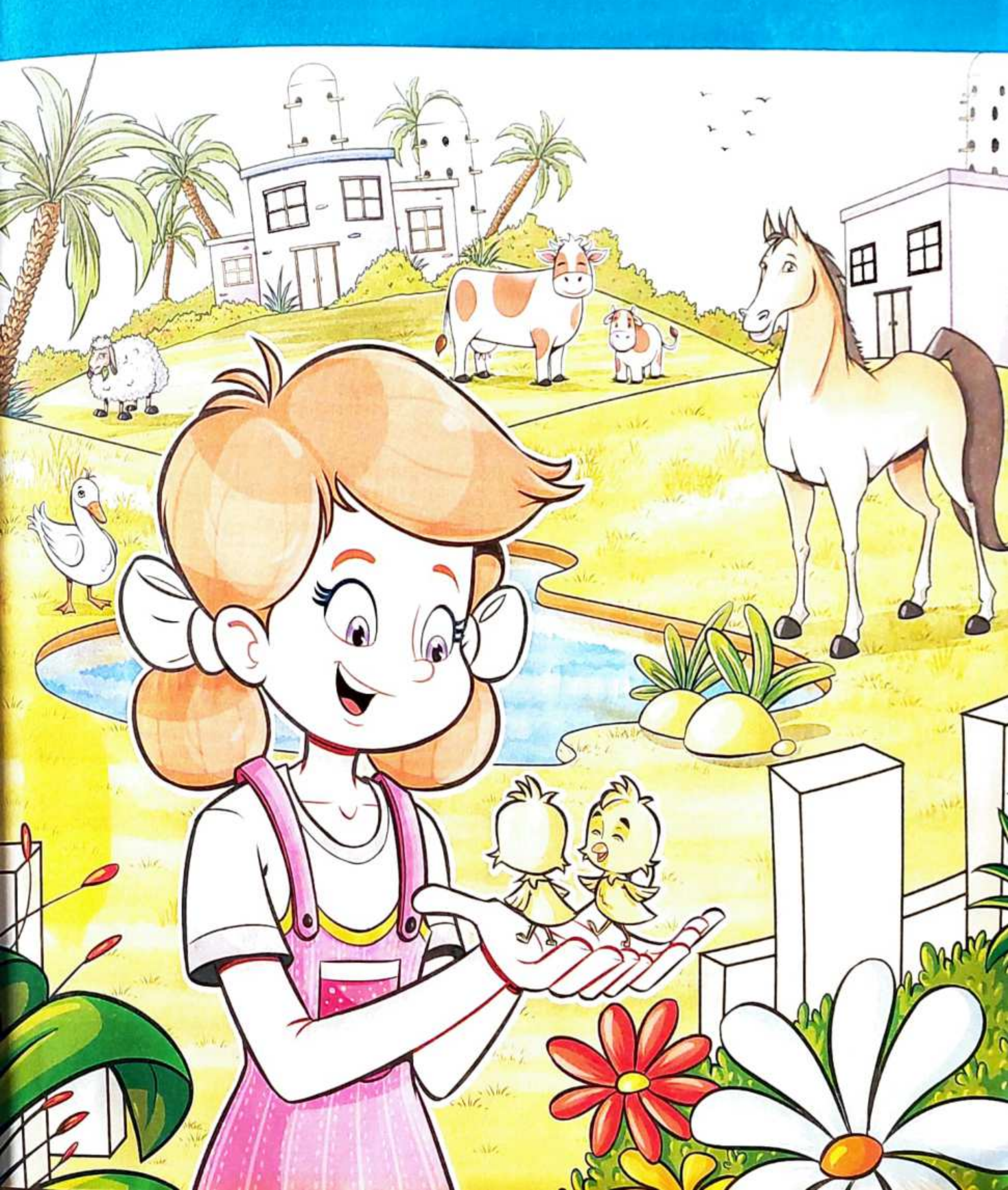
How the world works



Unit 7

Where is it from ?

من أين هذا ؟



Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ...

Lesson 1

- **Objectives :**
  - To identify words related to a farm • أن يتعرف على كلمات مرتبطة بمزرعة
- **Vocabulary :**
  school trip, duck, farm, museum, horse, fish, rabbit
  - رحلة مدرسية، بطة، مزرعة، متحف، حصان، سمكة، أرنب
- **Language :**
  Did you go to museum ? - No, we didn't
  - هل ذهبتم إلى المتحف ؟ - لا، لم نذهب

Lesson 2

- **Objectives :**
  - To talk about what we get from farm animals
  - أن يتحدث عن ما نحصل عليه من مزرعة الحيوانات
- **Vocabulary :**
  farm, animal, wool, milk, egg, chicken, cheese
  - مزرعة، حيوان، صوف، لبن، بيضة، دجاج، جبن
- **Language :**
  We get eggs from chickens. - نحن نحصل على البيض من الدجاج.

Lesson 3

- **Objectives :**
  - To ask and answer questions in the present simple.
  - أن يسأل ويجيب أسئلة فى زمن المضارع البسيط
- **Vocabulary :**
  beach, desert, oasis, exercise, recycle, get fit, tidy
  - شاطئ، صحراء، واحة، يتدرب، يعيد تدوير، يصبح لائق بدنيًا، يرتب
- **Language :**
  Why do we go to the library ? - لماذا نذهب إلى المكتبة ؟

Lesson 4

- **Objectives :**
  - To look at and describe maps • أن ينظر ويصف خرائط
- **Vocabulary :**
  lots of, different, mountain, lake, in the (north/south/west/east)
  - كثير من، مختلف، جبل، بحيرة، فى (الشمال / الجنوب / الغرب / الشرق)
- **Language :**
  There are lots of different places in Egypt.
  - يوجد الكثير من الأماكن المختلفة فى مصر.

Lesson 5

- **Objectives :**
  - To listen to and read a text about the Nile Delta, a desert, the High Dam, and the Sinai Peninsula
  - أن يستمع ويقرأ نص عن دلتا النيل، صحراء، السد العالى، وشبه جزيرة سيناء
- **Vocabulary :**
  farmland, sand dune, farming, cotton, wheat, dates, figs, mountain range, Bedouin culture
  - أرض زراعية، كثبان رملية، زراعة، قطن، قمح، بلح، تين، سلسلة جبال، الثقافة البدوية

Lessons 6 & 7

- **Objectives :**
  - To revise words about the weather • أن يراجع كلمات عن الطقس
  - To talk about the temperature in different parts of Egypt
  - أن يسأل عن درجة الحرارة فى أجزاء مختلفة فى مصر
- **Vocabulary :**
  sunny, thunder and lightning, windy, warm, Port Said, Hurghada
  - مشمس، برق ورعد، عاصف، دافئ، بورسعيد، الغردقة
- **Language :**
  - What's the weather like in Egypt today? - كيف حال الطقس فى مصر اليوم ؟
  - Warm weather is good for farming. - الطقس الدافئ جيد للزراعة.

Lesson 8

- **Objectives :**
  - To talk about traditional products in Egypt
  - أن يتحدث عن منتجات تقليدية فى مصر
- **Values :**
  Love of home • حب الوطن
- **Life skills :**
  Respect for diversity - احترام الإختلاف
- **Vocabulary :**
  Nubia, basket, palm tree, glass - النوبة، سلة، نخيل، زجاج

Lesson 9

- **Objectives :**
  - To listen and read about different Egyptian products
  - أن يستمع ويقرأ عن المنتجات المصرية المختلفة
- **Vocabulary :**
  colorful, size, wooden, small - ملون، مقاس، خشبى، صغير
- **Language :**
  - The wooden chair is from Damietta. - الكرسى الخشبى من دمياط.

Lesson 10

- **Objectives :**
  - To recognize and say consonant clusters with (cl, fl and pl)
  - أن يتعرف ويقول الحروف الساكنة المدمجة مع (cl, fl and pl)
- **Vocabulary :**
  cloud, flood, plant, clock, plane, flag, planet, flute, plate, play, clay, clown
  - سحابة، فيضان، نبات، ساعة حائط، طائرة، علم، كوكب، مزمار خشبى، طبق، يلعب، صلصال، مهرج

Lesson 11

- **Objectives :**
  - To identify what a bar graph is • أن يتعرف على ما هو رسم بيانى
- **Vocabulary :**
  - bar graph, x-axis -, y-axis, distance, temperature
  - رسم بيانى، محور السينات، محور الصادات، مسافة، درجة حرارة
- **CLIL :** Math - رياضة
- **Language :**
  - We like to travel to other places in Egypt.
  - نحن نحب أن نسافر إلى أماكن أخرى فى مصر.

لإتقان الوحدة

- Test your skills فى نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور فى نهاية الكراسة التفاعلية.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and Speaking



Key Vocabulary ⭐ Listen and repeat. استمع وردد.



Farm animals
حيوانات المزرعة



rabbit أرنب





chicken دجاجة



sheep خروف



horse حصان





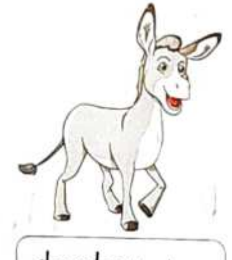
goat عنزة

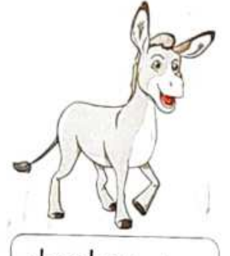


fish سمكة



duck بطة





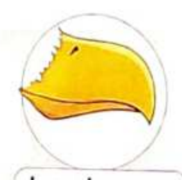
donkey حمار



cow بقرة

Parts of animal's body
أجزاء جسم الحيوان

feathers ريش



beak منقار



wing جناح



tail ذيل

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

trip	رحلة (قصيرة)	museum	متحف
interesting	شيق / مثير	farm	مزرعة
small	صغير	school	مدرسة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
live	يعيش	lived
like	يحب	liked
play	يلعب	played

Irregular

Present		Past
go	يذهب	went
learn	يتعلم	learnt / learned
see	يرى	saw
eat	يأكل	ate
swim	يسبح	swam
am/is	يكون	was
do	يفعل	did
fly	يطير	flew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

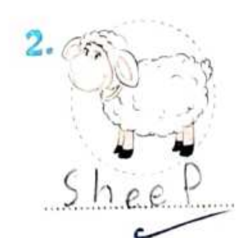
- That sounds fun ! - هذا يبدو ممتعاً !



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. ....

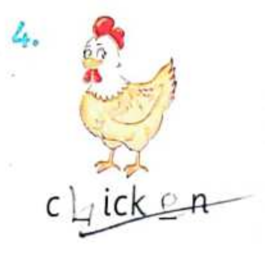
4. 
....

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
d _ _ k

2. b e a _

3. 
g _ _ t

4. 
c _ ick _ n

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.



Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1. We went on a school trip yesterday.
ذهبنا فى رحلة مدرسية بالأمس.

2. Did you go to a museum ?
هل ذهبتم إلى متحف ؟

3. No, we didn't. We went to a farm to learn about animals.
لا، لم نفعل. ذهبنا إلى مزرعة لنتعلم عن الحيوانات.

4. That sounds fun!
هذا يبدو ممتع!

5. Yes, it was! We saw horses, sheep, cows and ducks. It was very interesting.
نعم، لقد كانت كذلك! رأينا الخيول، الأغنام، الأبقار والبط. إنه كان ممتعًا جدًا.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Look, read and write.

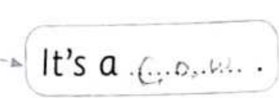
انظر، اقرأ واكتب.

1. It's small. It has four short legs. It has long ears.

It's a ....

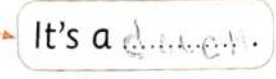


2. It's big. It has four legs. It eats grass.





3. It's small. It has wings, feathers and a beak. It can fly. It likes water.



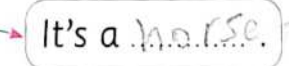


4. It's small. It lives in water. It swims. It doesn't have arms or legs.





5. It has four legs. It has short ears and a tail.





Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات.

Language

The Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

A Regular verbs : الأفعال المنتظمة :

In the simple past tense, we change regular verbs by adding _ed or _d.

في زمن الماضي البسيط، نحول الفعل المنتظم إلى صيغة الماضي بإضافة ed_ أو d_ لمصدر الفعل.



I played with my cousin yesterday.

أنا لعبت مع ابن عمي بالأمس.



B Irregular verbs : الأفعال غير المنتظمة :

There are many irregular verbs that are learnt as they are.

هناك العديد من الأفعال الغير المنتظمة، تحفظ كما هي.



We went to the farm to learn about animals.

ذهبنا إلى المزرعة للتعلم عن الحيوانات.



C Yes/No question : السؤال بـ "هل...؟" :

Formation **Did + subj.** فاعل **+ inf. +** باقي الجملة **?**

Short affirmative answer : **Yes, subj. + did.**

Short negative answer : **No, subj. + didn't.**



Did you go to the library ?

هل ذهبتم إلى المكتبة ؟

No, we didn't.

لا، لم نذهب.



Key words

yesterday أمس / last (weekend - month - day - year - week)

(عطلة الأسبوع - الشهر - اليوم - السنة - الأسبوع) الماضي (ة).

• Help your child learn how to use the past simple tense with the regular verbs and irregular verbs.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيفية استخدام الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة والغير منتظمة.

• Help your child learn how to use the past simple tense with questions.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن الماضي البسيط مع الأسئلة.

Pop Quiz on Language

05 min

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. We (go / went) on a school trip yesterday.
2. We (see / saw) horses, sheep, cows and ducks last week.
3. Did you go to the museum ? – No, we (didn't / don't).
4. Did you (do / did) your homework yesterday ?
5. We (visit / visited) our grandma last week.
6. I (don't / didn't) go to school yesterday.

2 Read and complete with the correct form.

اقرأ وأكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.

1. My father .... (go) to work by car yesterday.
2. Amal .... (swim) in the sea last holiday.
3. My mother .... (cook) dinner for us last night.
4. Ali .... (play) with his dog yesterday.
5. He .... (eat) pizza last week.
6. Did you .... (listened) to music ?

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. you - go - the - Did - to - museum ?

2. fun - sounds - That.

3. ducks - We - horses - saw - and.

Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

2. Ask your child to read and complete them with the correct form of the words between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

3. Ask your child to read, order the words to make correct sentences and write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Lesson 2

• Reading

Vocabulary

⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Animal products
منتجات حيوانية

meat لحم

eggs بيض

cheese جُبن

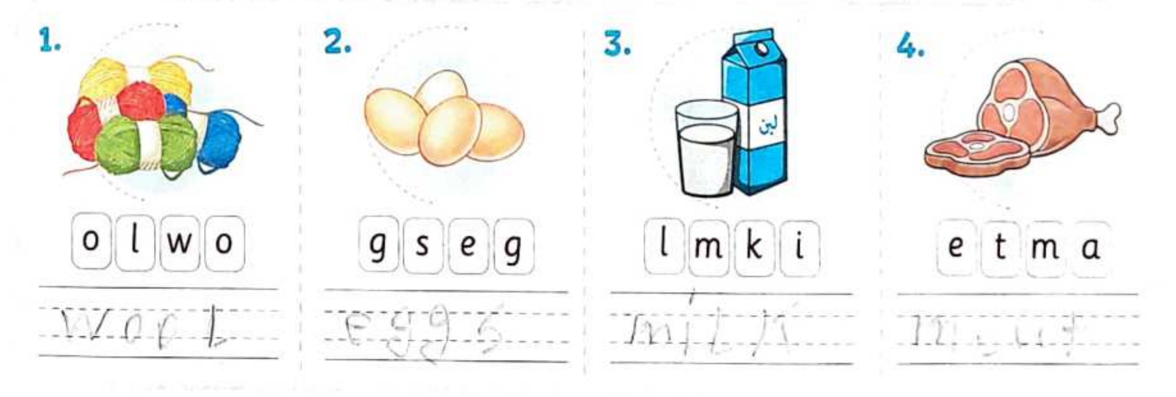
wool صوف

milk لبن

Pop Quiz on Vocabulary

05 min

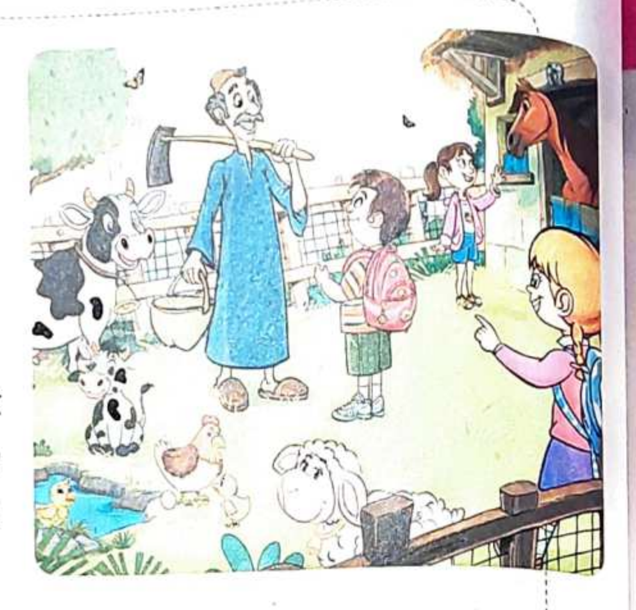
⭐ **Look, unscramble and write.** انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.



- Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Look and read. انظر واقرأ.

We went to the farm[1] to see animals. We learned about animal products[2]. We get lots of things from animals. We get wool[3] and milk from sheep. We get eggs and meat[4] from chickens. We get meat and milk from cows. We get wool, milk and meat from goats.



Check Vocabulary

لحم (4) | صوف (3) | منتجات حيوانية (2) | مزرعة (1)

Language

The Present Simple Tense. زمن المضارع البسيط.

Yes / No question. السؤال بـ "هل" فى زمن المضارع البسيط

Do + plural subj. + inf. مصدر الفعل + باقى الجملة ?



Yes, subj. + do.



No, subj. + don't.

Do we get milk from ducks ?
هل نحصل على اللبن من البط ؟

No, we don't.
لا، لا نحصل عليه.







Notes for parents

- Help your child look and read the text. • ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

ذهبنا إلى المزرعة لرؤية الحيوانات. تعلمنا عن المنتجات الحيوانية. نحصل على الكثير من الأشياء من الحيوانات. نحصل على الصوف والحليب من الأغنام. نحصل على البيض واللحوم من الدجاج. نحصل على اللحوم والحليب من الأبقار. نحصل على الصوف والحليب واللحوم من الماعز.

- Help your child use the present simple tense with Yes/No question. • ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط مع السؤال بـ "هل".



Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

eggs - school - milk - yesterday

1. A : Where did you go (1) .... ?
   B : I went on a (2) .... trip.
2. A : Do we get (3) .... from chickens ?
   B : No, we get (4) .... and meat from chickens.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We get milk from (cows - birds - ducks).
2. We get (wool - paper - eggs) from sheep.
3. We (see - saw - sees) sheep on the farm yesterday.
4. The bird has got (leather - feathers - arms).
5. (Do - Does - Did) she eat breakfast ? – No, she didn't.
6. We went on a school (park - trip - shop) yesterday.
7. That (sounds - eats - sees) fun!
8. We went to a (restaurant - hospital - farm) to learn about animals.
9. Did you (wash - go - talk) to a museum ?

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

rabbit – farm – cow



1. We get milk from the ....
2. We went on a trip to the ....

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look at each picture, read and complete using the given words.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكمل باستخدام الكلمات المعطاة.



4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. f _ rm
2. she _ p
3. go _ t
4. chick _ n

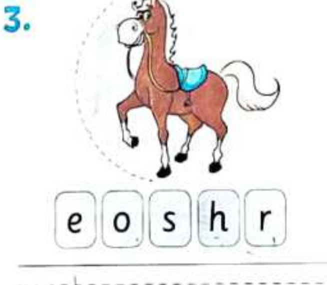
5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. The d _ _ k can fly and swim .
2. I ate c _ _ _ _ _ for breakfast.

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

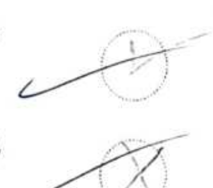
1. i h f s
2. o o l w
3. e o s h r



7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We get eggs from cows.
2. We get eggs from chickens.
3. The goat has a beak.





Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
5. Ask your child to look, read and complete the missing letters according to the given pictures. • اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة طبقًا للصور المعطاة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
7. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

Lesson 3

• Language use



Listen and repeat. استمع وردد.

• Places أماكن •

Key vocabulary

oasis	واحة	restaurant	مطعم
desert	صحراء	sports center	مركز رياضي
beach	شاطئ	Alexandria	مدينة الإسكندرية
library	مكتبة	supermarket	متجر متعدد الأقسام (سوبر ماركت)
farm	مزرعة		

Extra vocabulary

swimming	رياضة السباحة	the world	العالم
tidy	منظم	environment	بيئة
paper	ورق	plastic	بلاستيك

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
visit	يزور	visited
tidy	يرتب	tidied
exercise	يتدرب	exercised
recycle	يعيد تدوير	recycled
cycle	يركب (دراجة)	cycled

Irregular

Present		Past
keep	يحافظ	kept
get	يصبح	got
go	يذهب	went

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- tidy up - يرتب
- have lunch - يتناول الغداء
- went to - ذهب إلى
- look after - يعتني بـ
- get fit - يصبح لائق بدنياً
- to visit - يزور

• Help your child listen to the words and repeat them. • ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِل.

1. We went to the farm to learn about animals.
2. We went to Alexandria to visit the library.
3. We went to the beach to go swimming.
4. We went to the desert to see the oasis.
5. We exercise to get fit.
6. We recycle paper and plastic to look after the environment.
7. We tidy up to keep our house tidy.
8. We go to school to learn about the world.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read the sentences and match each sentence to the correct picture.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

Language

1 To ask about reasons. للسؤال عن الأسباب.

We use "Why" to ask about reasons.
نستخدم "Why" بمعنى "لماذا" للسؤال عن الأسباب.



Why do we exercise ?
لماذا نتدرب ؟

We exercise to get fit.
نحن نتدرب لكى نصبح لائقين بدنيًا.



2 To + inf. مصدر الفعل

نستخدم (to + inf.) لذكر السبب بمعنى "لكى".



We tidy up to keep our house tidy.



We recycle plastic to look after the environment.



Pop Quiz on Language

Read and complete with the correct form. اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. We went to the desert to ...See.... (saw) the oasis.
2. They went to the supermarket ...to....... (for) buy food.
3. ...why...... (What) do we go to the beach ? - To go swimming.
4. We go to school to Learn.. (learns).

1. Help your child ask questions using "Why ... ?". • ساعد طفلك أن يسأل أسئلة باستخدام "Why ... ?" بمعنى «لماذا ... ؟».
2. Help your child use (to + inf.). • ساعد طفلك أن يستخدم "to + inf." بمعنى لكى ....
• Ask your child to read the sentences and complete with the correct form of the words between brackets.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات التى بين الأقواس.

Activities on Lesson 3

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

school - exercise - learn - fit

1. A : Why do we (1) .... ?
   B : We exercise to get (2) ....
2. A : Why do we go to (3) .... ?
   B : We go to school to (4) .... about the world.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (go - went - going) to Alexandria Library yesterday.
2. We go to the library (for - on - to) read books.
3. We recycle paper and plastic to (looks - looking - look) after the environment.
4. We went to the (farm - desert - sports center) to play basketball.
5. They (don't - doesn't - didn't) go to the pyramids last Friday.
6. She (exercises - goes - keeps) to get fit.
7. We learn about animals at the (beach - farm - restaurant).

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

school - cycle - supermarket

1.



We go to the .... to buy fruits.

2.

We .... to school.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة مستخدمًا الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Mona is a good girl. She goes to school to learn. She goes to the library to read books. She exercises to get fit. She tidies up her room to keep it clean. She recycles paper and plastic to keep the environment clean.

1. Mona isn't a good girl. ( )
2. She goes to the sports center to read books. ( )
3. She tidies up her room to keep it clean. ( )



5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. We go to the beach	3 a. visit the library.
2. We tidy up	2 b. to keep our house clean.
3. We want to	c. to learn.
	1 d. to swim in the sea.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. get - exercise - We - fit - to.

We exercise to get fit.

2. school - We - to - to - go - learn.

We go to school to learn.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

We recycle paper to keep our environment clean.

We recycle paper to keep our environment clean.

4. Ask your child to read the passage and write True (T) or False (F).
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to read, order the words to make correct sentences and write them.
7. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) أو (F).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة ويكتبهم.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Lesson 4

• Reading
• CLIL : Geography

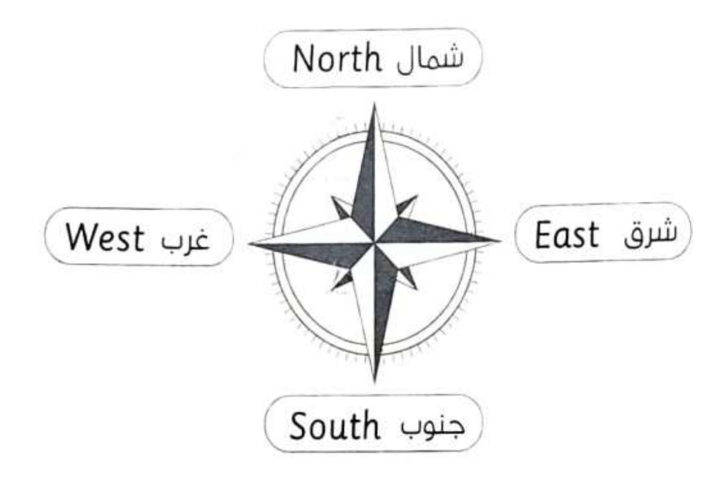




Listen and repeat. استمع وردد.

river	نهر	pyramid	هرم
desert	صحراء	city	مدينة كبيرة
sea	بحر	temple	معبد

Directions on the map الاتجاهات على الخريطة



Extra vocabulary

different	مختلف	places	أماكن
mountain	جبل	farmland	أرض زراعية
lake	بحيرة	Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط
Red Sea	البحر الأحمر	old	قديم
map	خريطة		

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

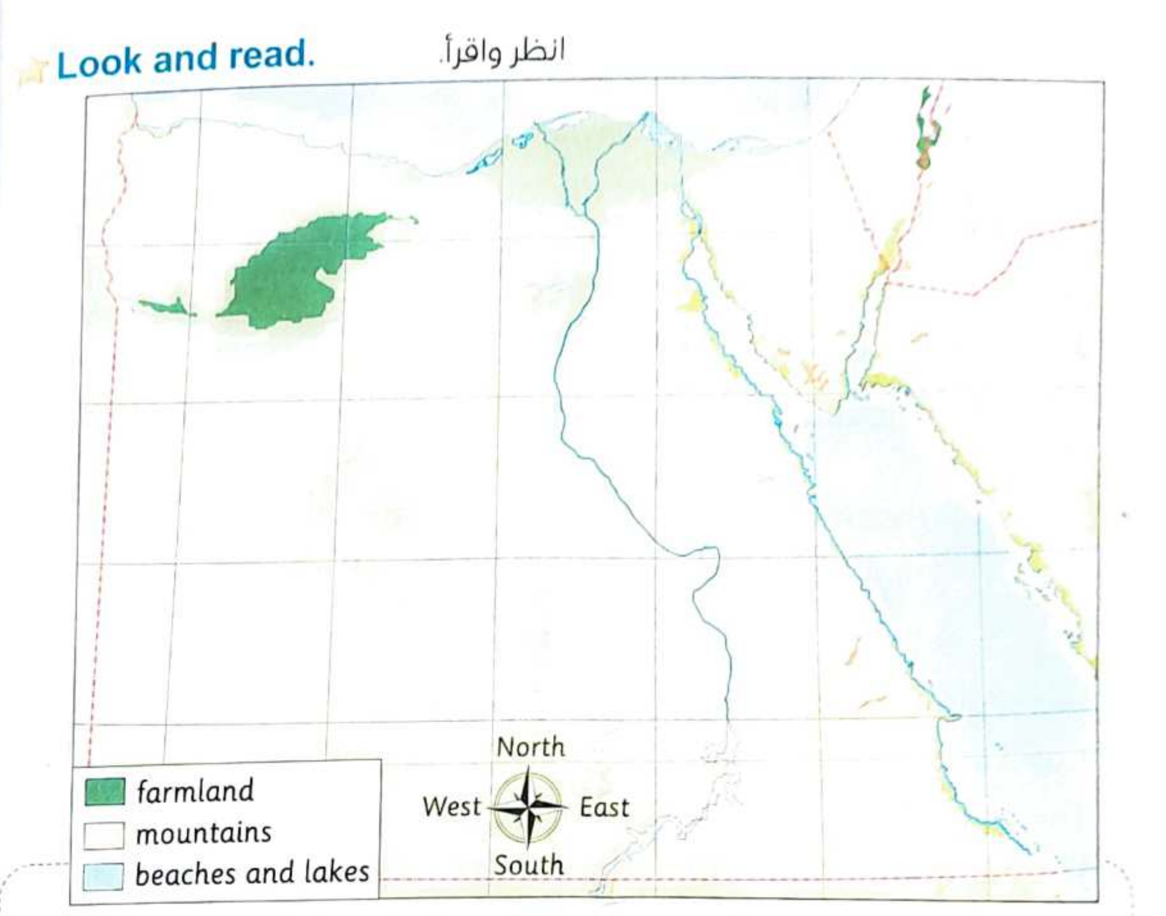
- next to - بجوار / بجانب
- in the east - في الشرق

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Look and read. انظر واقرأ.



There are lots of different places[1] in Egypt. There are deserts and mountains[2]. There are oases in the desert and farmland[3] around the River Nile[4]. There are beaches and lakes. Egypt is next to the sea, too. It has the Mediterranean Sea in the north and the Red Sea in the east. There are also very old cities, pyramids and temples[5].

Check Vocabulary

(1) أماكن
(2) جبال
(3) أرض زراعية
(4) نهر النيل
(5) معابد

05 min Pop Quiz on Reading

Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. There are oases in the ....
   a. lake b. beach c. desert
2. Egypt has the Red Sea in the ....
   a. north b. east c. west

Help your child look at the map and read the text.
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الخريطة ويقرأ النص

هناك الكثير من الأماكن المختلفة في مصر. هناك صحاري وجبال. توجد واحات في الصحراء وأراضي زراعية حول نهر النيل. يوجد بها شواطئ وبحيرات. مصر بجانب البحر أيضًا. يوجد بها البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر في الشرق. وهناك أيضًا مدن قديمة جدًا وأهرامات ومعابد.

Ask your child to choose the correct answer.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 4

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثة القصيرة التالية.

animals - oases - places

A : What (1) .... are in Egypt ?
B : There are mountains, (2) ...., deserts and beaches.

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (desert - mountain - valley) is high.
2. Alexandria is a nice (lake - time - place).
3. Cairo is a big (mountain - oasis - city).
4. The box is next (on - to - for) the door.
5. The ducks are swimming in the (desert - mountain - lake).

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. This is the m _ _ of Egypt.



2. This is a m _ _ _ _ _ _ _ .

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

mount _ in

2.

o _ sis

3.

pyr _ mi _ s

4.

t _ m _ le

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogue using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look, read and complete the words according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ و يكمل الكلمات طبقًا للصورة المعطاة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

oases – River – beaches





1. There are .... in the desert.
2. The .... Nile is very long.

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n u o a m t n i

2. 

s a i o s

3. 

r v r i e

7 Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

ducks – mountains – north

There are lots of different places in Egypt. There are deserts and (1)................ There are oases in the desert and farmland around the River Nile. Egypt has the Mediterranean Sea in the (2) .... and the Red Sea in the east.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what places are in egypt

5. Ask your child to look, read and complete the sentences according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة له.
6. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح
7. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.

Lesson 5

• Listening and Reading

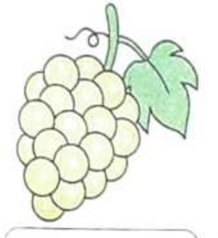


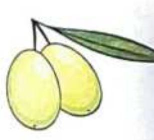
Listen and repeat. استمع وردد.

Crops محاصيل







crops محاصيل | cotton قطن | grapes عنب | rice أرز | dates بلح | olives زيتون

Extra vocabulary

delta	دلتا	sand dunes	كثبان رملية
Bedouin culture	الثقافة البدوية	High Dam	السد العالي
electricity	الكهرباء	famous	مشهور
farming	الزراعة	important	هام
Sinai Peninsula	شبه جزيرة سيناء	mountain range	سلسلة جبال

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
enter	يدخل	entered
use	يستخدم	used
walk	يسير / يمشي	walked
control	يتحكم / يسيطر	controlled

Irregular

Present		Past
make	يصنع / يجعل	made
grow	ينمو / يزرع	grew
keep	يربي	kept

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- good for - جيد لـ
- to grow - لتنمو
- a lot of - كثير من
- an area of land with - مساحة من الأرض محاطة بـ

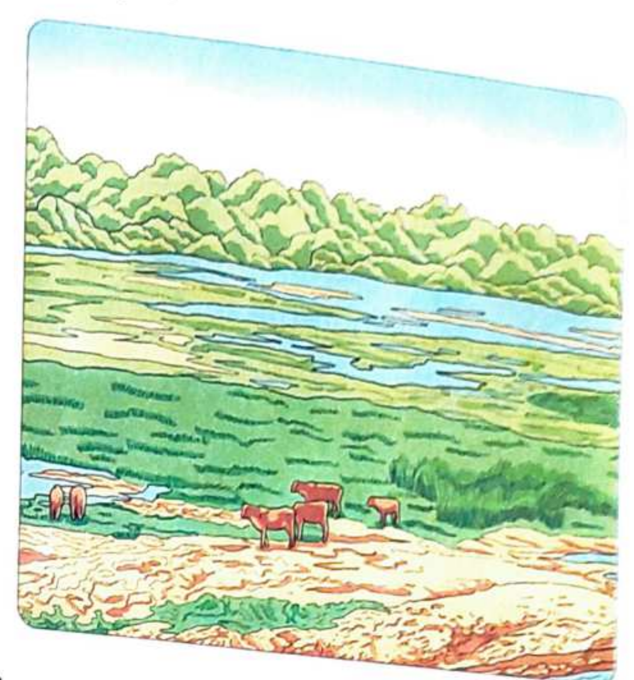
Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

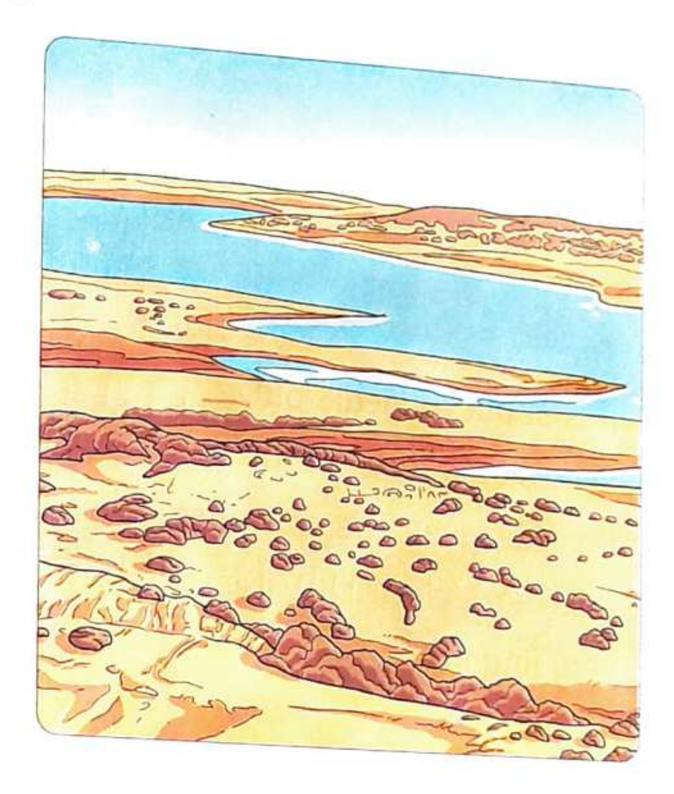
Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The Nile Delta is an area(1) in Egypt with lots of farmland. A delta is a place where the river enters the sea. This makes the land good for(2) farming. Farmers grow rice, cotton and wheat.



Look and read. انظر واقرأ.

The desert is hot and empty(3). There are sand dunes. There are some animals, but not a lot of plants(4). An oasis is a place in a desert where there is water. There are also trees and plants. People can use the water to grow dates, olives, figs and grapes. They can keep farm animals, too.



Check Vocabulary

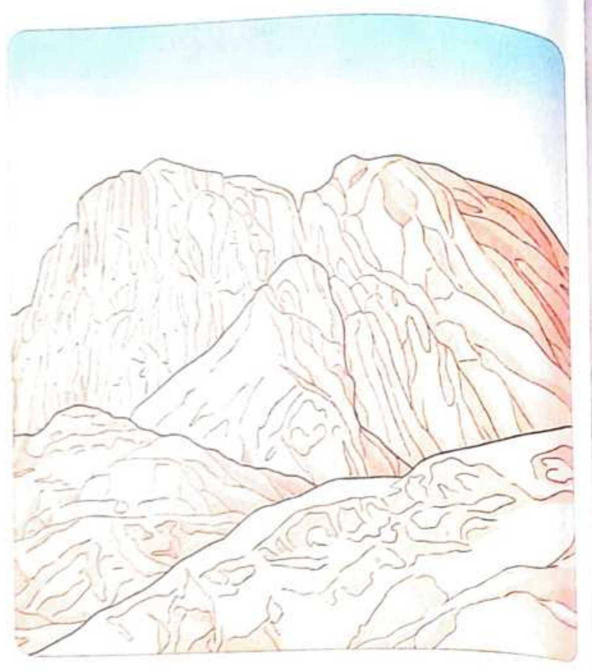
(1) منطقة | (2) جيد لـ | (3) فارغ | (4) نباتات

- Help your child to look at the picture, listen and read the text.
- Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

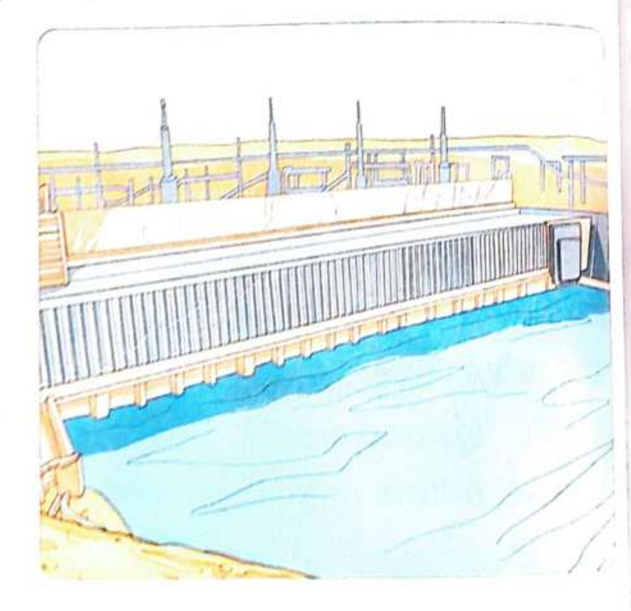
- دلتا النيل هى منطقة فى مصر بها الكثير من الأراضى الزراعية. الدلتا هى المكان الذى يدخل فيه النهر إلى البحر. هذا يجعل الأرض صالحة للزراعة. يزرع الفلاحون الأرز والقطن والقمح.
- الصحراء حارة وفارغة. يوجد كثبان رملية. يوجد بعض الحيوانات، لكن ليس هناك الكثير من النباتات. الواحة هى مكان فى الصحراء حيث يوجد به مياه. هناك أيضًا أشجار ونباتات. الناس تستطيع استخدام المياه لزراعة البلح، الزيتون، التين والعنب. يمكنهم الاحتفاظ بحيوانات المزرعة أيضًا.

Look and read. انظر واقرأ.



The Sinai Peninsula[1] is an area of land with water around most of it. It has the Mediterranean Sea in the north, and the Red Sea in the south. The Sinai mountain range[2] is very famous[3].
There are mountains in the desert, too. People visit the Red Sea mountains to walk and learn about Bedouin culture[4]. The mountains are beautiful, and the rocks look red.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



The High Dam[5] is very big. It is about 48 years old. People built it to control[6] the Nile River. They also use it to make electricity. It is very important.

Check Vocabulary

شبه جزيرة سيناء (1) سلسلة جبال (2) مشهور (3) الثقافة البدوية (4) السد العالي (5) يتحكم (6)

Notes for parents

1. Help your child to look and read the text.
2. Help your child to look at the picture, listen and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص

شبه جزيرة سيناء هي مساحة من الأرض يُحاط معظمها بالماء يحدّها البحر الأبيض المتوسط في الشمال والبحر الأحمر في الجنوب. سلسلة جبال سيناء
مشهورة جدًا هناك جبال في الصحراء أيضًا يزور الناس جبال البحر الأحمر للمشي والتعرف على الثقافة البدوية الجبال جميلة والصخور تبدو حمراء
السد العالي كبير جدًا إنه من حوالي ٤٨ سنة بناه الناس للتحكم في نهر النيل كما يستخدمونه لتوليد الكهرباء إنه مهم جدًا

Look and read. انظر واقرأ.



1 A delta is a place where the river enters the sea.

الدلتا هى المكان الذى يدخل فيه النهر إلى البحر.

2 There is a lot of farmland in the Nile Delta.

يوجد الكثير من الأراضى الزراعية فى دلتا النيل.



3 An oasis is a place in the desert with water.

الواحة هى مكان فى الصحراء بها ماء.

4 People can grow plants and keep animals at an oasis.

الناس يستطيعوا زراعة النباتات وتربية الحيوانات فى الواحة.

5 A peninsula is land with water around it.

شبه الجزيرة هى أرض يوجد حولها مياه.



6 A mountain range is an area with lots of mountains.

سلسلة الجبال هى منطقة بها الكثير من الجبال.

7 A dam controls water in a river.

السد يتحكم بالمياه فى النهر.

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل

Activities on Lesson 5

1 Complete the following mini dialogues. اكمل المحادثات القصيرة التالية.

Peninsula - High - electricity - visit

1. A : Did you (1) .... Sinai ?
   B : Yes, I visited the Sinai (2) ....
2. A : Why did people build the (3) .... Dam ?
   B : They built it to make (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The Nile Delta is an area in Egypt with lots of (farmland - deserts - mountains).
2. People (grow - keep - make) sheep and goats in the desert.
3. The land in delta is good for (making - farming - learning).
4. We visit Sinai to learn about Bedouin (culture - clouds - books).
5. There are (sand dunes - seas - rivers) in the desert.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

trees - rivers - mountains

1.



There are .... in the desert.

2.



There are .... in the oasis.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


a d m

2.


o i l s v e

3.


c t t o n o

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).


A

1. We grow
2. People built the High Dam
3. There is a mountain

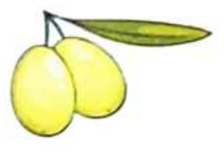

B

a. to control the Nile River.
b. range in Sinai.
c. rice, cotton and wheat.
d. do homework.



6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We grow cotton in the Nile Delta.



2. A dam controls water in a river.



7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. important - The High Dam - very - is.

2. grow - an oasis - People - at - can - plants.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات و يكتبها بشكل صحيح
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة
7. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة

Lessons
6 & 7

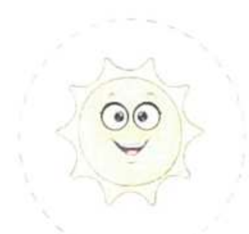
- CLIL : Geography
- The weather
- Temperature



Key Vocabulary ☆ Listen and repeat. استمع وردد.

The weather الطقس





sunny مشمس



drought جفاف



humid رطب



foggy ضبابي



snowing تمطر ثلج



windy عاصف



rainy ممطر



cold بارد



cloudy
ملئ بالسحب



thunder and lightning
رعد وبرق

Extra vocabulary

temperature	درجة الحرارة	degree	درجة مئوية
partly	إلى حد ما / جزئياً	village	قرية
crops	محاصيل	rain	مطر

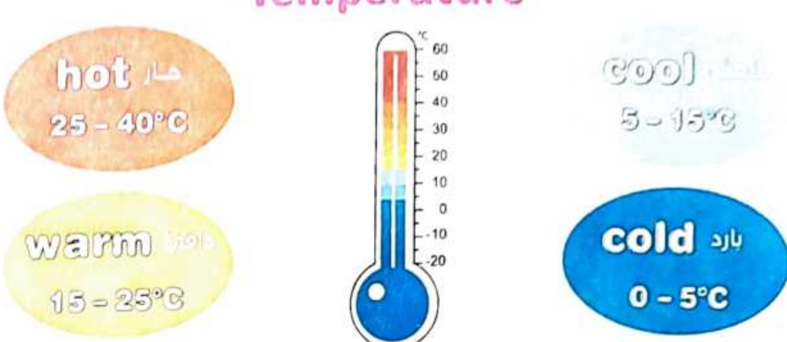
Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

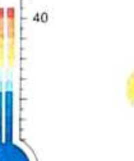
Look and listen. انظر واستمع.

Temperature

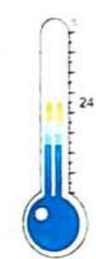


Look and read. انظر واقرأ.

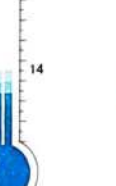
1. When the weather is about (40°) degrees. It's hot.



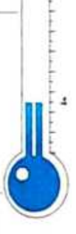
2. When the weather is about (24°) degrees. It's warm.



3. When the weather is about (14°) degrees. It's cool.

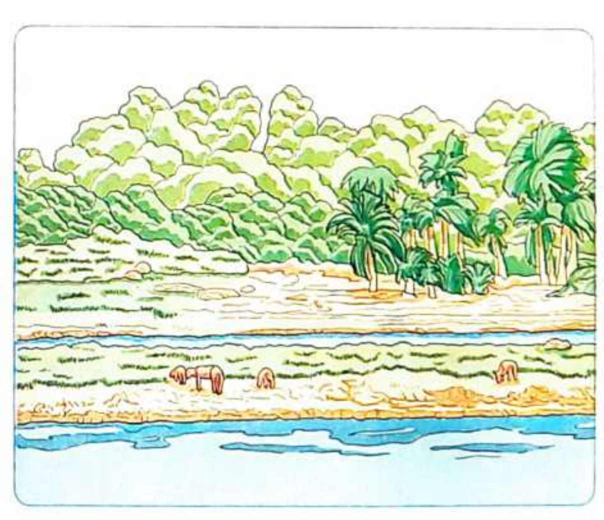


4. When the weather is about (4°) degrees. It's cold.



Look and read. انظر واقرأ.

Warm weather is good for farming. We need sun and rain to grow plants. When there is no water and the weather is too hot, we can't grow plants. In the Nile Delta, it is partly sunny and partly rainy. We can grow different kinds of crops.



- Help your child look at the picture and listen to the words.
- Help your child look and read the sentences.
- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويستمع إلى الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

الطقس الدافئ يكون جيد للزراعة. نحتاج شمس ومطر لزراعة النباتات. عندما لا يكون هناك مياه والطقس حار جدًا، لا نستطيع زراعة النباتات. في دلتا النيل يكون الجو مشمسًا جزئيًا وممطرًا جزئيًا. نستطيع زراعة أنواع مختلفة من المحاصيل.

Language

1 Asking about the weather today and yesterday.

للسؤال عن حالة الطقس اليوم وأمس.

What is the weather like today ?
ما حالة الطقس اليوم ؟

It's cold.
إنه بارد.



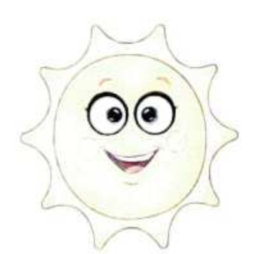




What was the weather like yesterday ?
ماذا كانت حالة الطقس بالأمس ؟

It was sunny.
إنه كان مشمس.







2 Talking about the weather in the different cities.

للسؤال عن حالة الطقس فى المدن المختلفة.

What's the weather like in Aswan in winter ?
ما حالة الطقس فى أسوان فى الشتاء ؟

It's warm.
إنه دافئ.







Notes for parents

- Help your child talk about the weather in different tenses.

• ساعد طفلك أن يتحدث عن حالة الطقس فى أزمنة مختلفة.

Look and read. انظر واقرأ.

1. It's cold and cloudy in Alexandria today, but it isn't windy.

2. In Cairo, it's warm  today, and it's very  humid.

3. There was thunder and lightning in Alexandria this morning.

4. There is rain in Port Said today. There is water in all parts of the city.

5. It's a very hot and sunny day. There is drought in my village.

6. It's very foggy in Sinai and it is snowing at the top of the mountain range.

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lessons 6&7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

hot-yesterday-weather-rainy

1. A : What is the (1) .... like in Aswan in summer ?
   B : It's (2) ....
2. A : What was the weather like (3) .... ?
   B : It was cold and (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The weather is (sun - cloud - sunny) today.
2. It is (warm - sunny - cold) in winter.
3. We can grow different kinds of (crops - oases - ranges).
4. We need sun and (sand - rain - moon) to grow plants.
5. We see the (sound - lightning - river) in the sky.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. It is r _ _ _ y today .

2. It's s _ _ _ _ today.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - today - What - like - the weather ?

2. drought - my village - There - in - is.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at each picture, read and complete according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكمل طبقًا للصور المعطاة له.
4. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Warm weather is good for farming. We need sun and rain to grow plants. When there is no water and the weather is too hot, we can't grow plants. In the Nile Delta, it's partly sunny and partly rainy. We can grow different kinds of crops.

1. Warm weather is bad for farming. ( )
2. When there is no water, we can't grow plants. ( )
3. We can grow different kinds of crops. ( )

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. o d c l
2. d i n w y
3. u h i m d

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. It's rainy
2. Warm weather
3. The weather was

B

a. hot yesterday.
b. and windy today.
c. different crops.
d. is good for farming.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it's warm in cairo.

Lesson 8

- Vocabulary
- Listening and reading



Listen and read. استمع واقرأ.

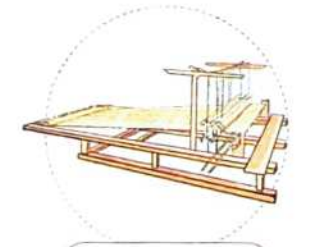
Traditional Products in Egypt

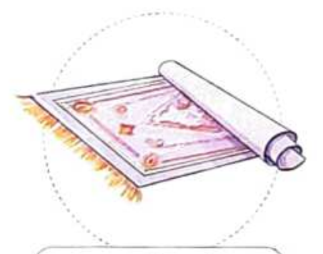

colorful glass زجاج ملون


furniture أثاث


palm tree نخلة


papyrus reed نبات البردي


loom نول


carpet سجادة


basket سَلّة


rug سجادة صغيرة

Extra vocabulary

Nubia	النوبة (في مصر والسودان)	traditional	تقليدي
southern	جنوبي	way	طريقة
northern	شمالي	well-known	مشهور
Sudan	دولة السودان	wool	صوف
together	معاً	cotton	قطن
leaves	أوراق شجر	silk	حرير
countries	دول	port	ميناء

Notes for parents

- Help your child listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأهم.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	يسافر	traveled
use	يستخدم	used

Irregular

Present		Past
sell	يبيع	sold
buy	يشتري	bought
blow	يشكل	blew
weave	ينسج / يحيك	weaved / wove

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- along the River Nile - على طول نهر النيل
- blow glass - يشكل زجاج بالنفخ
- all around the world - حول العالم
- famous for - مشهور بـ



Pop Quiz on Vocabulary

 **Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

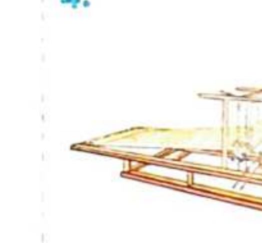
f _ rni _ ur _

2.

c _ r _ et

3.

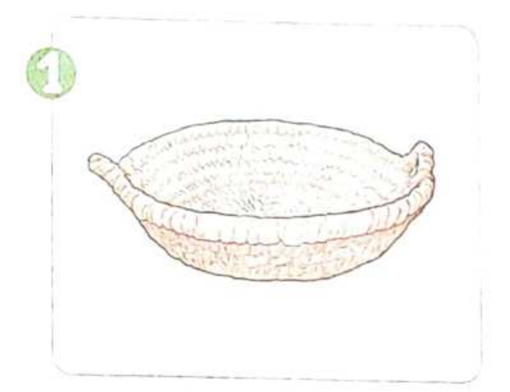
ba _ _ et

4.

l _ o _

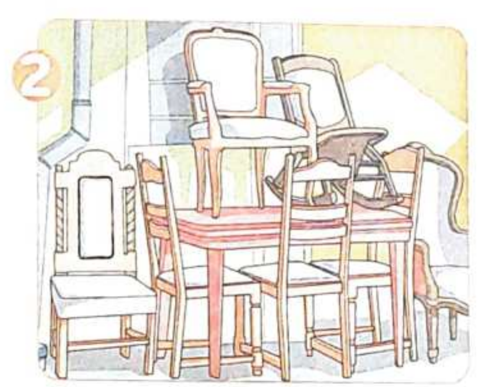
• Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

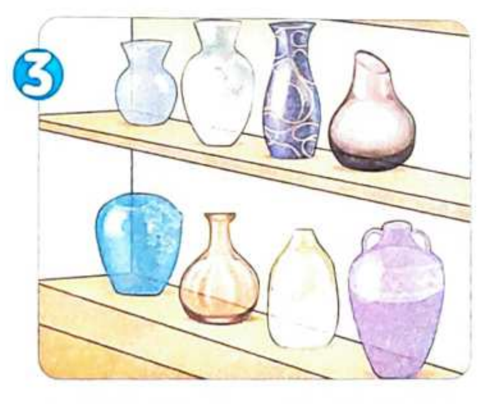
Listen and read. استمع واقرأ.



1. Nubia is a place along the River Nile, in southern Egypt and northern Sudan. Nubia is famous for making baskets. People use papyrus reeds and palm tree leaves to make the baskets. They weave the leaves or reeds together.



2. In Damietta, there are lots of places where people make furniture. Damietta is a port, so boats can travel to and from other countries. People in Damietta sell the furniture in Egypt and all around the world.



3. Al-Fayoum is a city in Egypt. People used sand to blow colorful glass in different shapes. It was beautiful and famous. Today, there are places in Cairo where people make glass objects in the traditional way.



4. Giza is well-known for making carpets and rugs. They are very beautiful and people all over the world buy them. People use wool, cotton or silk to weave the carpets on a loom. There are lots of schools in Giza where people can learn to weave carpets.

Notes for parents

- Help your child listen and read the text.

• ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

١. النوبة مكان علي طول نهر النيل، في جنوب مصر وشمال السودان. تشتهر النوبة بصناعة السلال. يستخدم الناس نبات البردى وأوراق النخيل لصنع السلال. ينسجون الأوراق أو القصب معًا.
٢. يوجد في دمياط الكثير من الأماكن التي يصنع فيها الناس الأثاث. دمياط ميناء، لذلك يمكن للقوارب السفر من وإلي الدول الأخرى. يبيع الناس في دمياط الأثاث في مصر وجميع أنحاء العالم.
٣. الفيوم هي مدينة في مصر. استخدم الناس الرمل لتشكيل الزجاج الملون إلى أشكال مختلفة بالنفخ. كانت جميلة ومشهورة. اليوم، هناك أماكن في القاهرة يصنع فيها الناس أشياء زجاجية بالطريقة التقليدية.
٤. تشتهر الجيزة بصناعة السجاد والبساط. إنها جميلة جدًا ويشتريها الناس في جميع أنحاء العالم. يستخدم الناس الصوف أو القطن أو الحرير لنسج السجاد على النول. هناك الكثير من المدارس في الجيزة حيث يمكن للناس تعلم نسج السجاد.

Lesson


• Reading

Key Vocabulary

⭐ Listen and repeat. استمع وردد.

expensive	غالي (الثمن)	size	حجم / مقاس
soft	ناعم	bathroom	حمّام
product	منتج	desk	مكتب

Extra vocabulary

wooden	خشبي	picture	صورة
perfect	مثالي	toys	ألعاب أطفال

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
paint	يلون	painted
store	تخزين / يخزن	stored

Irregular

Present		Past
drink	يشرب	drank

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- made of - مصنوع من
- perfect for - مثالي لـ

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, read and match. انظر اقرأ وصل

These colorful baskets from Nubia are in lots of different sizes. Some are big and some are small. You can use the smallest ones for things on your desk or in your bathroom. You can use the biggest ones to store clothes or toys.

هذه السلال الملونة من النوبة بأحجام مختلفة. بعضها كبير وبعضها صغير. يمكنك استخدام أصغرها للأشياء على مكتبك أو فى المرحاض. يمكنك استخدام أكبرها لتخزين الملابس أو الألعاب.



EGP. 250

This rug is from Giza. It's expensive, but it's very beautiful and it's big. It's made of wool and it's very soft. There's a picture of animals on it - horses and birds.

هذه السجادة من الجيزة. إنها باهظة الثمن ولكنها جميلة جدًا وكبيرة. إنها مصنوعة من الصوف وهى ناعمة جدًا. عليها صورة حيوانات - خيول وطيور.



EGP. 100

This wooden chair is from Damietta. It is perfect for a child's bedroom. You can paint it different colors - white, gray, red or blue.

هذا الكرسى الخشبى من دمياط. إنه مثالى لغرفة نوم الطفل. يمكنك تلوينه بألوان مختلفة - أبيض، رمادى، أحمر أو أزرق.



EGP. 75

These glasses are from Cairo. They are made of blue and red glass. You can use them to drink water or juice.

هذه الزجاجات من القاهرة. إنها مصنوعة من الزجاج الأزرق والأحمر. تستطيع أستخدامها فى شرب المياه أو العصير.



EGP. 400

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and match each picture with its correct text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويصل كل صورة بالنص الصحيح لها

Activities on Lessons 8 & 9

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We use sand to (blow - paint - draw) colorful glass.
2. People use (glass - leather - papyrus) reeds to make baskets in Nubia.
3. Damietta is a (mountain - port -village).
4. People (grow - weave - cook) the leaves to make baskets.
5. Nubia is (famous - bad - excited) for making baskets.

2 Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

learn – weave – sell

Giza is well-known for making carpets and rugs. They are very beautiful and people all over the world buy them. People use wool, cotton or silk to (1) .... the carpets on a loom. There are lots of schools in Giza where people can (2) .... to weave carpets.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

baskets - carpets - silk

1.



People use palm tree leaves to make ....

2.



They weave very beautiful ....

- Ask your child to choose the correct word between brackets.
- Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها



4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. u r g

2. t e a k s b

3. o o l m

5 Read and match.

اقرأ وصل .

1. These are colorful glasses.
2. This wooden chair is from Damietta.
3. The carpet is expensive.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can - buy - Where - furniture - you ?

2. is - along - Nubia - Nile - a place - the River.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what products are made in giza

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها
6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 10

• Learn Phonics with Busy Bee !



Listen and repeat. استمع وردد.

The letters **cl** make the sound /kl/.








cloud سحابة clock ساعة clown مهرج clay صلصال clap يصفق

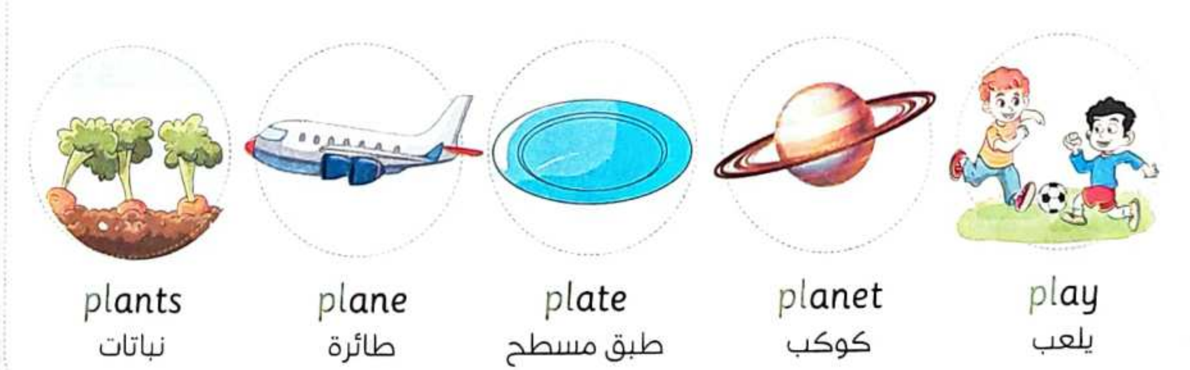
The letters **fl** make the sound /fl/.





flood فيضان flag علم flute آلة الفلوت / مزمار

The letters **pl** make the sound /pl/.



plants نباتات plane طائرة plate طبق مسطح planet كوكب play يلعب

• Help your child listen to the words that have /kl/ , /fl/ and /pl/ sounds and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات /kl/ ، /fl/ و /pl/ ويرددهم.

Activities on Lesson 10

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

_ _ ood

2. 

_ _ ane

3. 

_ _ ay

4. 

_ _ ock

2 Read, sort and write.

اقرأ، صنف واكتب.



cloud - flood - plants - clock - flag - plane - play - clay - fly

/kl/	/fl/	/pl/
....	....	....
....	....	....
....	....	....

3 Choose and write.

اختر واكتب.

1. cl / fl ouds



....

2. fl / pl ag



....

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word. • اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة.
2. Ask your child to read the words, sort and write each word according to the given sound. • اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يصنف ويكتب كل كلمة طبقًا للصوت المعطى له.
3. Ask your child to choose the correct sound and write the words. • اطلب من طفلك أن يختار الصوت الصحيح ويكتب الكلمات.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

clock - flag - Clap



1. There's a .... on the wall.



2. .... your hands.

6 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. clown - clay - plant - cloud
2. planet - play - plane - clown
3. play - flag - flood - flute

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

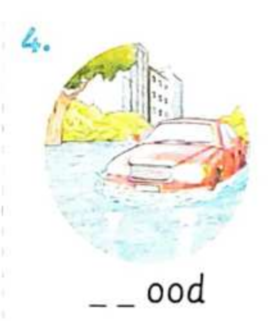
_ l _ wn

2.

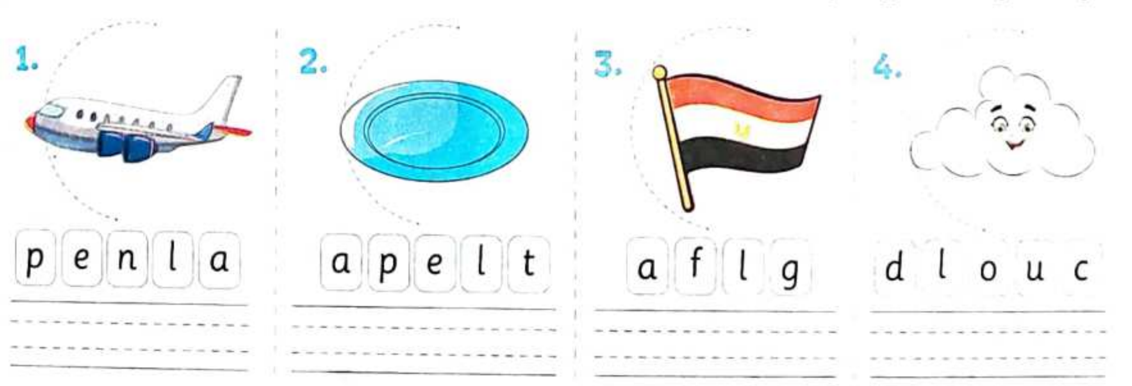
_ _ ay

3.

_ _ anet

4.

_ _ ood

8 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



Lesson 11

• CLIL : Math : Graphs

Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

time	وقت	bar graph	شريط رسم بياني
x-axis	المحور السيني	y-axis	المحور الصادي
information	معلومات	measure	يقيس

Extra vocabulary

distance	مسافة	close	قريب
compare	يقارن	far away	بعيد
line	خط	label	يصنف / يميز
How for	كم يبعد	bottom	قاع

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

Map خريطة

Notes for parents

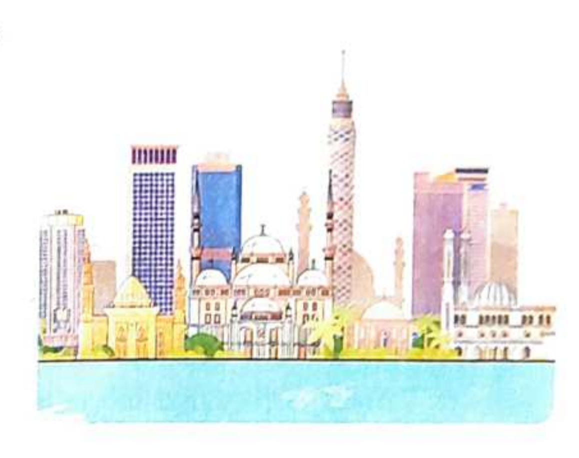
- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child look at the picture, read and learn about the cities on the map.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعلم عن المدن على الخريطة.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

I live in Cairo with my family. We like to travel(1) to other places in Egypt. Sometimes we go by car(2). Sometimes we go by train. I like to visit different places to learn about Egypt. Some of them are close(3), and some of them are far away(4).

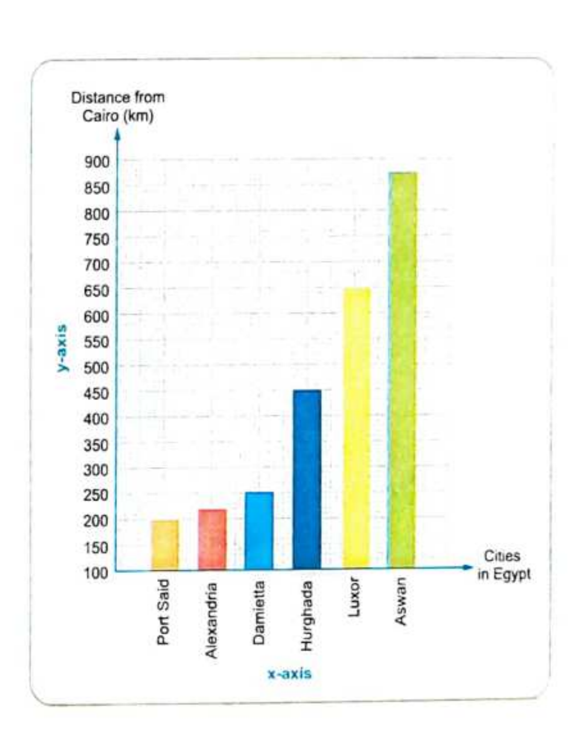


Check Vocabulary

(1) يسافر | (2) بواسطة السيارة | (3) قريب | (4) بعيد عن

Look and read. انظر واقرأ.

A bar graph(1) is a good way to show information(2). The x-axis(3) is the line that goes across the bottom. It shows the different groups we are measuring. The y-axis(4) is the line that goes up. It shows how much or how many of a thing there is.
A graph shows us how to compare things, for example, distance(5), temperature(6) or time. We label the x-axis and the y-axis to show what we are comparing.



Check Vocabulary

(1) شريط رسم بياني | (2) معلومات | (3) المحور السيني | (4) المحور الصادي | (5) مسافة | (6) درجة حرارة

- Help your child look at the picture, listen to the text and read it.
- Help your child look at the picture and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويقرأه.
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

- أنا أعيش فى القاهرة مع عائلتى. نحن نحب السفر إلى اماكن اخرى فى مصر. أحيانًا نذهب بالسيارة. أحيانًا نذهب بالقطار. أنا أحب زيارة المدن المختلفة للتعلم عن مصر. بعضهم قريب وبعضهم بعيد.
- يعد الرسم البيانى الشريطى طريقة جيدة لعرض المعلومات. المحور السينى هو الخط الذى يمر عبر القاع. إنه يظهر المجموعات المختلفة التى نقيسها. المحور الصادى هو الخط الذى يرتفع لأعلى. إنه يوضح مقدار أو عدد الأشياء الموجودة. يوضح لنا الرسم البيانى كيفية مقارنة الأشياء، على سبيل المثال، المسافة أو درجة الحرارة أو الوقت. نقوم بتسمية المحور السينى والمحور الصادى لإظهار ما نقارنه.

Language

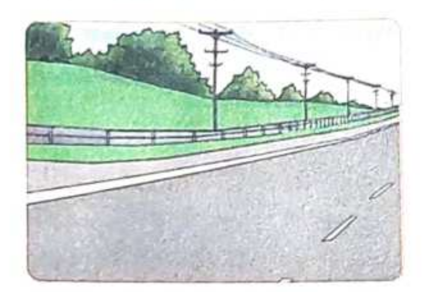


How far .... ? كم المسافة ...... ؟

We use "How far ...... ?" to ask about distance.

نحن نستخدم "? .... How far" للسؤال عن المسافة.







2 Which .... ? أى ...... ؟

We use "Which ...... ?" to choose between two things.

نحن نستخدم "? .... Which" للتخيير بين شيئين.







Notes for parents

- Help your child use "How far .... ?" to ask about distance.
- Help your child use "Which .... ?" to choose between two things.

- ساعد طفلك أن يستخدم "?.... How far" للسؤال عن المسافة.
- ساعد طفلك أن يستخدم "?.... Which" للتخيير بين شيئين.

Activities on Lesson 11

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Damietta - drawing - graph - closer

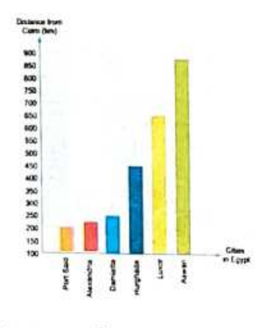
1. A : What are you (1) .... ?
   B : I'm drawing a bar (2) ....
2. A : Which is (3) .... to Cairo - Alexandria or Damietta ?
   B : (4) .... is closer.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We like to (run - travel - play) to other countries.
2. A (bar - gas - far) graph is a good way to show information.
3. The x-axis is the line that goes across the (up - bottom - middle).
4. Which is (closer - thinner - fatter) to Cairo - Damietta or Alexandria ?
5. A graph shows us how to (compare - make - come) things.
6. The (time - distance - temperature) is high, it is very hot here.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. It is a bar g _ _ _ _ .



2. It is a m _ _ .

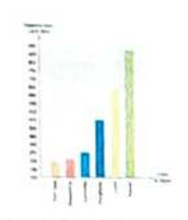
1. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.
2. Ask your child to choose the word between brackets.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات الموجودة فى الصندوق.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.

4 Choose and write. اختر واكتب.

1. bar gr (u / a) ph

....



2. di (c / s) tance

....



3. tem (b / p) erature

....



4. (t / d) ime

....



5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

I live with my family. We like to travel to other places in Egypt. Sometimes we go by train. I like to visit different places to learn about Egypt. Some of them are close, and some of them are far away.

1. We like to travel to other places in Egypt. ( )
2. Sometimes we go by train. ( )
3. I don't like to learn about Egypt. ( )

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. live - near - People - like to - river - the.

2. Cairo - I - in - live.

3. is - to Luxor - How far - from - Cairo - it ?

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct letters and write the words. • اطلب من طفلك أن يختار الحروف الصحيحة ويكتب الكلمات.
5. Ask your child to read and write (T) or (F). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يرتبها ويكتب جمل صحيحة



Time for fun

Spell the word.



feathers

Look and say.





Look and say.



Spell the word.

furniture

Look and choose.



oasis/mountains

Look and choose.



windy/sunny

Spell the word.

sand dunes

Look and say.



Spell the word.

papyrus

Look and say.



Look and choose.

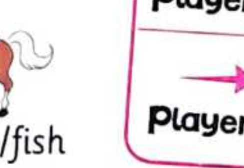
planes/plants

Look and say.



Look and choose.

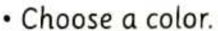




horse/fish









- Choose a color. • اختر لون
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة



الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
يساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Farm animals	saw	We saw horses, sheep, cows and ducks.
	short-long	The rabbit has four short legs and long ears.
	eats	The cow eats grass.
	fly	The duck can fly. It has wings and a beak.
	lives	The fish lives in water.
Animal products	wool - milk	We get wool and milk from sheep.
	eggs - meat	We get eggs and meat from chickens.
	cows	We get meat and milk from cows.
	goats	We get wool, milk and meat from goats.
Different places	learn - animals	We can learn about animals at the farm.
	visit - library	We went to Alexandria to visit the library.
	go swimming	We went to the beach to go swimming.
	desert	We went to the desert to see the oasis.
	school	We go to school to learn about the world.
The desert	hot - empty	The desert is hot and empty.
	sand dunes	There are sand dunes in the desert.
	animals - plants	There are some animals but not a lot of plants.
	oasis	An oasis is a place in the desert.
The High Dam	big	The High Dam is very big.
	years old	It is about 48 years old.
	built - control	People built it to control the Nile River.
	electricity	They use it to make electricity.

TEST YOUR SKILLS

Where is it from ?



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).
استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Did you go to the museum ?

◯ No, we aren't.
◯ No, we didn't.

2 Reading skill

Read and tick (✓).
اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A .... controls water in the river.

◯ dam
◯ mountain

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.
اكتب جملة اسفل الصورة.



cow - meat

My Spelling Test

Look and write.

1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....

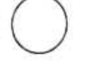


7. ....



8. ....



 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 7

chicken sheep cow goat

mountain oasis lake River Nile

wool milk cheese drought

High Dam hot cold

cl: cloud clown clock

fl: flood flag flute

pl: plane plants play

Vocabulary · Phonics · Language · Geography

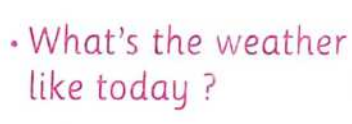
Where is it from?

• Do we get wool from sheep?

- Yes, we do.



• What's the weather like today?



- It's rainy.





There are deserts and mountains in Egypt.





There are pyramids and temples.

Notes for parents

• Help your child review unit 7.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

eggs - foggy - milk - yesterday

1. A : What was the weather like (1) .... ?
   B : It was (2) ....
2. A : Do we get (3) .... from chickens ?
   B : No, we get (4) .... and meat from chickens.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The duck has got (hands - wings - arms).
2. We can see (sounds - thunder - lightning) in the sky.
3. Cairo is a big (mountain - oasis - city).
4. Farmers grow (clothes - cotton - machines).
5. There (is - are - has) a long river in Egypt.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

wood - farm - wool



1. We get .... from sheep.



2. We went on a school trip to a ....

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات الموجودة فى الصندوق.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.



4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p _ pyrus

2.



o _ s _ s

3.



m _ _ nt _ _ n

4.



f _ _ ml _ n _



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



There are beaches and l _ _ _ _ .

2.



It's very f _ _ _ _ in the Sinai Mountains.

3.

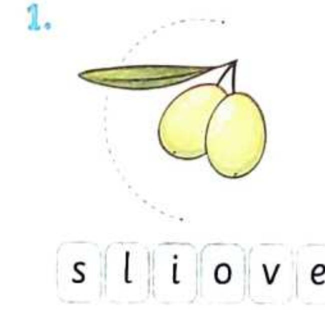


These colorful b _ _ _ _ _ _ are from Nubia.



6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



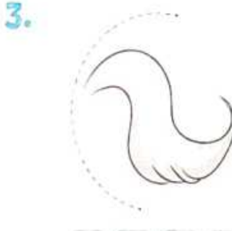
s l i o v e

2.



e m t l p e

3.



a i t l

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

7 Read and match. اقرأ وصِل .



1. There was thunder and lightning in Alexandria.
2. We exercise to get fit.
3. We get milk from cows.

8 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A	B
1. We recycle paper	a. to the hospital.
2. The x-axis goes across	b. from Giza.
3. This rug is	c. the bottom.
	d. to look after the environment.

9 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.



1. What's the weather like in Aswan ?

____



2. Do we get meat from cow ?

____

- Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- Ask your child to look at the pictures, read the questions and answer the questions according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة طبقًا للصور المعطاة له.

Unit 8

Don't get lost !

لا تضل الطريق !



Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادرًا على أن

Lessons 1 & 2

- **Objectives :**
  - To discuss where to go in Egypt — أن يناقش أين يذهب في مصر
  - To talk about transportation — أن يتحدث عن وسائل المواصلات
- **Vocabulary :**
  - station, go straight, turn left / right, next to, thank you, highway, gas station, airport, port
  - محطة، سر بشكل مستقيم، اتجه يسارًا / يمينًا، بجانب، شكرًا لك، الطريق السريع، محطة وقود، مطار، ميناء
- **Language :**
  - Where would you like to go ? — إلى أين تود أن تذهب ؟
  - I would like to go to Luxor, please — أود أن أذهب إلى الأقصر من فضلك
  - A train stops at a station — القطار يتوقف في محطة

Lessons 3 , 4 & 5

- **Objectives :**
  - To talk about everyday activities — أن يتحدث عن الأنشطة اليومية
  - To listen to a dialog between a ticket agent and a customer — أن يستمع إلى حوار بين صراف التذاكر والزبون
  - To discuss the importance of being on time — أن يناقش أهمية التواجد في الوقت المحدد
- **Vocabulary :**
  - ticket agent, railroad engineer, conductor, station master, flight attendant - ticket, travel, adult ticket, platform, well done
  - صراف بيع تذاكر، سائق قطار، كمسري، ناظر المحطة، مضيفة طيران، تذكرة، يسافر، تذكرة للبالغين، رصيف قطار، أحسنت
- **Language :**
  - A schedule tells passengers the times of the train — الجدول الزمني يخبر المسافرين بمواعيد القطارات.
  - Can I buy a ticket here ? — هل يمكنني شراء تذكرة هنا ؟
  - The train left ten minutes ago ! — لقد غادر القطار من عشر دقائق !
- **Issues :**
  - Community participation : Recognizing the importance of good time keeping — المشاركة المجتمعية : إدراك أهمية الحفاظ على الوقت

Lessons 6 & 7

- **Objectives :**
  - To revise telling the time — أن يراجع الإخبار عن الوقت
  - To learn to read train schedules — أن يتعلم قراءة جدول مواعيد القطار
- **CLIL :**
  - Math - telling the time — الرياضيات : الإخبار عن الوقت
- **Life skills :**
  - problems solving — حل المشكلات
- **Vocabulary :**
  - hour, number, minute, start, travel, leave, get to, stop
  - ساعة، رقم، دقيقة، يبدأ، يسافر، يغادر، يصل إلى، يتوقف
- **Language :**
  - What's the time ? — ما الوقت ؟
  - There are four trains in total. — يوجد إجمالي ٤ قطارات.

Lessons 8 , 9 & 10

- **Objectives :**
  - To understand and say directions — أن يفهم ويقول الاتجاهات
  - To talk about the importance of being organized — أن يتحدث عن أهمية أن يكون منظم
- **Communication :**
  - Giving directions — إعطاء الاتجاهات
- **Values :**
  - Independence — الاستقلال
- **Vocabulary :**
  - between, across from, next to, need, organized, list, remember
  - بين، في الجهة المقابلة، بجانب، يحتاج، منظم، قائمة، يتذكر
- **Language :**
  - It's next to the hotel. — إنها بجانب الفندق.
  - I need to remember money, passport, ticket and a map. — أحتاج أن أتذكر المال، جواز السفر، التذكرة والخريطة.

Lesson 11

- **Objectives :**
  - To pronounce words with (tr , fr and pr) — أن ينطق كلمات بها (tr , fr و pr)
- **Vocabulary :**
  - train, frog, present, truck, Fred, press
  - قطار، ضفدع، هدية، شاحنة، فريد، يضغط

لإتقان الوحدة

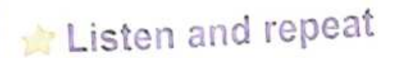
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الكراسة التفاعلية.
- التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

Lessons 1 & 2

- Speaking
- Vocabulary
- Reading and Writing



Key Vocabulary



استمع وردد.

Places



station
محطة



airport
مطار



gas station
محطة وقود



port
ميناء



café
مقهى

Transportation



boat قارب



taxi سيارة أجرة



ferry عبّارة (نهرية)



airplane طائرة

Ways



railroad سكة حديد



water ماء



highway طريق سريع



sky سماء

Extra vocabulary

left	يسار	right	يمين
straight	بشكل مستقيم	please	من فضلك

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- turn left - اتجاه يسارًا
- go straight - سر بشكل مستقيم
- turn right - اتجه يمينًا
- would like - يرغب / يود

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Listening and Speaking

Listen, read and role-play : استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

1. Can I play ?
هل بإمكانى اللعب ؟

2. Yes, you can. Where would you like to go ?
نعم، تستطيع. أين تود أن تذهب ؟

3. I would like to go to the station, please.
أحب أن أذهب إلى المحطة، من فضلك.

4. Go straight. Then turn right. The station is next to the café.
اذهب بشكل مستقيم. ثم استدر يمينًا.
المحطة بجانب المقهى.

5. There is the station.
تلك هى المحطة.

6. Thank you.
شكرًا لك.

START

Museum

Café

Bus Station

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 Ask and answer about your desire to go somewhere.

السؤال والإجابة عن رغبتك في الذهاب لمكان ما.

Where would you like to go ? I would like to go to place ...., please.

Where would you like to go ?
أين تود أن تذهب ؟

I would like to go to Luxor, please.
أرغب في الذهاب إلى الأقصر، من فضلك.







2 To ask and answer about how you are going somewhere.

للسؤال والإجابة عن كيفية ذهابك لمكان ما.

How would you go to place ....?

كيف ستذهب إلى المكان ....؟

I would like to go to place .... by transportation ....



How would you go to Cairo ?
كيف تود أن تذهب إلى القاهرة ؟

I would like to go to Cairo by car.
أنا أود الذهاب إلى القاهرة بالسيارة.



Notice
1. We use "by" before transportation to express the way we go somewhere. - تستخدم (by) قبل وسائل المواصلات.
2. We put the verb in "inf." after "to.".(to) - نضع الفعل في المصدر بعد

Notes for parents

1. Help your child to learn how to express his/her desire to go somewhere.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعبر عن رغبته في الذهاب لمكان ما.
2. Help your child to learn how to ask and answer about how he/she is going somewhere.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن كيف يذهب / تذهب لمكان ما.

Read and identify. اقرأ وتعرف.



A Trains  travel on a railroad .

تسير القطارات على السكة الحديدية.

B Ferries  and boats  travel on water .

تبحر العبّارات النهرية والقوارب في الماء.

C Cars  and taxis  travel on a highway.

تسير السيارات وسيارات الأجرة على الطريق السريع.

D Airplanes  travel on the sky .

تحلق الطائرات فى السماء.

Listen and read. استمع واقرأ.



A taxi and a car stop at a gas station.



A boat stops at a port.



An airplane stops at an airport.



A train stops at a station.

- Help your child read and identify the means of transport.
- Help your child listen and read the sentences.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على وسائل المواصلات.
• ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogue.

مل المحادثة القصيرة الآتية.

How – Where – train

A : (1)............... would you go to Alexandria ?

B : I would like to go to Alexandria by (2)............... .

2 Choose the correct word(s) between brackets.

تر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I would like to (go – going – went) to the station, please.
2. The boat travels on (sky – railroad – water).
3. Go (straight – left – right) on this street.
4. Trains travel on a (water – highway – railroad).
5. I would (like - have - be) to go to Aswan, please.
6. The (taxi – train – airplane) stops at the airport.
7. I want to drink coffee. I'll go to the (market - office - café).
8. (Can – Are – Do) I play ? – Yes, you can.
9. I go to Aswan (on – in – by) train.

3 Look, read and complete.

ظر، اقرأ واكمل.



1. The cars travel on a h _ _ _ _ _ _ .



2. The train stops at a s _ _ _ _ _ _ .

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogue using the given words.

لب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

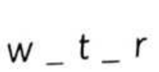
ب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters according to the given pictures.

لب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة طبقًا للصور المعطاه.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. w _ t _ r



2. a _ _ p _ rt



3. ra _ lr _ _ d



4. t _ _ i



5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A

1. The airplane is
2. Trains stop
3. I would like to
4. How would you like

B

- [ ] a. at the station.
- [ ] b. go to Luxor by a ferry.
- [ ] c. to go to Cairo ?
- [ ] d. in the airport.
- [ ] e. at a gas station.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

airport – port – café

1.



The boat stops at a/an ....

2.



I would like to go to the ....

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم

Lessons 3,4 & 5

- Reading : Transportation jobs
- Can I buy a ticket here ?
- Issues



Key Vocabulary Listen and repeat. استمع وردد.

Transportation jobs


flight attendant
مضيفة جوية


station master
ناظر المحطة


ticket agent
موظف بيع التذاكر


pilot
طيار


railroad engineer
سائق قطار


conductor
مراقب التذاكر (كُمسري)


mechanic
ميكانيكي


co-pilot
مساعد طيار

Extra vocabulary

passengers	ركاب	platform	رصيف (محطة قطار)
engine	محرك	schedule	جدول زمني
everyone	كل شخص	adult ticket	تذكرة البالغين

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
miss	يفوت / يفقد	missed
arrive	يصل	arrived
fix	يصلح	fixed
check	يفحص	checked

Irregular

Present		Past
give	يعطي	gave
leave	يغادر	left

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- get on - يركب
- in charge of - مسئول عن
- get off - ينزل
- on time - في الوقت المحدد

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Look, listen and read. انظر ، استمع واقرأ.

Airplanes are the fastest way to travel. A **pilot** flies a plane. A **co-pilot** helps the pilot. There are **flight attendants** on an airplane. They help the **passengers**.





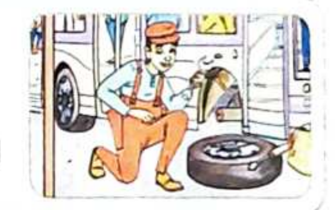
Look and read انظر واقرأ.

1. A train travels on a railroad. Passengers get on and off a train at a station. A train needs to get to the station on time. A schedule tells passengers the times of the trains. A railroad engineer drives the train. A station master helps people at the station. A conductor travels on the train and checks the passengers' tickets.



2. A mechanic checks the engines and fixes anything that is broken.

الميكانيكي يفحص المحركات ويصلح أي شئ مكسور.



3. You need a ticket to travel on some types of transportation. A ticket agent sells tickets to the passengers.

أنت تحتاج التذكرة للسفر في بعض وسائل المواصلات . الصراف يبيع التذاكر للركاب.



Read and identify. اقرأ وتعرف.

Transportation that needs a ticket


train


plane


bus

- Help your child look at the pictures, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.
- Help your child look and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

الطائرات هي أسرع وسيلة للسفر. الطيار يقود الطائرة. مساعد الطيار يساعد الطيار. هناك مضيفات طيران على متن الطائرة. إنهم يساعدون الركاب.

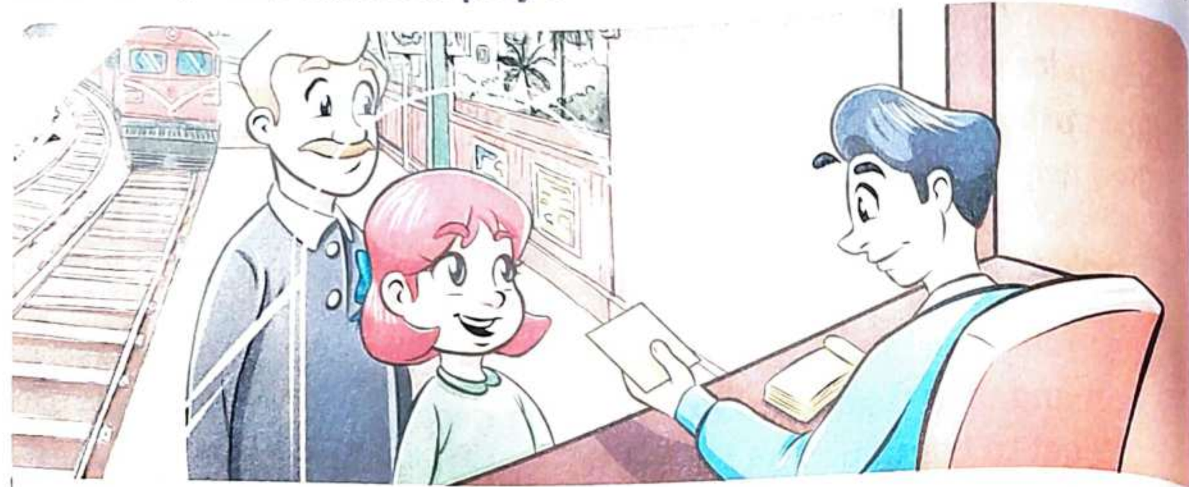
القطار يسافر على خط السكة الحديد. الركاب يركبون وينزلون من القطار في المحطة. القطار يحتاج أن يصل إلى المحطة في الوقت المحدد. الجدول الزمني يخبر الركاب بوقت وصول القطارات. سائق القطار يقود القطار. ناظر المحطة يساعد الناس في المحطة. الكمسري يسافر في القطار. ويفحص تذاكر الركاب.

- Help your child read and identify the transportation that needs a ticket. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على وسائل المواصلات التي تحتاج إلى تذكرة.

Reading and listening

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :



Ticket agent : Hello! Can I help you ? - مرحبًا ! أيمكنني مساعدتك ؟

Laila : We would like to go to Giza, please. - نود الذهاب إلى الجيزة، من فضلك.

Ticket agent : You need to buy a ticket for the train. - أنت بحاجة لشراء تذكرة قطار.

Laila : Can I buy a ticket here ? - هل يمكنني شراء تذكرة من هنا ؟

Ticket agent : Yes, you can. How many people are traveling ?
- نعم، يمكنك. كم عدد الأشخاص المسافرون ؟

Laila : One adult and one child, please. - شخص بالغ وطفل واحد، من فضلك.

Ticket agent : That will be 160 pounds, please. - ذلك سيكون ١٦٠ جنيهاً، من فضلك.

Laila : Here you are. - تفضل.

Ticket agent : Thank you. Here is your ticket. This is the adult ticket. Give it to your dad, please.
- شكرًا لك. تفضل تذكرتك. هذه تذكرة الشخص البالغ. أعطها لوالدك، من فضلك.

Laila :Which platform do we need to go to ?
- ما هو الرصيف الذي نحتاج الذهاب إليه ؟

Ticket agent : You need to go to platform 4. The train arrives there in ten minutes.
- يجب أن تذهبوا إلى الرصيف رقم (٤). يصل القطار إلى هناك في غضون ١٠ دقائق.

Laila : Where is platform 4 ? - أين الرصيف رقم (٤) ؟

Ticket agent : Go straight. Then turn right. - سِر بشكل مستقيم. ثم أنعطف يمينًا.

Laila : Thank you. - شكرًا لك.

Ticket agent : Have a good trip ! - أتمنى لك رحلة موفقة !

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

The importance of good timekeeping أهمية الالتزام بالمواعيد

We need to be on time







Look and tick (✓) the pictures that have people who are on time in green and people who missed their time in red.



- Help your child read and identify the importance of good timekeeping.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على أهمية الالتزام بالمواعيد.

- Ask your child to look and tick (✓) the pictures of people who are on time in green and people who missed their time in red.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) حول صور الأشخاص الملتزمين بموعدهم باللون الأخضر والأشخاص الذين فوتوا ميعادهم باللون الأحمر.

Activities on Lessons 3, 4 & 5

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثة القصيرة التالية.

passengers – help – attendant

A : Who helps the (1).............. on an airplane ?
B : The flight (2).............. helps them.

2 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Airplanes – Bikes – Buses) are the fastest way to travel.
2. A station (engineer – master – attendant) helps people at the station.
3. There are (flight attendants – mechanics – conductors) on an airplane.
4. A / An (attendant – conductor – engineer) checks the passengers' tickets.
5. A railroad (attendant – conductor - engineer) drives the train.
6. (Co-pilots - Pilots - Passengers) get on and off a train at a station.
7. A mechanic (tells - fixes - sells) anything that is broken in engines.
8. A / An (schedule - engine - railroad) tells passengers the times of the train.
9. A ticket agent (travels - helps - sells) tickets to the passengers.
10. Have a good (train – plane – trip)!
11. The train left ten (minutes – years – days) ago.
12. Can I (buy – tell – come) a ticket here ?
13. Oh no! I (missed – lost – took) the train.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. people - How - traveling - many - are ?

....

2. arrives - train - The - ten - in - minutes.

....

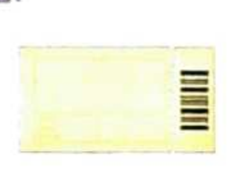
Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogue using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
3. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
p _ lo _

2. 
t _ ck _ t

3. 
con _ uct _ r

4. 
p _ ssen _ ers

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Can I
2. We would like to
3. A co-pilot helps

B

( ) a. at 7 o'clock.
( ) b. the pilot.
( ) c. go to Giza, please.
( ) d. help you ?

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

A train travels on a railroad. Passengers get on and off a train at a station. A train needs to get to the station on time. A schedule tells passengers the times of the trains. A railroad engineer drives the train. A station master helps people at the station. A conductor travels on the train and checks the passengers' tickets.

1. A train travels on a railroad. ( )
2. A station master helps people at the station. ( )
3. A train doesn't need to get to the station on time. ( )

4. Ask your child to look and write the missing letters in each word according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة وفقًا للصور المعطاه له.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
6. Ask your child to read and write true (T) or false (F). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

Lessons 6 & 7

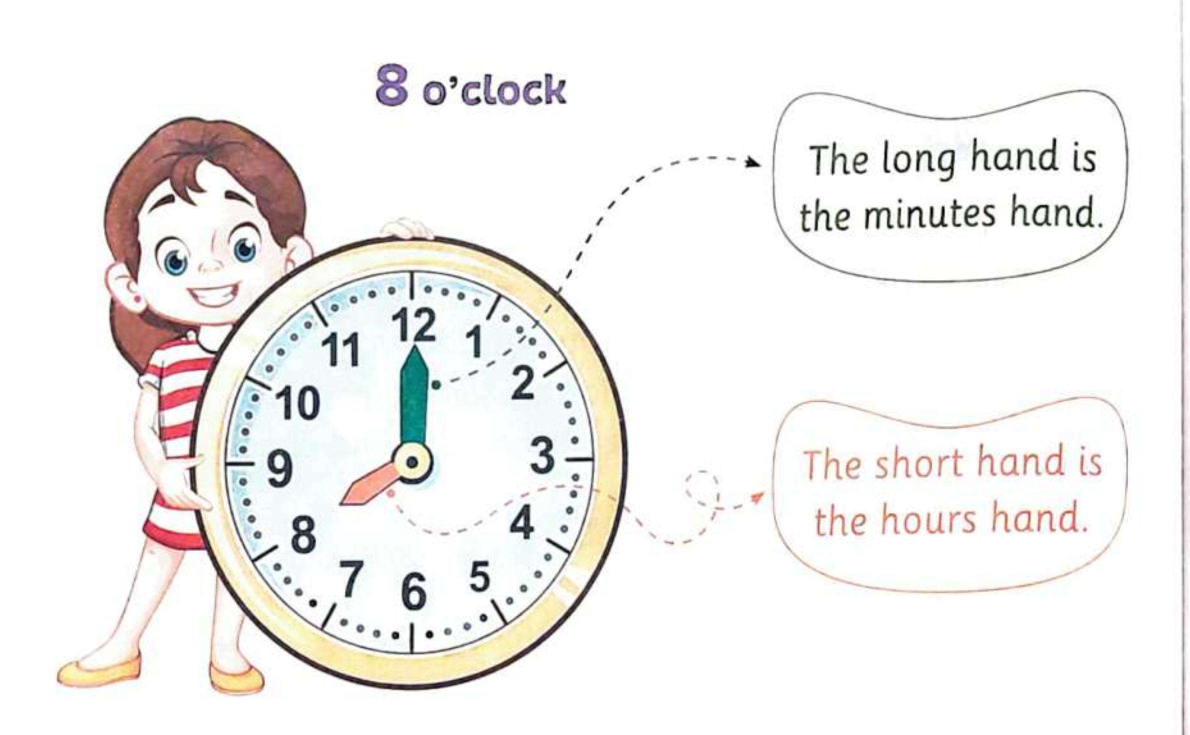
• Connect with Math
• Reading

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.



There are 12 hours on a clock. An hour has 60 minutes. The minute hand on the clock goes once around the clock every 60 minutes (one hour).





Notes for parents

- Help your child to identify and tell the time.

• ساعد طفلك أن يتعرف على الوقت وكيفية الإخبار عن الوقت

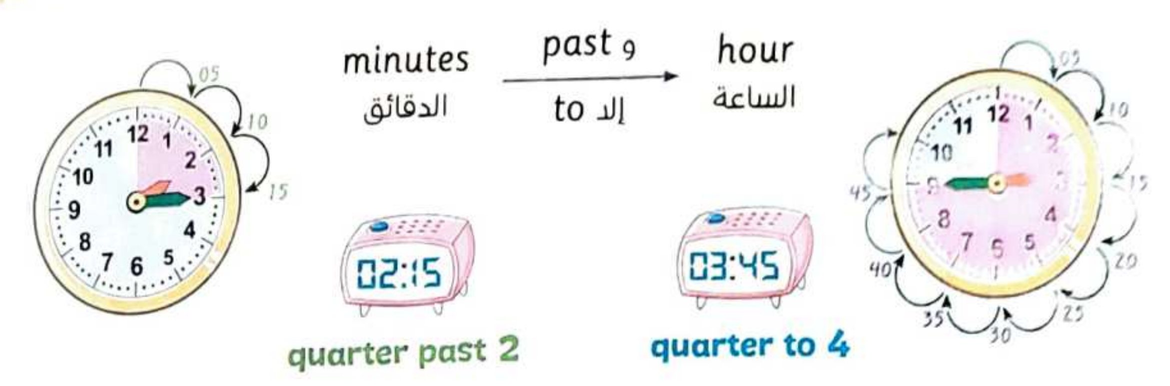
1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 3. It is 3 o'clock.

• عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلاً ٣) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير. (فتكون الساعة الثالثة تمامًا) كما فى الصورة.

2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 3, it is half past three.

• عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، نقوم بقراءة الرقم والنصف فعندما يشير عقرب الساعة مثلاً على رقم (٣) فتكون الساعة الثالثة والنصف.

Look and identify. انظر وتعرف.



Look, read and say. انظر، اقرأ وقل.



Asking and telling the time.
السؤال والإخبار عن الوقت

What time is it ?

It's الوقت ....

What time is it ?
كم الوقت ؟

It's four o'clock.
إنها الساعة الرابعة تمامًا.

- Help your child to identify and tell the time.

• ساعد طفلك فى التعرف على الوقت وكيفية إخباره.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

12 pm to 5 pm	→	afternoon
midday	→	noon
12 am	→	midnight
5 am to 12 pm	→	morning

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

Giza to Alexandria schedule				
Giza	02 : 45	5 : 55	8 : 45	9 : 05
Cairo	03 : 05	6 : 15	9 : 00	—
Alexandria	06 : 20	9 : 10	—	12 : 20

1. The earliest train leaves Giza at 02 : 45 .
2. The latest train leaves Giza at 9 : 05 .
3. If you want to get to Cairo by 9 : 00 am train you need to catch the 8 : 45 train from Giza.
4. The 9 : 05 train from Giza doesn't stop in Cairo.

Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

Cairo to Aswan schedule				
Cairo	07 : 30 am	10 : 30 am	12 : 00 pm	06 : 15 pm
Luxor	07 : 15 pm	09 : 00 pm	10 : 30 pm	04 : 30 am
Aswan	10 : 00 pm	—	02 : 15 am	08 : 00 am

1. The 07 : 30 am train from Cairo arrives in Aswan at 07 : 15 pm / 10 : 00 pm.
2. The 10 : 30 am train from Cairo stops / doesn't stop at Aswan.
3. The 12 : 00 pm / 10 : 30 pm train from Luxor arrives in Aswan at 02 : 15 am.
4. The 06 : 15 pm train from Cairo arrives in Aswan / Luxor at 08 : 00 am.

Notes for parents

- Help your child read and learn.
- Help your child look at the schedule, read the sentences and learn.
- Ask your child to look at the schedule, read it and circle the correct answer.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الجدول الزمنى يقرأ الجمل ويتعلم.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الجدول الزمنى، يقرأه ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Activities on Lessons 6 & 7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

catch - train - o'clock - time

1. A : What's the (1)............... ?
   B : It's 8 (2)............... .
2. A : Which train does she want to (3)............... ?
   B : She wants to catch the 7 o'clock (4)............... .

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are (10 - 12 - 24) hours a day.
2. An hour has (60 - 24 - 12) minutes.
3. It's seven (minute - hour - o'clock).
4. What's the (time - watch - hour), please ? - It's nine o'clock.
5. The train arrives (on - at - in) 03 : 45 pm.

3 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Last Friday, Dina wanted to travel from Alexandria to Giza. She needed to be in Giza by 11: 00 pm. She went to the station and bought a ticket. She caught the 7 o'clock train. She liked traveling by train. It was fun. She arrived at Giza on time.

1. She needed to be in Giza by 11: 00 pm. ( )
2. She didn't buy a ticket. ( )
3. She liked traveling by train. ( )

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read and write (T) or (F).

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة بإستخدام الكلمات المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

o'clock - thirty - minutes

1.



It's three .... now.

2.



We go to school at 7 ....

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. There are 60
2. The train arrives
3. What time

B

- [ ] a. at 7 pm.
- [ ] b. buy tickets.
- [ ] c. is it now?
- [ ] d. minutes in an hour.

6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's six twenty five.





2. It's 9 o'clock.





7 Draw the minutes hand.

ارسم عقرب الدقائق.

1.



07:00

2.



06:10

3.



02:45

Notes for parents

4. Ask your child to look, read the sentences and complete them from the above box.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم من الصندوق أعلاه.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.
7. Ask your child to draw the minutes hand.
• اطلب من طفلك أن يرسم عقرب الدقائق.

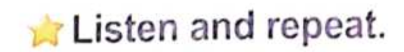
Lessons
8, 9 & 10

- Directions
- Giving directions
- Values

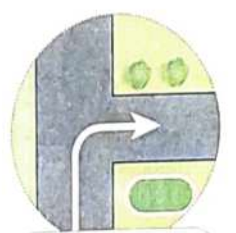


Key Vocabulary

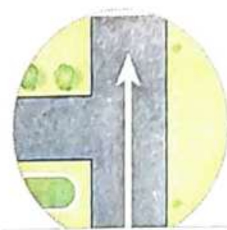
Listen and repeat. استمع وردد.



Giving Directions إعطاء الاتجاهات



Turn right.
اتجه يمينًا.



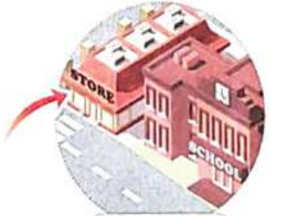
Go straight.
سر بشكل مستقيم.



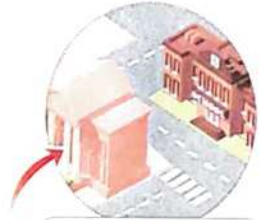
Turn left.
اتجه يسارًا.



between
بين



next to
بجانب



across from
على الجانب الآخر



opposite
مقابل



Places أماكن



shop
متجر / محل



hotel
فندق



fire station
محطة إطفاء



garage
ورشة / جراج



castle
قلعة

Extra vocabulary

passport	جواز سفر	summer holiday	الإجازة الصيفية

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Language

To ask about places : للسؤال عن الأماكن:

We use "Where .... ?" to ask about places.
نستخدم " ? ... Where" بمعنى "أين ... ؟" للسؤال عن الأماكن.



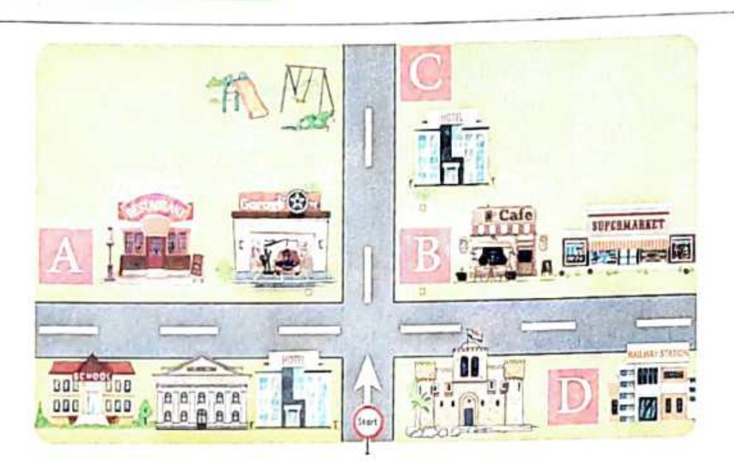






Pop Quiz on Language

Look and answer. انظر وأجب.



1. Where is the supermarket ?

....

2. Where is the railway station ?

....

3. Where is the museum ?

....

Notes for parents

- Help your child use "Where ... ?" to ask about places.
- Ask your child to look at the picture and answer the given questions.

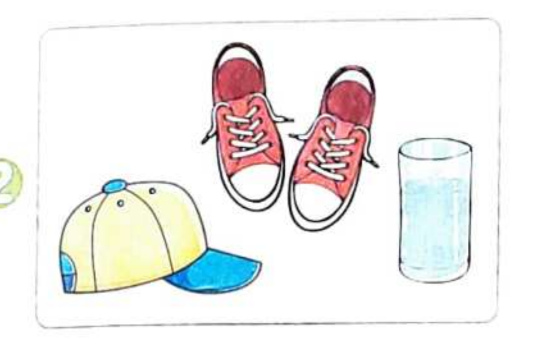
• ساعد طفلك أن يستخدم "? ... Where" للسؤال عن الأماكن.
• اطلب طفلك أن ينظر إلى الصورة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

1. I want to visit my grandparents in Kuwait. I need a passport, ticket, a map and money.

أريد أن أذهب لزيارة أجدادي في الكويت.
أحتاج جواز سفر، تذكرة، خريطة ونقود.





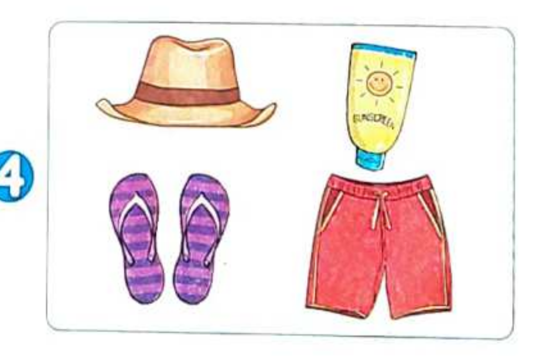
2. I want to go to the sports center. I need water, a cap and shoes.

أريد أن أذهب إلى المركز الرياضي. أحتاج إلى ماء، قبعة وحذاء رياضي.

3. I want to go to school. I need a bag, a pencil, a pen and a pencil case.

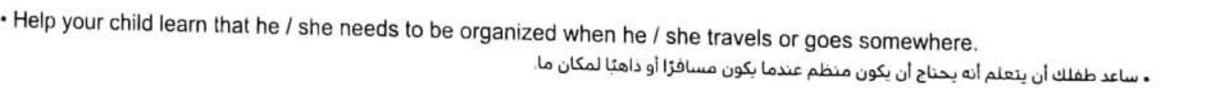
أريد أن أذهب إلى المدرسة. أحتاج إلى حقيبة، قلم رصاص، قلم جاف ومقلمة.





4. It's the summer holiday. We always go to the beach. I need a hat, swimming suit, sunscreen and slippers.

إنها عطلة الصيف. نذهب دائمًا إلى الشاطئ.
أحتاج إلى قبعة، بدلة سباحة، واقي شمس ونِعال.



• Help your child learn that he / she needs to be organized when he / she travels or goes somewhere.

• ساعد طفلك أن يتعلم أنه يحتاج أن يكون منظم عندما يكون مسافرًا أو ذاهبًا لمكان ما.

Activities on Lessons 8, 9 & 10

1 **Complete the following mini dialogues.** اكمل المحادثات القصيرة التالية.

straight - Where - please - between

1. A : How can I go to the library, (1)............... ?
   B : Go (2)............... and turn left.
2. A : (3)............... is the restaurant ?
   B : It's (4)............... the hospital and the bank.

2 **Choose the correct word(s) between brackets.**
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. You can turn (left - opposite - next) to find your class.
2. I need a (passport - kite - chair) to travel from Kuwait to Cairo.
3. The hotel is (opposite - left - next) to the park.
4. Go (left - straight - right) on this road.
5. I want to (visit - make - go) my grandparents in Luxor.

3 **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

left - right - straight

1. 

Turn ....

2. 

Go ....

4 **Read and complete with words from the box.** اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

restaurant - sunscreen - beach

It's the summer holiday. We always go to the(1)............... to swim.
I need a hat, swimming suit,(2)............... and slippers.

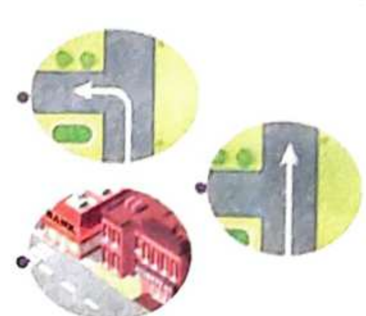
Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the given words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمات المعطاة له.
4. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. The bank is next to the hospital.
2. Go straight.
3. Turn left.



6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Turn left.
2. Turn right.



7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. go - You - can - straight.

____

2. There - a market - is - next to - the - café.

____

8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

ca _ t _ e

2. 

ga _ a _ e

3. 

h _ t _ l

4. 

s _ op

- Ask your child to read each sentence and match it with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بالصورة الصحيحة.
- Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
- Ask your child to read, order and write the sentences correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بشكل صحيح.
- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lesson 11

• Learn Phonics with Busy Bee!



Listen and repeat. استمع وردد.

t + r = tr

The letters tr make the sound /tr/.



train قطار



truck شاحنة

f + r = fr

The letters fr make the sound /fr/.



frog ضفدع



Fred فريد

p + r = pr

The letters pr make the sound /pr/.



present هدية

press يضغط

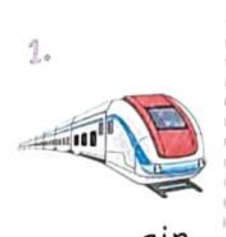
Notes for parents

• Help your child to listen to the words that have /tr/ , /fr/ , /pr/ sounds and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /tr/ و /fr/ ، /pr/ ويرددهم.

Activities on Lesson 11

1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ ain

2. 
_ _ esent

3. 
_ _ uck

4. 
_ _ ess

5. 
_ _ og

2 Read and circle the odd sound out.
اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. train present truck
2. press present frog
3. frog truck Fred

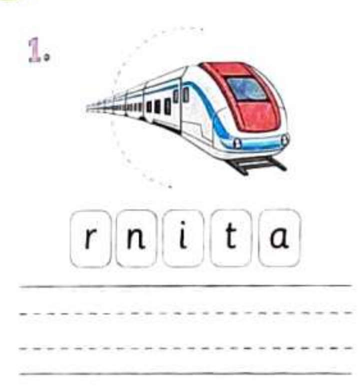
3 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

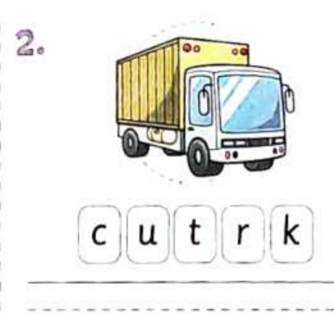
present - truck - train

1. 
I like my ....

2. 
I've got a toy ....

4 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
r n i t a

2. 
c u t r k

3. 
o f r g

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and circle the odd sound out.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة.
4. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.



Time for fun

Spell the word.



Look and say.





Look and say.



Spell the word.

platform

Look and choose.



port / airport

Look and choose.



conductor / mechanic

Spell the word.

Go straight.

Look and say.



Spell the word.

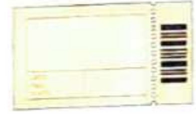


Look and say.





Look and choose.



passport / ticket

Look and say.



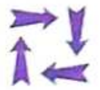
Look and choose.



castle / café



How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • أذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Transportation	travel-railroad	Trains travel on a railroad.
	stops - station	A train stops at a station.
	on water	Ferries and boats travel on water.
	highway	Cars and taxis travel on a highway.
	airplanes - sky	Airplanes travel on the sky.
	airport	An airplane stops at an airport.
	port	A boat stops at a port.
Transportation jobs	pilot - flies	A pilot flies a plane.
	helps	A co-pilot helps the pilot.
	passengers	Flight attendants help the passengers.
	drives - train	A railroad engineer drives the train.
	station master	A station master helps people at the station.
	checks	A conductor checks the passengers' tickets.
	engines	A mechanic checks the engines.
How to travel by train	buy-ticket	You need to buy a ticket for the train.
	sell	A ticket agent sells tickets to the passengers.
	platform	You need to go to the right platform.
	station	You need to be in the station on time.
Giving directions	right	Turn right.
	left	Turn left.
	straight	Go straight.
Your holiday	summer-holiday	It's the summer holiday.
	go - beach	We go to the beach.
	need	We need a hat, swimming suit, sunscreen and slippers.

TEST YOUR SKILLS

Don't get lost !



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Where would you like to go ?

◯ I live in Cairo.

◯ I would like to go to the station, please.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A .... tells the passengers the times of trains.

◯ schedule

◯ station master

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة أسفل الصورة.



....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 
2. .... 
3. .... 
4. .... 
5. .... 
6. .... 
7. .... 
8. .... 

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 8

café
station
port
ferry
gas station
taxi
highway
sky
conductor
pilot
flight attendant

pr
present
press

fr
frog
Fred

tr
train
truck

Vocabulary
Phonics
Language
Math
Don't get lost!

- Where would you like to go ?

I would like to go to Luxor, please.



- Where's the garage ?

- Go straight. It's between the castle and the station.

- What's the time ?

It's five twenty-five.



It's seven fifteen.

• Help your child review unit 8.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities on Unit 8

1 **Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ ed

2. 
_ _ esent

3. 
_ _ uck

4. 
_ _ og

2 **Complete the following mini dialogues.** أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Would - Luxor - airplane - like

1. A : How can you go to (1) .... ?
   B : I can go to Luxor by (2) ....
2. A : (3) .... you like to go on a railroad ?
   B : Yes, I would (4) .... to go by train.

3 **Choose the correct word(s) between brackets.**
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A taxi stops at a/an (gas station - port - airport).
2. I would (liked - like - likes) to go to Aswan by train.
3. The train left ten (minutes - years - days) ago.
4. A (conductor - mechanic - pilot) checks the passengers' tickets.
5. I want to get to Cairo (in - at - for) 9 o'clock.
6. A (co-pilot - ticket agent - station master) is in charge of the station.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words. • اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Lamia and her cousin are going to Giza. Lamia would like to go by taxi. Her cousin Mona would like to go by bus. They didn't find a bus, so they took a taxi. They went to the zoo to see the animals. They enjoyed a lot.

1. They went to the zoo by bus. ( )
2. They went to the Pyramids at Giza. ( )
3. They enjoyed a lot in the zoo. ( )

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A	B
1. The train arrives	☐ a. hours in one day.
2. The pilot	☐ b. seconds in one minute.
3. There are 60	☐ c. flies the airplane.
	☐ d. at platform 3.

6 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



- What is the time ?
- It's ....

2.



- How can I go to the station ?
- You can go to the station by ....

Ask your child to read and write true (T) or false (F).
Ask your child to read and match column (A) with column (B).
Ask your child to look at the pictures, read and answer the given questions.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة ويكتب (F) إذا كانت الجملة خاطئة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

Unit 9

Along the Nile

على امتداد النيل



Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على أن...

Lesson 1

- **Objectives :** To talk about African animals - أن يتحدث عن الحيوانات الإفريقية
- **Vocabulary :** African, hippo, rhino, elephant, giraffe - إفريقي ، فرس النهر ، وحيد القرن ، فيل ، زرافة
- **Language :** Today, I have to do my homework - اليوم يجب علي عمل واجبي المنزلي اليوم

  Yesterday, I had to tidy my bed. - بالأمس وجب علي ترتيب سريري

Lesson 2

- **Objectives :** To read descriptions of animals - أن يقرأ وصف الحيوانات
- **Vocabulary :** wild, trunk, tusk, ivory, grow up, horn, tongue - مفترس ، خرطوم ، ناب ، عاج ، ينمو ، قرن ، لسان
- **Language :** The elephant is the biggest land animal. - الفيل هو أكبر حيوان بري

Lesson 3

- **Objectives :** To use can to talk about ability - أن يستخدم can للتحدث عن القدرة
- **Vocabulary :** quickly, more quickly/less quickly - بسرعة ، أكثر سرعة / أقل سرعة
- **Language :** I like hippos best. - أنا أحب أفراس النهر أكثر

Lesson 4

- **Objectives :** To talk about a favorite animal - أن يتحدث عن حيوان مفضل
- **Language :** My favorite animal is the hippo. - حيواني المفضل هو فرس النهر

Lesson 5

- **Objectives :** To listen, identify and read large numbers - أن يستمع ، يتعرف على ويقرأ الأرقام الكبيرة
- **Vocabulary :** population, Egyptian pound - تعداد سكاني ، جنيه مصري

Lesson 6

- **Objectives :** To describe places in your community - أن تصف أماكن في مجتمعك
- **Vocabulary :** river, pollution, plant, dirty, dam, energy - نهر ، تلوث ، نبات ، متسخ ، سد ، طاقة
- **Language :** There are dams in the river. - يوجد سدود في النهر.

Lesson 7

- **Objectives :** To describe River Nile animals - أن يصف حيوانات النهر
- **Vocabulary :** perch, crocodile, tilapia, lizard, soft-shelled turtle, spiny eel - سمك الفرخ النهري ، تمساح ، سمك بلطي ، سحلية ، سلحفاة ذات غطاء أملس ، الثعبان الشوكي

Lesson 8

- **Objectives :** To understand how to help the environment - أن يفهم كيف نساعد البيئة
- **Issues :** Environment responsibility - المسئولية البيئية
- **Life skills :** Self-management : responsible behavior - التصرف المسئول
- **Vocabulary :** have a shower, turn lights off - يستحم ، يطفئ الأنوار

Lesson 9

- **Objectives :** To use have to for obligation - أن يستخدم have to للإلزام
- **Vocabulary :** empty, bottle, recycling bin, plastic - فارغ ، زجاجة ، سلة إعادة التدوير ، بلاستيك

Lesson 10

- **Objectives :** To talk about how we can look after our country - أن يتحدث عن كيف بإمكاننا الاعتناء بدولتنا
- **Issues :** Cooperation and participation - التعاون والمشاركة
- **Vocabulary :** plant trees, drop litter - يزرع النباتات ، يلقي القمامة

Lesson 11

- **Objectives :** To recognize and produce the /ɘI/ and /ɘIz/ sound (y and ies) - أن يدرك وينطق /ɘI/ و /ɘIz/
- **Vocabulary :** fly → flies, cry → cries, fry → fries, try → tries, dry → dries - يطير ، يبكي ، يقلي ، يحاول ، يجفف

Lesson 12

- **Objectives :** To learn about an Egyptian tradition-carpet weaving - أن يتعلم عن تقليد مصري – حياكة السجاد
- **Vocabulary :** weaving, tradition, carpet, cloth, pattern - حياكة ، تقليد ، سجادة ، قماش ، نمط
- **CLIL :** Art - الفن

لإتقان الوحدة

- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الكراسة التفاعلية.
- التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

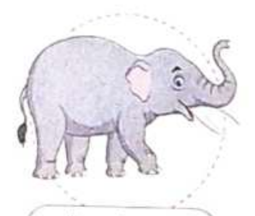
Lessons 1 & 2

- Vocabulary
- Language use
- Reading



Listen and repeat. استمع وردد.

Wild Animals
الحيوانات البرية



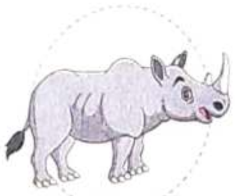
elephant
فيل



hippo
فرس النهر



lion
أسد

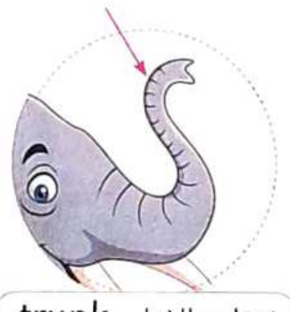


rhino
وحيد القرن

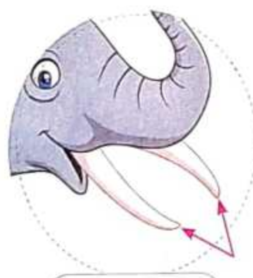


giraffe
زرافة

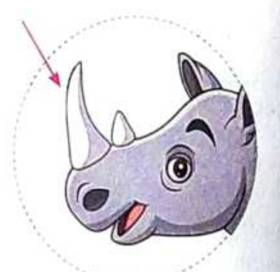
Animal body Parts
أجزاء جسم الحيوانات



trunk خرطوم الفيل



tusks أنياب



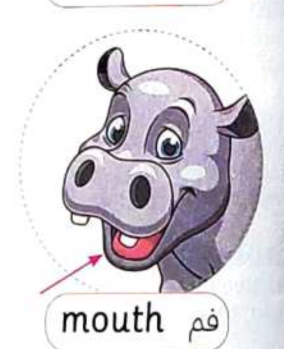
horns قرون



nose أنف



tongue لسان



mouth فم

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

grass	عشب	plants	نباتات
acacia tree	شجرة السنط	African	أفريقى
land animal	حيوان يعيش على اليابس	quickly	بسرعة
ivory	عاج	leaves	أوراق شجر

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
walk	يسير / يمشى	walked
like	يحب	liked
tidy	يرتب / ينظم	tidied

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
say	يقول	said
choose	يختار	chose
run	يجرى	ran
draw	يرسم	drew
eat	يأكل	ate

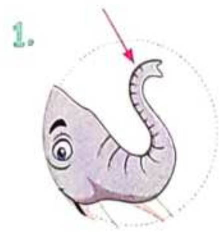
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- find out - يكتشف / يعرف
- good at - جيد فى
- walk to - يسير إلى
- grow up - يكبر / ينمو

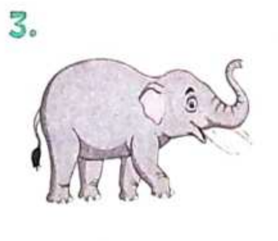


Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1. 
t _ u _ k

2. 
h _ p _ o

3. 
e _ ep _ an _

4. 
t _ n _ ue

• Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.



Listening and Speaking

Listen, read and role-play : استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

Animals ....

1. I have to do my homework.
يجب على القيام بالواجب المنزلى.

2. Me too. We have to find out about African animals.
وأنا أيضًا. نحن يجب علينا التعرف على الحيوانات الأفريقية.

3. Yesterday, Miss Mona said we had to choose one animal - a hippo, rhino, elephant or giraffe.
أمس، قالت أستاذة منى أنه يجب علينا اختيار حيوان واحد. فرس النهر، وحيد القرن، فيل أو زرافة.

4. I like giraffes best. They are tall. They run the most quickly of all!
أنا أحب الزرافات أكثر. إنهم طوال القامة. ويركضون بأسرع ما يمكن على الإطلاق.

5. I like hippos best. They run more quickly than elephants.
أنا أحب أفراس النهر أكثر. إنهم يجرون أسرع من الأفيال.

Notes for parents

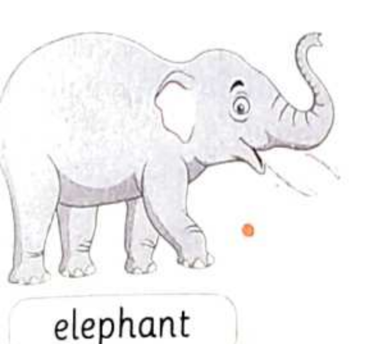
- Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Wild animals in Africa

Read, match each animal to the suitable characteristics.

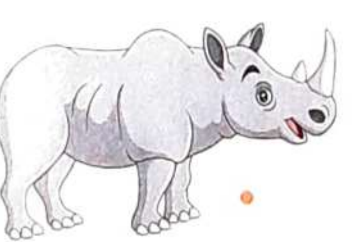
اقرأ. صل كل حيوان بالسمات المناسبة.



elephant

- It has short legs.
- It has a very big mouth and big teeth.
- It is often in water.
- It is good at swimming.



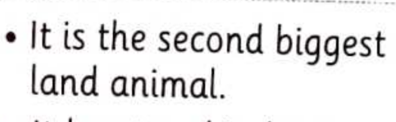




rhino

- It is the biggest land animal.
- It has a long trunk.
- It has tusks made of ivory.
- It grows up to three metres tall.

giraffe



- It is the second biggest land animal.
- It has two big horns on its nose.
- It eats grass and plants.





hippo

- It is the tallest land animal.
- It grows up to five metres tall.
- It has a very long tongue.
- It eats the leaves of acacia trees.



- Help your child to know different characteristics of some animals that live in Africa.

• ساعد طفلك أن يعرف خصائص مختلفة لبعض الحيوانات التي تعيش في قارة أفريقيا.

- Ask your child to read and match each animal to the suitable characteristics.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل حيوان بالخصائص المناسبة.

Language

1 To talk about present and past obligations.

التحدث عن الإلزام (الضرورة) فى زمن المضارع والماضي.

Obligation in the present

- الإلزام فى زمن المضارع

I, we, They, you, plural n. + have to	+ inf. مصدر الفعل ....
He, she, It, singular n. + has to	

- نستخدم (have to) أو (has to) فى زمن المضارع بمعنى "يجب أن" للتعبير عن الضرورة أو الإلزام بفعل شئ.



We have to tidy our bedroom.



Today, he has to draw a picture.



They have to tidy their books today.

Obligation in the past

- الإلزام فى زمن الماضي

subject الفاعل + had to + inf. مصدر الفعل ....

- نستخدم (had to) فى زمن الماضى بمعنى "كان يجب أن" للتعبير عن الضرورة أو الإلزام بفعل شئ ما.



I had to do my homework yesterday.



She had to tidy her books.



We had to walk to school yesterday.

Notes for parents

1. Help your child to use (have to/had to) to express obligation.

• ساعد طفلك أن يستخدم (have to / had to) للتعبير عن الإلزام.

Notice We use "today" with "have to / has to" to express present time. And we use "yesterday" with "had to" to express the past time.

- نستخدم (today) بمعنى "اليوم" مع (have to /has to) للتعبير عن المضارع ونستخدم (yesterday) بمعنى "أمس" مع (had to) للتعبير عن زمن الماضى.

Ex. - Today, I have to draw a picture.
- Yesterday, I had to do my homework.

 2 To indicate preference.


للإشارة إلى التفضيل.

I like ..... best.

أنا أحب ..... أكثر.



I like giraffes best. They run the most quickly of all.
- أحب الزرافات أكثر. إنهم الأكثر سرعة.




05 min **Pop Quiz on Language**

Read and complete using (have to), (has to) or (had to).

اقرأ وأكمل مستخدمًا have to, has to أو had to.

1. Yesterday, I .... go to the after-school club at 2 : 00.
2. Today, He .... write about a giraffe.
3. Today, I .... visit my grandparents.
4. Yesterday, I .... do my homework.
5. Yesterday, my mother .... tidy up.

2. Help your child learn how to indicate preference.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يشير إلى التفضيل.
• Ask your child to read and complete the sentences using (have to), (has to) or (had to).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا (have to)، (has to) أو (had to).

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. اكمل المحادثات القصيرة التالية.

land – grass – elephants – eat

1. A : What does a hippo (1) .... ?
   B : It eats (2) .... and plants.
2. A : What are the biggest (3) .... animals ?
   B : The (4) .... are the biggest.

2 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (elephant - lion - tiger) has two white tusks.
2. The hippo has a big (trunk - horn - mouth) and big teeth.
3. The elephant has tusks made of (ivory - plastic - wood).
4. The (lion - camel - rhino) is the second biggest land animal.
5. A rhino has two (horns - tusks - hooves) on its nose.
6. We (has - have - having) to find out about African animals.
7. I like elephants (well - good - best).
8. We (have - has - having) to go to school on time, today.
9. Giraffes are (short - small - tall) animals.
10. I have to (do - doing - did) my homework.
11. A/An (rhino - elephant - giraffe) has a long neck.
12. Yesterday, I (has - have - had) to tidy my books.
13. Hippos run more (quickly - slow - good) than the elephant.
14. A/An (hippo - rhino - elephant) has two big ears.
15. A (giraffe - hippo - lion) is often in water.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

The elephant is the biggest land animal. It has a long trunk. It has tusks made of ivory. It grows up to three metres tall. The rhino is the second biggest land animal. It has two big horns on its nose. It eats grass and plants.

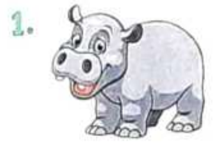
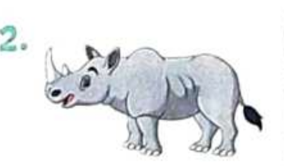
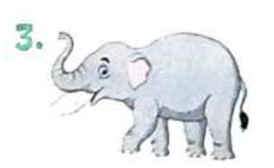
1. The elephant is the biggest land animal. ( )
2. The elephant has tusks made of wood. ( )
3. The rhino is the second biggest land animal. ( )

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.




1. The g _ _ _ _ _ _ is the tallest animal.
2. I had to t _ _ y my b _ dr _ _ _ .

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  hi _ _ o
2.  rh _ n _
3.  e _ e _ _ ant
4.  l _ o _

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

A

1. The giraffe eats
2. The rhino is
3. The elephant

B

☐ a. has white and hard tusks.
☐ b. the second biggest land animal.
☐ c. many wild animals.
☐ d. the leaves of acacia trees.

3. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters in each word.
5. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lessons **3 & 4**

• Language use
• Reading
• My favorite animal



Look and read. انظر واقرأ.

My name is Aya. I love(1) animals. I want(2) to be a vet(3) because vets help animals to be healthy. My favorite animal is the hippo. They are big and fat, but they are very strong(4). I think(5) they are cute(6), but they are dangerous(7), too. They can run faster than rhinos and they are very heavy. Hippos live near lakes and rivers in Africa. They like swimming and eating plants. They usually live in groups(8). There can be 100 hippos in one group!
My favorite pencil is red and it has pictures of hippos on it.



Check Vocabulary

(1) يحب	(2) يريد	(3) طبيب بيطرى	(4) قوى	(5) يفكر/يعتقد	(6) جذاب	(7) خطير	(8) مجموعات

Language functions

To ask and answer questions. للسؤال والإجابة عن الأسئلة

What .... ? ماذا .... ؟

To ask about favorite animal. للسؤال عن الحيوان المفضل.



What is your favorite animal ?
ما هو الحيوان المفضل لديك ؟

My favorite animal is the giraffe.
الحيوان المفضل لدى هو الزرافة.



Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text.
- Help your child to learn how to ask and answer questions.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة.

أسمى آيه. أنا أحب الحيوانات. أنا أريد أن أصبح طبيبة بيطرية لأن الأطباء البيطريين يساعدون الحيوانات على التمتع بصحة جيدة. حيوانى المفضل هو فرس النهر. إنهم كبيرون وبدينون، لكنهم أقوياء جدًا. أعتقد إنهم لطيفون، لكنهم خطرون أيضًا. يمكنهم الجرى أسرع من وحيد القرن وهم ثقيلون جدًا. تعيش أفراس النهر بالقرب من البحيرات والأنهار فى افريقيا. يحبون السباحة وأكل النباتات. عادة ما يعيشون فى مجموعات. يمكن أن يعيش ١٠٠ من فرس النهر فى مجموعة واحدة! قلمى المفضل هو الأحمر وعليه صور لأفراس النهر.

Language

Remember

	Comparative adj.	Superlative adj.
Short adj.	صفة قصيرة + er than The giraffe is taller than the elephant.	the + صفة قصيرة + est The elephant is the biggest.
Long adj.	more/less + صفة طويلة + than Horses are more beautiful than camels.	the most/least + صفة طويلة Crocodiles are the most dangerous.

Comparative and superlative Adverbs

1 Comparative adverbs

Comparative adverbs is to compare two actions one to the other.

مقارنة الأحوال هى مقارنة لفعلين (حدثين) بعضهما لبعض.

Formation

more + adverb + than أكثر من

less + adverb + than أقل من

Notice We change most adjectives into adverbs by adding "-ly".

لاحظ: تحول معظم الصفات إلى أحوال بإضافة "-ly" للصفة.

slow → slowly quick → quickly happy → happily

Examples : - Hippos run more quickly than elephants.

- Elephants run less quickly than giraffes.

• Help you child to identify the comparative and superlative adverbs.

• ساعد طفلك أن يتعرف على صيغ المقارنة والتفضيل فى الأحوال .



② Superlative adverbs

Formation

The most + *adverb*	.... الأكثر
The least + *adverb*	.... الأقل

Examples : - Giraffes run *the most quickly*.

- Turtles walk *the least quickly*.



③ How to make a sentence using comparative and superlative adverbs.

- كيفية تكوين جملة مستخدمًا صيغة حال المقارنة والتفضيل.

A

1		2		3		4
Noun	+	verb	+	the most/least	+	adverb
Giraffes		run		the most		quickly.

B

1		2		3		4		5		6
Noun	+	verb	+	more/less	+	adverb	+	than	+	noun
Rhinos		run		less		quickly		than		hippos.



Pop Quiz on Language

☆ Read and complete the sentences with the correct form.

1. Hippos run .... (quick) than elephants.
2. Elephants run .... (slow) than hippos.
3. Giraffes run the .... (quick) of them all.

Notes for parents

- Help your child identify how to make a sentence using comparative and superlative adverbs.

ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جملة باستخدام صيغة حال المقارنة والتفضيل.

- Ask you child to read and complete the sentences with the correct form.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة

Activities on Lessons 3 & 4

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

least - quickly - hippos - swimming

1. A : What do (1) .... like doing ?
   B : They like (2) .... and eating plants.
2. A : Which animal runs the (3) .... quickly ?
   B : The hippo runs the least (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Giraffes run (more - most - least) quickly than hippos.
2. The rabbit runs more (quickly - happy - quiet) than the cat.
3. Elephants run (less - least - few) quickly than rhinos.
4. Elephants run the (less - least - more) quickly of them all.
5. He runs the most (quickly - quick - slow).

3 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My name is Aya. I love animals. I want to be a vet because vets help animals to be healthy. My favorite animal is the hippo. They are big and fat, but they are very strong. I think they are cute, but they are dangerous, too. They can run faster than rhinos and they are very heavy.

1. Aya doesn't love animals. ( )
2. She wants to be a teacher. ( )
3. The hippos are heavy. ( )

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words in the box.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات الموجودة فى الصندوق.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to read the passage and write True (T) or False (F).

• اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة ويكتب (F) إذا كانت الجملة خاطئة.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. run - the least - Elephants - quickly - of them - all.

....

2. do - Which - like - you - animal - best ?

....

5 Read and answer .

اقرأ وأجب.

1. What's your favorite animal ?

....

2. What is the biggest land animal ?

....

3. Which animal is the tallest ?

....

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

A	B
1. Hippos are cute, but	☐ a. be a vet.
2. I want to	☐ b. faster than rhinos.
3. Hippos can run	☐ c. they are dangerous.
	☐ d. it has pictures.

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write the sentences correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read and answer the given questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lesson 5

• CLIL : Math



Listen and repeat. استمع وردد.

• Numbers الأرقام •



one hundred
مائة

1,000

one thousand
ألــف

10,000

ten thousand
عشرة آلاف

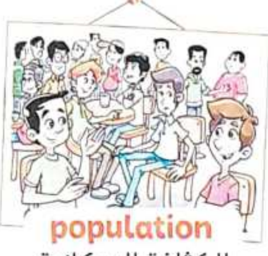
100,000

one hundred thousand
مائة ألف

1,000,000

one million
مليون

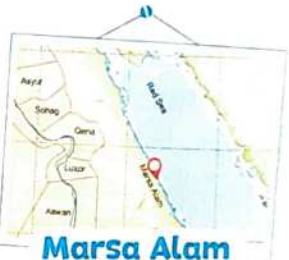
• Other words كلمات أخرى •



population
الكثافة السكانية



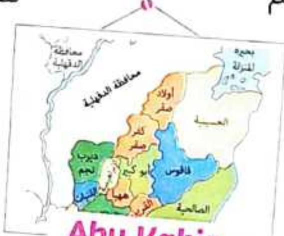
The Nile
نهر النيل



Marsa Alam
مرسى علم



Egyptian pound
جنيه مصرى



Abu Kabir
مدينة أبو كبير

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. The bank has got one million Egyptian pounds.
لدى البنك مليون جنيه مصرى.



2. There are about one hundred kinds of fish in the Nile.
يوجد نحو مائة نوع من الأسماك فى النيل.



3. The bed costs about one thousand Egyptian pounds.
يبلغ سعر السرير نحو ألف جنيه مصرى.



4. The population of Marsa Alam is about ten thousand people.
يبلغ عدد سكان مرسى علم حوالى عشرة آلاف نسمة.



5. The population of Abu Kabir is about one hundred thousand people.
يبلغ عدد سكان أبو كبير حوالى مائة ألف نسمة.



- 100
- 1,000,000
- 100,000
- 1,000
- 10,000

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentences and match each sentence with its correct number.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالرقم الصحيح لها.

Learn

How to say large numbers.

كيف تقول الأرقام الكبيرة.

5439

Thousands الالاف	Hundreds المئات	Tens العشرات	Ones الآحاد
5	4	3	9
5000	400	30	9



We say : five thousand, four hundred and thirty-nine.



Pop Quiz on Math

1 Look and write. انظر وأكتب.

1. 1,000 ....

2. 100,000 ....

3. 1,000,000 ....

2 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. 1,000,000
2. 100
3. 1,000
4. 100,000
5. 10,000

B

☐ a. one thousand
☐ b. ten thousand
☐ c. one million
☐ d. one hundred
☐ e. one hundred thousand

- Help your child to know how to say large numbers.
1. Ask your child to look at the pictures and write.
2. Ask your child to read and match each number with its form.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقول الأرقام الكبيرة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل رقم بالشكل الصحيح له

Lessons 6 & 7

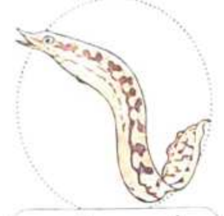
- Listening and reading
- The River Nile
- Nile animals



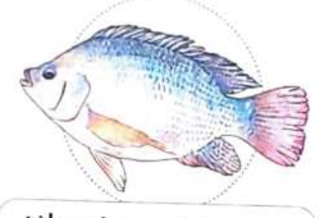
Key Vocabulary Listen and repeat. استمع وردد.

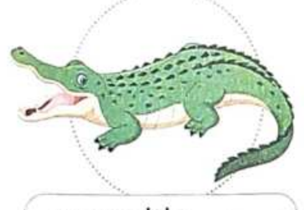
Nile animals
حيوانات النيل


soft-shelled turtle
سلحفاة ذات غطاء أملس


spiny eel
الثعبان الشوكي


perch
سمك الفرخ النهرى


tilapia سمك بلطي


crocodile تمساح


lizard سحلية

Extra vocabulary

population	السكان	clean	نظيف
the River Nile	نهر النيل	dam	سد
transport	المواصلات	moving water	مياه جارية
pollution	تلوث	energy	طاقة
dirty	قذر	electricity	كهرباء
reptiles	زواحف	types	أنواع

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- come from - يأتي من
- need .... for - يحتاج .... من أجل
- in the river - في النهر
- live in - يعيش في
- bad for - سيئ لـ
- types of - أنواع من

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look and read.

انظر واقرأ.



One hundred million people live in Egypt. Most of the population live next to the River Nile. People need the river for food and water. People also need the river for transport.

يعيش مائة مليون فى مصر. معظم السكان تعيش بجانب نهر النيل. يحتاج الناس النهر من أجل الطعام والماء. يحتاج الناس النهر أيضًا للتنقل.



We have to keep the water in the river clean. Pollution is bad for animals and plants. Lots of plants and animals live in the river. They don't like dirty water.

يجب علينا الحفاظ على المياه فى النهر نظيفة. التلوث شئ سيئ للحيوانات والنباتات. كثير من النباتات والحيوانات تعيش فى النهر. هم لا يحبون المياه الملوثة.



There are dams in the river. Moving water gives energy. Electricity comes from this energy. People then use the electricity.

يوجد سدود فى النهر. تعطى المياه الجارية طاقة. تتولد الكهرباء من تلك الطاقة. ثم يستخدم الناس الكهرباء.

• Help your child look at the pictures and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

Look and read. انظر واقرأ.

Lots of animals live in the River Nile. There are lots of reptiles. The Nile crocodile is the biggest reptile. There are also over one hundred types of fish.



Look and identify. انظر وتعرف.

Fish	Reptiles
tilapia	crocodile
perch	lizard
spiny eel	soft-shelled turtle

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
- Help your child to look at the pictures and identify fish and reptiles. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على الأسماك والزواحف.

الكثير من الحيوانات تعيش في نهر النيل. يوجد الكثير من الزواحف. تمساح النيل هو أكبر الزواحف. يوجد أيضًا أكثر من مائة من الأسماك.

Activities on Lessons 6 & 7

1 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The water in the river needs to be (dirty – clean – hard).
2. The energy from the dam is changed into (water – gases – electricity).
3. There are many fish and (reptiles – gases – materials) live in the River Nile.
4. The (transportation – pollution – population) of Egypt is 100 million people.
5. People need the river for (food - materials - minerals) and water.
6. The (perch – tilapia – turtle) has a shell.

2 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. p _ rc _

2. 

til _ pi _

3. 

l _ za _ d

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. dams - the river - There - in - are.

2. is - reptile - The Nile - crocodile - the biggest.

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
3. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1. croco d / t ile

2. spiny e a / e l

3. turt i / l e

5 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

One hundred million people live in Egypt. Most of the population live next to the River Nile. People need the river for food and water. People also need the river for transport. Lots of plants and animals live in the river. They don't like dirty water.

1. One hundred million people live in Egypt. ( )
2. People don't need the river for transport. ( )
3. Lots of plants and animals live in the river. ( )

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

A	B
1. People need the river	a. the water in the river clean.
2. We have to keep	b. energy.
3. Moving water gives	c. dirty water.
	d. for food and water.

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read the passage and write True (T) or False (F).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة ويكتب (F) إذا كانت الجملة خاطئة.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lessons 8, 9 & 10

- Issues :
- Environmental responsibility
- Language use
- Values
- Cooperation and participation





استمع وردد.



garden حديقة



plastic بلاستيك



trash = litter قمامة



bin سلة مهملات



empty فارغ



bottle زجاجة

Extra vocabulary

environment	بيئة	bath	حمّام
lights	أضواء / أنوار	bottles	زجاجات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
save	يحافظ/ يوفر	saved
recycle	يعيد تدوير	recycled
pick	يلتقط	picked
plant	يزرع	planted

Irregular

Present		Past
throw	يرمى/يلقى	threw
drive	يقود	drove
put	يضع	put
keep	يحافظ	kept

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- turn off - يطفئ
- have a shower - يأخذ دُش
- have to - يجب أن
- turn on - يشغل
- pick up - يلتقط
- good for - جيد لـ

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Listen, read and learn. استمع، اقرأ وتعلم.

We have to look after our environment.

يجب علينا الإعتناء ببيئتنا.



We save water.
نوفر المياه.



We save energy.
نوفر الطاقة.



We keep our country clean.
نحافظ على بلدتنا نظيفة.

Listen and read. استمع واقرأ.

What is the best for the environment ?

1.



Walk to school.
سِر إلى المدرسة.

2.



Have a shower.
It saves water.
خُذْ دُش. ذلك يوفر المياه.

3.



Turn off the water.
It saves water, too!
اغلق المياه. ذلك يوفر المياه، أيضاً.

4.



Turn off the lights.
It saves energy.
اغلق الأضواء. ذلك يوفر الطاقة.

5.



Recycle plastic bottles.
أعد تدوير الزجاجات البلاستيكية.

6.



Keep our country clean.
حافظ على نظافة بلدك.

Notes for parents

- Help your child learn how to look after our environment.
- Help your child listen and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعتنى ببيئتنا.
- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :



Hany : This bottle is empty.	هذه الزجاجة فارغة.
Mom : Put it in the recycling bin.	ضعها فى سلة إعادة التدوير.
Hany : Do we have to recycle plastic ?	هل علينا إعادة تدوير البلاستيك ؟
Mom : Yes. It is good for the environment.	نعم. إنه جيد للبيئة.
Hany : What else do we have to do ?	ماذا علينا أن نفعل غير ذلك ؟
Mom : We have to clean the garden.	علينا تنظيف الحديقة.
Hany : OK. I can do that!	حسنًا. أستطيع فعل ذلك!
Mom : We have to pick up the trash.	علينا أن نلتقط القمامة.
Hany : Do we have to put the trash in the trash can ?	هل يجب أن نضع القمامة فى سلة المهملات ؟
Mom : Yes, we do.	نعم ، يجب علينا.

Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen and read. استمع واقرأ.



1. We need to look after our country.
   نحتاج أن نعتنى ببلدنا.
2. We can work together.
   نستطيع العمل معًا.
3. We have to keep our country clean.
   يجب علينا الحفاظ على بلدتنا نظيفة.
4. We have to keep our rivers clean.
   يجب علينا الحفاظ على أنهارنا نظيفة.

Look and read. انظر واقرأ.

We have to save our environment



pick up the trash.
نلتقط القمامة.



clean the river.
ننظف النهر.



plant trees.
نزرع أشجار.



We can work together, we can ...



recycle plastic bottles.
نعيد تدوير الزجاجات البلاستيكية.



clean the beach.
ننظف الشاطئ.

Notes for parents

- Help your child listen to the sentences and read them.
- Help your child look and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأهم.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.

Language



1 have to / don't have to

A Affirmative statements

Formation I / we / They / You + have to + inf. ......



I have to do my homework after school.
يجب علىّ القيام بالواجب المنزلى بعد المدرسة.

B Negative statements

Formation I / we / They / You + don't + have to + inf. ......



I'm not ill. I don't have to go to the doctor.
أنا لست مريضة. ليس على الذهاب للدكتور.

2 To ask questions with "have to"

السؤال باستخدام have to لمعرفة ما يجب فعله

A Wh - question

what + do (I / we / they / you) have to + inf. ?

What do I have to do ?
ماذا يجب على أن أفعل ؟

You have to pick up trash.
يجب عليك التقاط القمامة.







1. Help your child make sentences using (have to / don't have to).
2. Help your child ask questions using (have to).

• ساعد طفلك أن يكون جمل باستخدام (have to / don't have to).
• ساعد طفلك أن يسال باستخدام (have to) بمعنى (يجب أن .....).

B Yes/No question

Formation: Do + (I / we / they / you) + have to + inf. ...... ?

yes, + subject + do. | No, + subject + don't.

Do I have to go to bed early on school days ?
هل يجب على النوم مبكرًا أيام الدراسة ؟



Yes, you do. / No, you don't.
نعم ، يجب عليك. / لا ، لا يجب عليك.





Pop Quiz on Language

1 Read and complete with the correct form.

اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. I .... (has) to turn off the lights.
2. What do they .... (has) to do ?
3. Do they have to go to school on the weekend ?
   - No, they .... (do).

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. clean - We - keep - country - our.

----

2. save - We - to - have - water.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the correct form.

• اطلب من طفلك أن يكمل الجمل باستخدام الصيغة الصحيحة.

2. Ask your child to read, order the words to make correct sentences and write them.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة ويكتبها.

Activities on Lessons 8, 9 & 10

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

environment - go - recycle - do

1. A : What do I have to (1) .... ?

   B : You have to (2) .... to the doctor.

2. A : Do we have to (3) .... plastic ?

   B : Yes. It is good for the (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We should (throw - save - come) water.
2. We should save (energy - English - pictures).
3. Turn the light (on - off - out) when you go out.
4. What do I (has - having - have) to do ?
5. (Do - Does - Is) we have to put the trash in the trash bin ?

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

shower - bin - trash

1.



Put the .... in the trash bin.

2.



She is having a ....

1. Ask your child to complete the given mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. o t e b l t

2. t l s i a p c

3. r d g n a e

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He has
2. We have to
3. Do we have to put

B

- [ ] a. the trash in the trash bin ?
- [ ] b. visit our grandparents.
- [ ] c. to clean his room.
- [ ] d. don't come.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. work - We - together - can.

2. to - after - We - our - look - have - environment.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we should keep our country clean

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write the words correctly.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد الترتيب ويكتب الكلمات بشكل صحيح.

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

6. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.

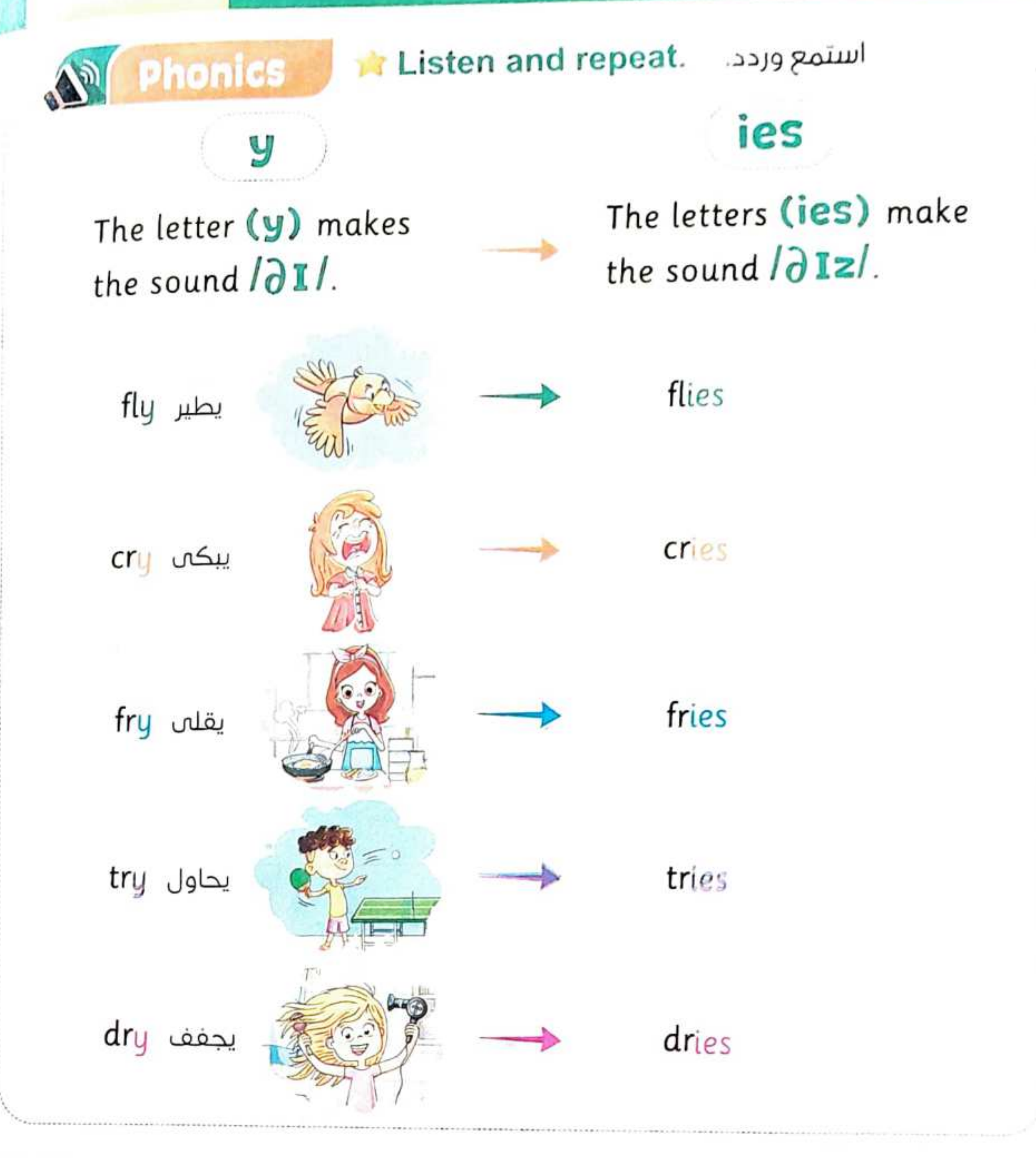
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بشكل صحيح.

7. Ask your child punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 11

• Learn Phonics with Busy Bee !



Listen and repeat. استمع وردد.

y		ies
The letter (y) makes the sound /∂ɪ/.	→	The letters (ies) make the sound /∂ɪz/.
fly يطير	→	flies
cry يبكى	→	cries
fry يقلى	→	fries
try يحاول	→	tries
dry يجفف	→	dries

Notice We drop the "y" and add "ies" to the verb in the present simple tense with the third person singular (he, she, it).
I try hard. He tries hard.

• Help your child to listen the words that have the sounds / ǝI / , / ǝIz / and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات / ǝI / و / ǝIz / ويرددهم.



Pop Quiz on Phonics

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



I dry my hair. She .... her hair.

2.



They fly home. It .... home.

2 Read, circle and write. اقرأ، ضع دائرة واكتب.

1. One girl .... cry cries
2. He .... hard. try tries
3. I .... some chicken. fry fries
4. They .... home. fly flies



3 Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

1. Two girls cry.



2. Mom fries potatoes.



3. They try hard.



Notes for parents

1. Ask your child to look, read and complete the sentences with the correct form of the verb.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل بالشكل الصحيح للفعل.
2. Ask your child to read, circle the correct form of the verb then write.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، ويضع دائرة حول الصيغة الصحيحة للفعل ثم يكتب.
3. Ask your child to look, listen to the sentences and read.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يستمع إلى الجمل ويقرأهم

Activities on Lesson 11

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

cr _

2. 

dr _ _ _

3. 

fl _ _ _

4. 

fr _

2 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. fry - cry - dry - cries
2. fries - tries - dries - fly
3. cries - fries - try - dries

3 Read, sort and write. اقرأ، صنف واكتب.

dries - fries - cry - fly - dry - tries

y / əɪ/	ies /əɪz/
----------	----------
----------	----------
----------	----------

4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1. 

tr _ e _

2. 

f _ _ es

3. 

d _ y

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to read and circle the odd sound out.
3. Ask your child to read the words, sort and write each word according to the given sound.
4. Ask your child to listen and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، ويضع دائرة حول الصوت المختلف.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يصنفها ويكتب كل كلمة طبقًا للصوت المعطى له.
• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lesson 12

• CLIL : Art

Look and read.

انظر واقرأ.





Weaving[1] is an important tradition[2] in Egypt. People weave carpets[3] and cloth[4]. Different patterns[5] and pictures are made using different colors[6].

Egyptian carpets often have pictures of animals on them.

Check Vocabulary

(1) النسيج
(2) تقليد
(3) سجاد
(4) قماش
(5) أنماط
(6) ألوان

يعد النسيج تقليد مهم فى مصر. الأشخاص ينسجون السجاد والقماش. تصنع أنماط وصور مختلفة باستخدام ألوان مختلفة. يتميز السجاد المصرى بصورة الحيوانات عليهم.

Choose the correct answer :

1. People weave .... and cloth.
   a. paper b. carpets c. plastic
2. Weaving is an important tradition in ....
   a. Egypt b. Italy c. China

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the text.

•ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.



Time for fun

Spell the word.

giraffe

Look and say.





Look and say.



Spell the word.

tusk

Look and choose.



horn / trunk

Look and choose.



dry / cry

Spell the word.

vet

Look and say.



Spell the phrase.



walk to the shop

Look and say.



Look and choose.

fish / reptile

Look and say.

Look and choose.



tilapia / spiny eel









- Choose a color.
- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Elephant	biggest - animal	It is the biggest land animal.
	trunk	It has a long trunk.
	tusks-ivory	It has tusks made of ivory.
	grows	It grows up to three metres tall.
Rhino	second - land	It is the second biggest land animal.
	horns-nose	It has two big horns on its nose.
	grass - plants	It eats grass and plants.
Giraffe	tallest	It is the tallest land animal.
	metres tall	It grows up to five metres tall.
	long - tongue	It has a very long tongue.
	eats	It eats the leaves of acacia trees.
Animals of the River Nile	live	Lots of animals live in the River Nile.
	reptiles	There are lots of reptiles.
	crocodile	The Nile crocodile is the biggest reptile.
	types of	There are also over one hundred types of fish.
How to save our environment	save - water	We should save water.
	save - energy	We should save energy.
	keep - clean	We should keep our country clean.
	recycle - plastic	Recycle plastic bottles.
	clean - beach	We should clean our beach.
	plant - trees	We should plant trees.

TEST YOUR SKILLS

Along the Nile



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which animal do you like best ?

- ◯ I have to do my homework.
- ◯ I like hippos best.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Yesterday, I .... go to the after-school club.

- ◯ had to
- ◯ have to

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة أسفل الصورة.

....

....

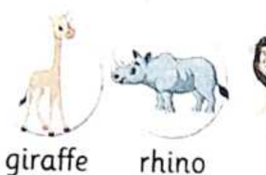
My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 9

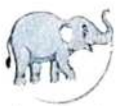


hippo giraffe rhino lion



lizard tilapia tongue acacia tree





crocodile plastic perch elephant





bin trash pick up

aɪ





fly cry dry

aɪz

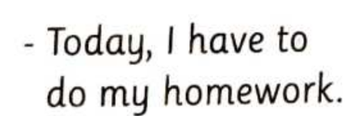


fries tries

Vocabulary | Phonics | Along the Nile | Language | Values



- Yesterday, I had to tidy my bedroom.

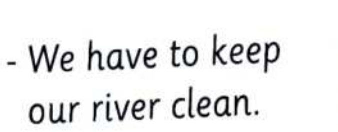



- Today, I have to do my homework.
- Hippos run more quickly than elephants.



- Giraffes run the most quickly of all.

- We need to look after our country.



- We have to keep our river clean.



- I recycle the plastic bottles.

Notes for parents

• Help your child review unit 9.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة.

Activities on Unit 9

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

tr _ _ _

2. 

fr _ _ _

3.

dr _

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The elephant has tusks made of (ivory - plastic - wood).
2. The (giraffe - rhino - elephant) is the tallest land animal.
3. I like hippo (good - best - well).
4. The bed (puts - costs - gives) 1000 Egyptian pounds.
5. We should (save - keep - come) our house clean.
6. I (have - had - has) to visit my grandpa last week.

3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There is a dam in the river.



2. We have to put the trash in the trash bin.



3. We keep our country clean.





1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. do - have - What - to do - we ?

2. is - important - Weaving - an - tradition.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

The giraffe is the tallest land animal. It grows up to five meters tall. It has a very long tongue. It eats the leaves of acacia trees. The rhino is the second biggest land animal. It has two big horns on its nose. It eats grass and plants.

1. The giraffe is the shortest land animal. ( )
2. The rhino is the fifth biggest land animal. ( )
3. The rhino eats grass and plants. ( )

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

giraffes - population - crocodiles



1. There are lots of .... in the Nile.
2. The .... are faster than the hippos.

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. •اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.
5. Ask your child to read the passage and write true (T) or false (F). •اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة ويكتب (F) إذا كانت الجملة خاطئة.
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence according to the given picture. •اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ثم يكمل كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.

Review 3

General Revision on Units 7, 8 & 9

Review on Unit 7

Vocabulary



High Dam

chicken

lake

mountain

wool


horse

wheat

goat

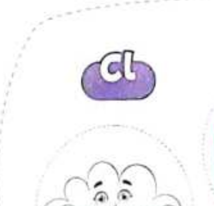
drought

rainy

foggy

Phonics

cl


cloud

clock


fl


flag

flood

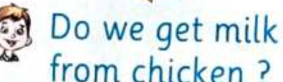
pl



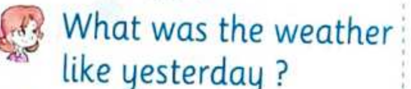
plants

plane

Language



Do we get milk from chicken ?

No, we don't. We get eggs and meat.



What was the weather like yesterday ?


It was humid.



What's the weather like today ?

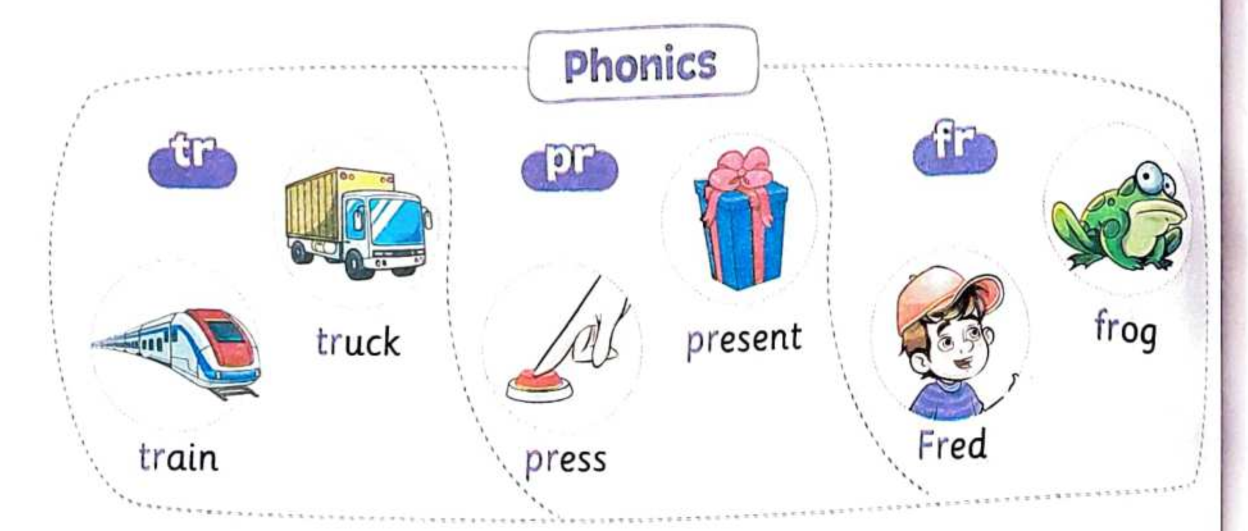

It's sunny.

Review on Unit 8

Vocabulary



Phonics



Language





Where would you like to go ?



I would like to go to Alexandria, please.





What's the time ?



It's seven forty.



Review on Unit 9

Vocabulary

elephant rhino giraffe hippo tongue

acacia tree tusks trunk dam lizard

tilapia crocodile turn off trash

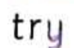


Phonics



-y





try



dry

-ies





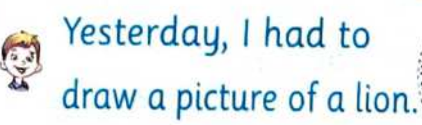


cries



fries

Language



Yesterday, I had to draw a picture of a lion.



Today, I have to tidy my bedroom.

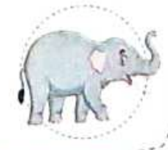
Hippos run more quickly than rhinos.



Which animal do you like best ?



I like the elephant best.



Non-Fiction Reader

Cities in Egypt
مدن فى مصر



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.


Qaitbay Fort
قلعة قايتباي


the Lighthouse
المنارة


stone حجر


monuments
آثـار


the Library of Alexandria
مكتبة الأسكندرية


thunder and lightning
رعد وبرق


the River Nile Delta
دلتا نهر النيل


windy عاصف

Extra vocabulary

Lower Egypt	مصر السفلى (دلتا مصر)	modern	حديث
highest temperature	أعلى درجة حرارة	historical	تاريخي
lowest temperature	أقل درجة حرارة		

Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على تلك التعريفات.

Words	Definitions
northwest الشمال الغربي	It is north and west هي شمال غرب
The Lighthouse المنارة	is a building with a source of light هي مبنى بمصدر ضوء
Digital materials المواد الرقمية	are materials online or on the computer هي مواد عبر الإنترنت أو على الحاسب الآلي

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Help your child read and identify the definition of each word.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة.

Cities in Egypt مدن في مصر

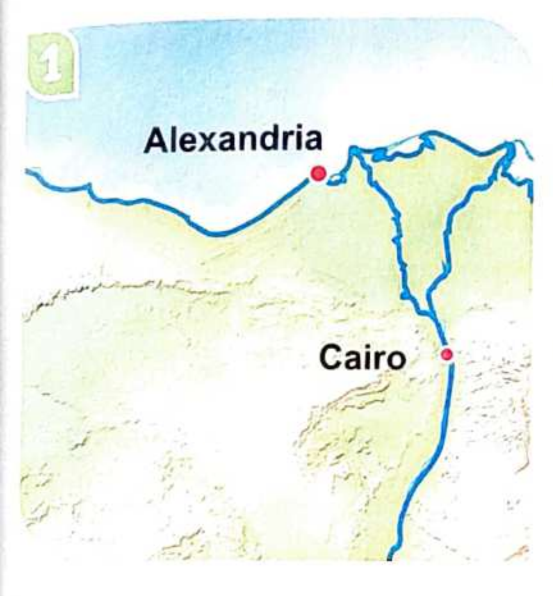
What is a fact file ?

A fact file is a short report of all the most important information on one subject. This subject can be a thing, a place or even a person.

- ملف الحقائق هو تقرير قصير لجميع المعلومات المهمة عن موضوع واحد. يمكن أن يكون هذا الموضوع شيئًا أو مكانًا أو حتى شخصًا.

Look and read. انظر واقرأ.

Alexandria الإسكندرية



Fact file : Alexandria

Population : More than 5 million

Location :

On Mediterranean Sea, Lower Egypt, near the River Nile delta

What is the weather like ?

- Highest temperature = in August, about 31°C
- Lowest temperature = January, about 18°C

What is it famous for ?

Historical and modern monuments, important port

• Help your child look at the fact file and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى ملف الحقائق ويقرأ النص.

2



Alexandria is the second biggest city in Egypt. More than 5 million people live there. It's on the Mediterranean Sea, 183 km northwest of Cairo in Lower Egypt. It's near the River Nile Delta. It was a very important port long ago, and it is today, too.

The weather in Alexandria can be different to other parts of Egypt. It's very warm in summer, at about 31°C. It can be cool in winter, at about 18°C. It's next to the sea and it can be windy. There is sometimes rain, thunder and lightning in winter.

It's famous for its amazing history. Lots of people visit Alexandria to see the monuments.

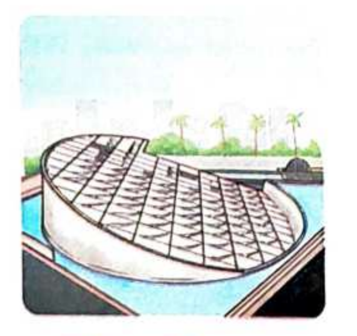
3

Qaitbay Fort is a citadel next to the sea. It is made of stone. The stones were from a famous lighthouse, the Lighthouse of Alexandria.

In the Library of Alexandria long ago there were important books from all around the world. Now there is the New Library of Alexandria. It's a center for learning with books and digital materials.



Qaitbay Fort



The Library of Alexandria



Lighthouse

Notes for parents

- الاسكندرية هى ثانى أكبر مدينة فى مصر. يعيش هناك أكثر من ٥ ملايين شخص. تقع على البحر الأبيض المتوسط، على بعد ١٨٣ كم شمال غرب القاهرة فى الجزء السفلى من مصر. تقع بالقرب من دلتا نهر النيل. لقد كانت ميناءًا مهمًا للغاية منذ فترة طويلة، وهى اليوم كذلك أيضًا.
- يمكن أن يكون الطقس فى الاسكندرية مختلفًا عن أجزاء أخرى من مصر. يكون الجو دافئًا جدًا فى الصيف، عند حوالى ٣١ درجة مئوية. ويمكن أن يكون باردًا فى الشتاء بحوالي ١٨ درجة مئوية. إنه بجوار البحر ويمكن أن يكون عاصفًا. فى بعض الأحيان تهطل الأمطار والرعد والبرق فى الشتاء.
- إنها مشهورة بتاريخها المذهل يزور الكثير من الناس الاسكندرية لمشاهدة المعالم الأثرية
- قلعة قايتباى هى قلعة بجوار البحر. إنها مصنوعة من الحجر كانت الحجارة من منارة شهيرة، منارة الإسكندرية.
- فى مكتبة الاسكندرية منذ زمن بعيد، كانت هناك كتب مهمة من جميع أنحاء العالم. الآن توجد مكتبة الاسكندرية الجديدة. إنها مركز للتعلم بالكتب والمواد الرقمية

Theme 4

Communication



Unit **10**

At the supermarket

فى السوق (سوبر ماركت)



Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ان ...

Lesson 1

- **Objectives :**
  - To talk about food
  - أن يتحدث عن الطعام
- **Vocabulary :**
  - cheap, expensive, stall, store, supermarket, check out, market
  - رخيص، غالى، كشك، متجر، سوبر ماركت، مكان دفع الحساب، سوق
- **Language :**
  - I have some bananas because they are healthy.
  - انا أتناول بعض الموز لأنه صحى.

Lessons 2 & 3

- **Objectives :**
  1. To talk about what people like, love, hate and enjoy doing
     - أن يتحدث عن ما يعجب الناس، يحبونه، يكرهونه ويستمتعون بفعله
  2. To talk about shopping
     - أن يتحدث عن التسوق
- **Vocabulary :**
  - enjoy, love, prefer, don't like, because, but, so, and
  - يستمتع، يحب، يفضل، لا يحب، لأن، لكن، لذلك، و
- **Language :**
  - Do you enjoy shopping ?
  - هل تستمتع بالتسوق ؟

Lesson 4

- **Objectives :**
  - To say how much something costs
  - أن يقول كم يتكلف شيء ما
- **Vocabulary :**
  - coin, note, change, owe
  - عملة معدنية، عملة ورقية، فكة، يدين
- **Language :**
  - How much is this rice ?
  - كم ثمن هذا الأرز ؟

Lesson 5

- **Objectives :**
  - To work with addition and subtraction
  - أن يستخدم الجمع والطرح
- **CLIL :** Math : Addition and subtraction
  - الرياضيات : الجمع والطرح
- **Vocabulary :**
  - plus, minus
  - زائد، ناقص
- **Language :**
  - How much does it cost ?
  - كم يتكلف هذا ؟

Lesson 6

- **Objectives :**
  - To listen to and read 2 dialogs about food
  - أن يستمع ويقرأ محادثتان عن الطعام
- **Vocabulary :**
  - fruit salad, yogurt, melon
  - سلطة فواكه، زبادى، شمام
- **Language :**
  - Is there anything else ?
  - هل يوجد شيء آخر ؟

Lesson 7

- **Objectives :**
  - To use some and any to talk about quantity
  - أن يستخدم some وany ليتحدث عن الكمية
- **Vocabulary :**
  - milk, bread, cucumber, bakery
  - لبن، خبز، خيارة، مخبز
- **Language :**
  - I'd like some rice, please.
  - أنا أريد بعض الأرز من فضلك.

Lesson 8

- **Objectives :**
  - To talk about communication by email or through letters
  - أن يتحدث عن التواصل بالبريد الإلكترونى أو الخطابات
- **Vocabulary :**
  - stamp, address, envelope, send
  - طابع، عنوان، ظرف، يرسل
- **Language :**
  - A letter is usually formal.
  - عادة ما يكون الخطاب رسميًا.

Lesson 9

- **Objectives :**
  - To learn some particular phrases for letters and emails
  - أن يتعلم عن عبارات معينة عن الخطابات ووسائل البريد الإلكترونى
- **Vocabulary :**
  - interesting, crafts, products
  - ممتع، حرف يدوية، منتجات
- **Language :**
  - You have lots of interesting products from all over Egypt.
  - لديك الكثير من المنتجات الممتعة من كل أنحاء مصر.

Lesson 10

- **Objectives :**
  - To recognize and produce the diphthongs /iə/ ear and /eə/ air
  - أن يدرك وينتج الأصوات /iə/ اذن و /eə/ air هواء
- **Vocabulary :**
  - teacher, hair, beard, chair, ear
  - مدرس، شعر، لحية، كرسى، اذن

Lesson 11

- **Objectives :**
  - To talk about people who are important in our community
  - أن يتحدث عن الأشخاص المهمين فى المجتمع
- **CLIL :** Social studies - people in our community
  - الدراسات الاجتماعية - الناس فى مجتمعنا
- **Vocabulary :**
  - community, principal
  - مجتمع، رئيسى
- **Language :**
  - There are lots of different people in our community.
  - يوجد العديد من الناس المختلفة فى مجتمعنا.

لإتقان الوحدة

- Test your skills فى نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الكراسة التفاعلية.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons 1 & 2

• Vocabulary
• Language use



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.



supermarket سوبر ماركت (سوق)



stall كشك



store متجر



computer كمبيوتر



television تليفزيون



magazine مجلة



crosswords كلمات متقاطعة



video games ألعاب ڤيديو

Extra vocabulary

cheap	رخيص (الثمن)	expensive	غالى (الثمن)
check out	مكان دفع الحساب	shopping	التسوق
building	مبنى	bench	مقعد
cooking	طبخ	reading	القراءة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
watch	يشاهد	watched
hate	يكره	hated
enjoy	يستمتع	enjoyed
prefer	يفضل	preferred
listen	يستمع	listened

Irregular

Present		Past
drink	يشرب	drank
see	يرى	saw
buy	يشترى	bought
cost	يكلف	cost / costed
pay	يدفع	paid
speak	يتحدث	spoke

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• look at - ينظر إلى

• in the market - في السوق

Notes for parents

• Help your child to listen and repeat the words. • ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات

- A stall is a kind of shop. - الكشك هو نوع من المحل

Listening and Speaking

Listen, read and role-play استمع، اقرأ وتبادل الأدوار



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. Amira and her mom are looking at a stall in the market. The fruit is cheap.

أميرة ووالدتها ينظران إلى كشك فى السوق. الفاكهة رخيصة.



2. They're buying lots of different things at the supermarket. They're paying for them at the check out.

إنهم يشترون الكثير من الأشياء المختلفة من السوبر ماركت. إنهم يدفعون ثمنهم عند الخروج (مكان دفع الحساب).



3. Youssef and his dad are in a store. The televisions and computers are expensive.

يوسف ووالده فى متجر. أجهزة التلفزيون وأجهزة الكمبيوتر باهظة الثمن.

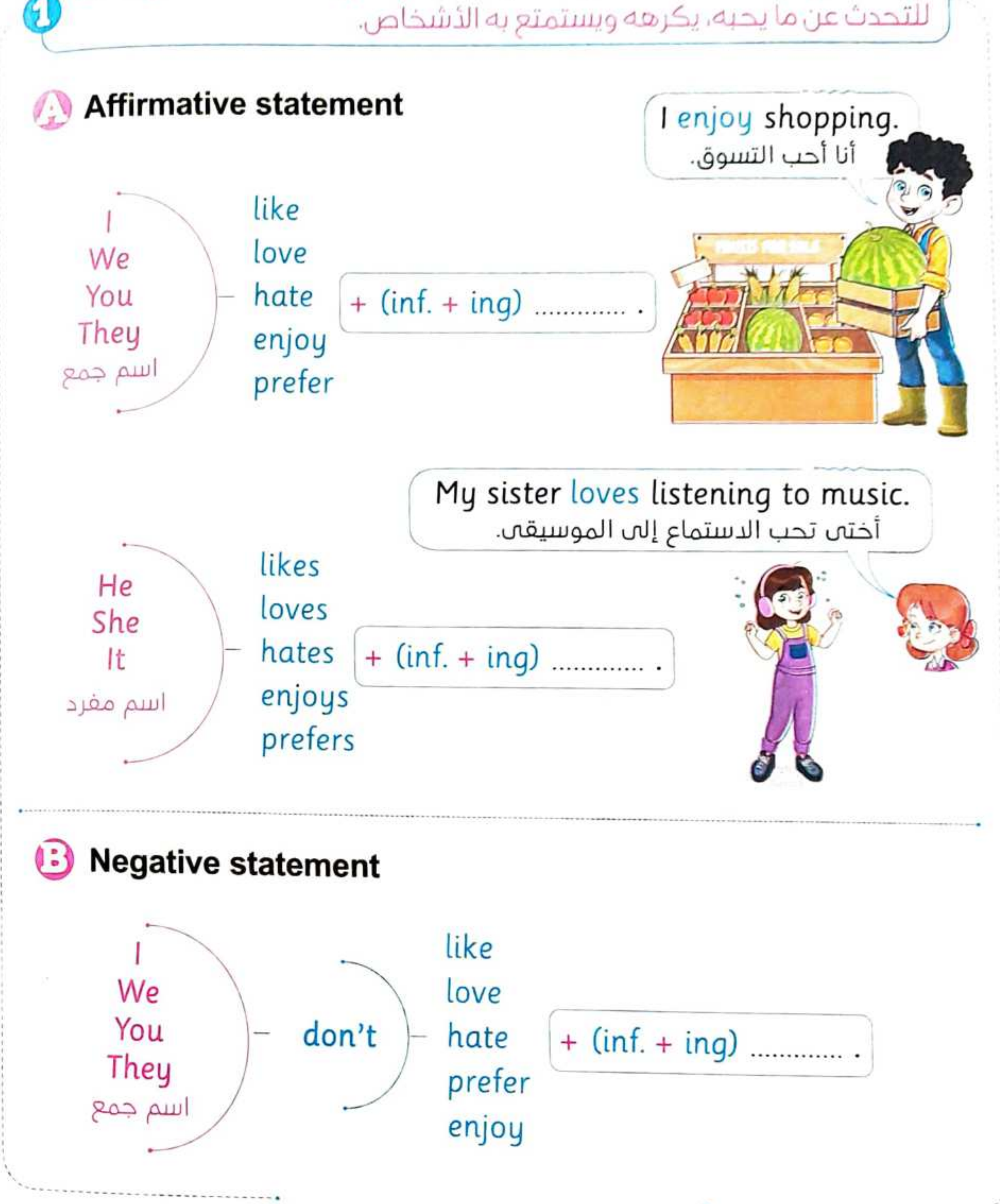


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and match each sentence with the correct picture.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

Language



1 Talking about what people like, love, hate and enjoy doing.

للتحدث عن ما يحبه، يكرهه ويستمتع به الأشخاص.

A Affirmative statement

I enjoy shopping.
أنا أحب التسوق.

I / We / You / They / اسم جمع — like / love / hate / enjoy / prefer + (inf. + ing) ....

My sister loves listening to music.
أختي تحب الاستماع إلى الموسيقى.

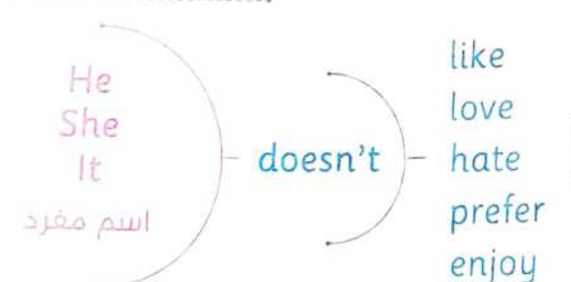
He / She / It / اسم مفرد — likes / loves / hates / enjoys / prefers + (inf. + ing) ....

B Negative statement

I / We / You / They / اسم جمع — don't — like / love / hate / prefer / enjoy + (inf. + ing) ....

• Help your child identify how to talk about what people like, love, hate and enjoy doing.

• ساعد طفلك أن يتعرف كيف يتحدث عن ما يحبه، يكرهه ويستمتع به الأشخاص.



He / She / It / اسم مفرد — doesn't — like / love / hate / prefer / enjoy — + (inf. + ing) ....

She doesn't like eating pizza.
هي لا تحب أكل البيتزا.





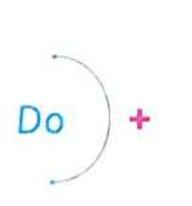
They don't prefer eating bananas.
هم لا يفضلون أكل الموز.





2 To ask questions with -ing verbs.

للسؤال باستخدام فعل مضاف إليه -ing .





Do + I / we / you / they + like / love / hate / prefer / enjoy + (inf. + ing) .... ?

Yes, + subject + do.

No, + subject + don't.

Do you enjoy cooking ?
هل تستمتعين بالطبخ ؟





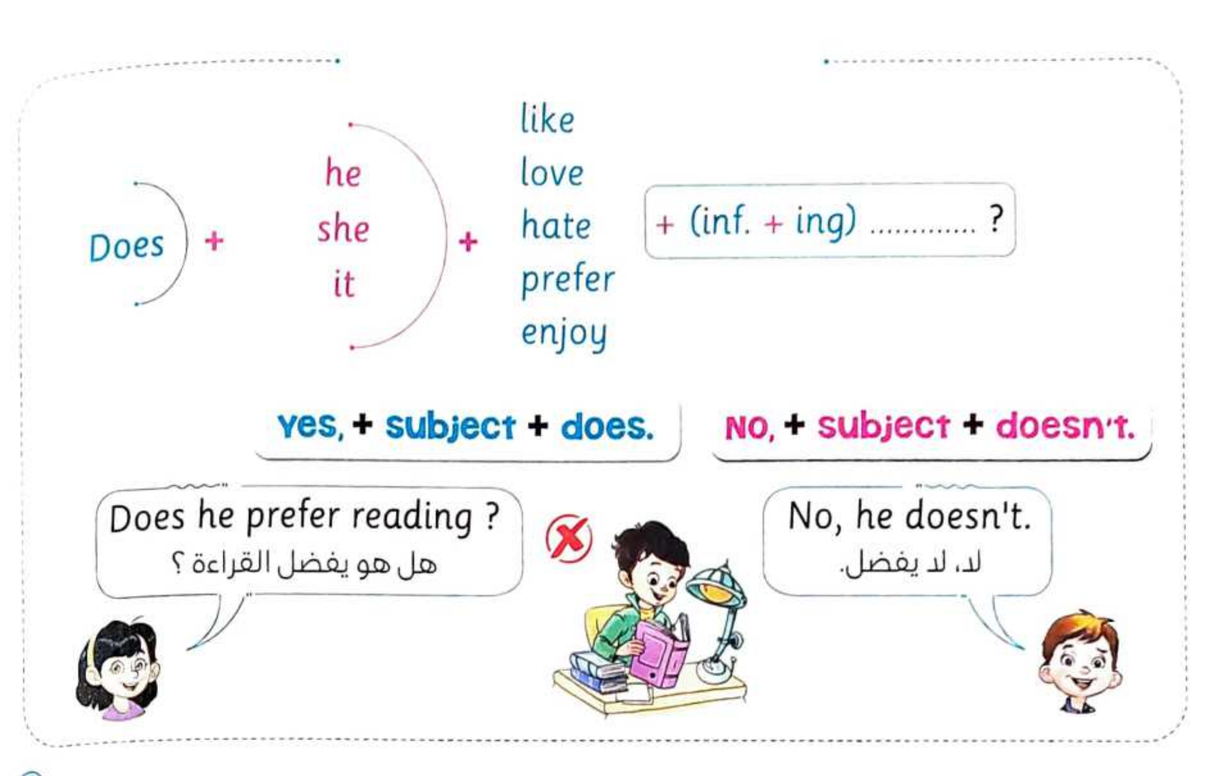
Yes, I do.
نعم، افعل.



Notes for parents

• Help your child to ask questions with -ing verbs.

• ساعد طفلك أن يسأل أسئلة بأفعال مضاف لها -ing.



Pop Quiz on Language

1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. I enjoy .... (shop).
2. Do you .... (loving) listening to music ?
3. I like .... (makes) cakes.
4. My parents .... (hates) traveling by train.
5. Do you .... (likes) watching television ?
6. Grandpa enjoys .... (does) crosswords.

2 Read and choose. اقرأ واختر.

1. I love .... my cousins.
   ◯ visit ◯ visiting
2. My grandma .... like drinking coffee.
   ◯ doesn't ◯ don't

1. Ask your child to read and complete the sentences with the correct form. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
2. Ask your child to read and choose the correct answer. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

supermarket - drawing - prefer - Where

1. A : (1) .... can we buy things ?
   B : We can buy things at the (2) ....
2. A : Does your sister (3) .... drawing ?
   B : Yes, she prefers (4) .... pictures.

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like (shopping - swimming - reading) at the supermarket.
2. We need to (buy - go - eat) some milk.
3. I (prefer - go - do) eating cakes.
4. They're (buying - being - paying) for things at the check out.
5. (Expensive - Cheap - Free) things cost a lot of money.
6. My brother prefers (making - reading - speaking) sandwiches.
7. We like (eating - visiting - making) our grandparents.
8. My sister doesn't like (eating - listening - reading) pizza.
9. They hate (played - play - playing) video games.
10. I love (reading - read - reads) books.
11. They (don't - doesn't - aren't) like painting.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

listening - market - cake





1. We go to the .... to buy things.
2. I like .... to music.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
m _ rket

2. m _ ney

3. sh _ pping

4. 
st _ re

5 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

I like shopping at the supermarket with mom and dad. We need to buy some milk. We have some bananas and apples but we do not have any eggs. We need to buy cheese, oil and bread.

1. We need to buy some milk. True / False
2. We do not have any apples. True / False
3. We need to buy cheese. True / False

6 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1. What do you have ?



2. Do you love pizza ?





7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. I like shopping
2. Something that doesn't cost a lot of money is
3. People sell things



B

a. expensive.
b. on stall at a market.
c. with my mom.
d. cheap.

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
5. Ask your child to read and circle (True) or (False).
6. Ask your child to look at the pictures, read and answer the given questions.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lesson 3

- Reading
- Language use



Key Vocabulary



Listen and repeat. استمع وردد.



present هدية



bread خبز



bakery مخبز



shoes store متجر أحذية



butcher's محل جزارة



bookstore متجر الكتب



closed مغلق



pairs زوجين



birthday عيد ميلاد

Extra vocabulary

today	اليوم	nice	لطيف

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
try	يحاول	tried
close	يغلق	closed

Irregular

Present		Past
go	يذهب	went
do	يفعل	did
am/is	يكون	was
are	يكونوا	were

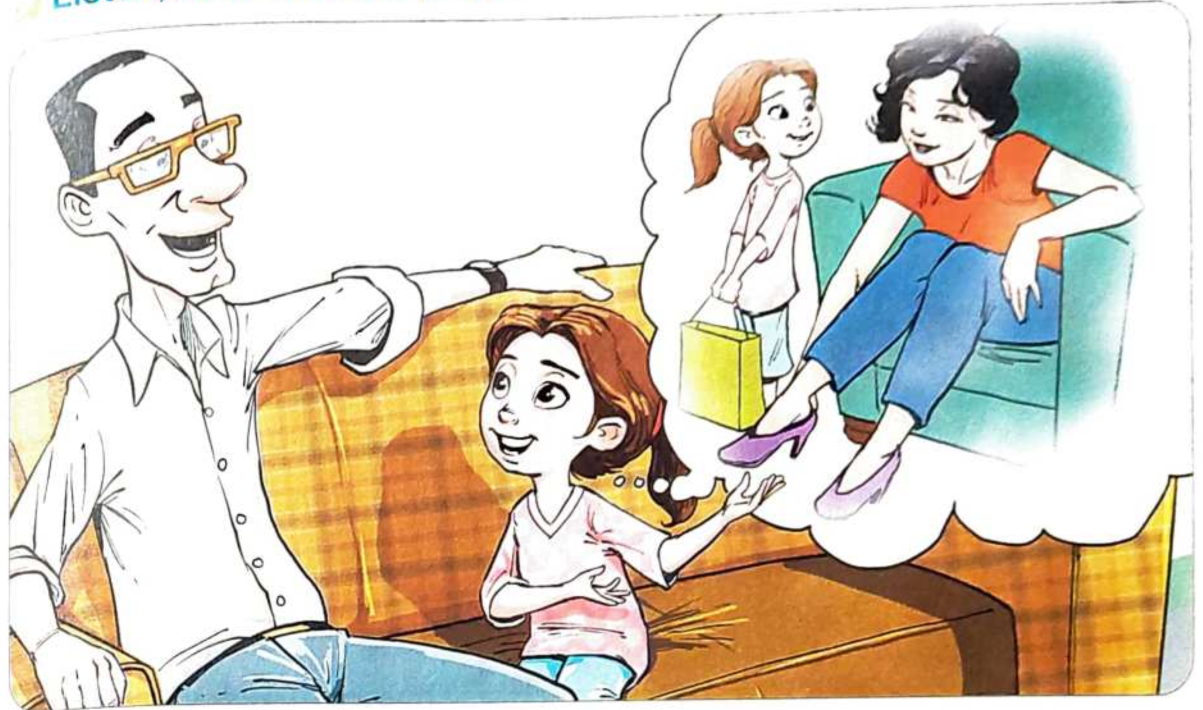
Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play : استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :



Dad : What did you do today ?	ماذا فعلت اليوم ؟
Lara : I went shopping with Aunt Nermeen.	ذهبت للتسوق مع العمة نرمين.
Dad : Oh, that's nice. Where did you go ?	أوه، هذا لطيف. أين ذهبتم ؟
Lara : We went to the market to buy some fruit. Then we went to a shoe store because Aunt Nermeen wanted some new shoes.	ذهبنا إلى السوق لشراء بعض الفاكهة. ثم ذهبنا إلى متجر الأحذية لأن العمة نرمين أرادت بعض الأحذية الجديدة.
Dad : Oh, I hate shopping for shoes !	أوه، أكره التسوق لشراء الأحذية !
Lara : Me too ! Aunt Nermeen tried on lots of different shoes.	أنا أيضًا ! جربت العمة نرمين العديد من الأحذية المختلفة.
Dad : Did she buy any ?	هل اشترت أي منها ؟
Lara : Yes, she did. They were cheap, so she bought two pairs. She likes shoes !	نعم، فعلت. كانت رخيصة، لذلك اشترت زوجين. هي تحب الأحذية !

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Look and read. انظر واقرأ.



I went shopping with my mom.
We went to the bookstore because
I needed a book for school.

ذهبت للتسوق مع أمي. ذهبنا إلى متجر الكتب
لأنني كنت بحاجة إلى كتاب للمدرسة.



I went shopping with my dad. We
went to the bakery because we
wanted to buy some bread.

ذهبت للتسوق مع والدي. ذهبنا إلى المخبز لأننا
أردنا شراء بعض الخبز.



I went shopping with my grandma.
We went to the butcher's, but it
was closed !

ذهبت للتسوق مع جدتي. ذهبنا إلى محل الجزارة،
لكنه كان مغلقًا !



I went shopping with my brother.
It's Mom's birthday, so we wanted
to buy her a present.

ذهبت للتسوق مع أخي. إنه عيد ميلاد أمي، لذلك
أردنا أن نشترى لها هدية.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Language

A conjunction : is a part of speech that is used to connect two or more than two different words, phrases in a sentence.



1 because لأن

We use it to show a reason. تستخدم لتوضيح سبب.

I ate some bread **because** I was hungry.



2 but لكن



We use it to join two ideas that are opposites.
تستخدم لربط فكرتين متناقضتين.

I don't like shopping, **but** I like cooking.

---

3 so لذلك



We use it to show a result. تستخدم لتوضيح نتيجة.

He was hungry, **so** He ate some bread and cheese.

---

4 and و



We use it to join two ideas.
تستخدم "and" لربط فكرتين.

We went to the supermarket to buy some cheese **and** some fruit.

• Help your child to understand conjunctions.

• ساعد طفلك أن يفهم الروابط

- الربط هو جزء من الكلام يستخدم لربط كلمتين أو أكثر من كلمتين مختلفتين أو عبارة في الجملة.

2 The past simple tense. زمن الماضي البسيط.

Usage الاستخدام | يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى في زمن الماضي.

A Affirmative statements الجمل الخبرية المثبتة

Formation | **Subject** الفاعل **+** التصريف الثانى للفعل

I played video games yesterday.
لعبت ألعاب ڤيديو أمس.



B Yes / No question السؤال "بهل... ؟" فى زمن الماضى البسيط

Formation | **Did + subj. + inf. ....?**



Did she buy shoes ?
هل قامت بشراء حذاء ؟

Yes, she did.
نعم، قامت بذلك.



C Wh - question السؤال بأداة الاستفهام فى زمن الماضى البسيط

Formation | **Wh- + did + subj. + inf. ....?**



What did she buy ?
ماذا اشترت ؟

She bought some fruit.
اشترت بعض الفاكهة.



▸ **Key words** كلمات دالة

in the past في الماضي
ago منذ
yesterday أمس
in + سنة ماضية (2000)



Notes for parents

- Help your child to learn how to use the past simple tense.
- Help your child review the question in the past simple.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن الماضي البسيط.
• ساعد طفلك أن يراجع تكوين السؤال في الماضي البسيط.

05 Pop Quiz on Language

1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. What .... (do) you do yesterday ?
2. We went to the butcher's, ... (so) it was closed.
3. They were cheap, ... (but) she bought two pairs.
4. I .... (go) shopping with my mom yesterday.

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. I was sick, ... I didn't go to work.
   ◯ so ◯ because ◯ but
2. Ahmed is tall, ... Ali is short.
   ◯ because ◯ but ◯ so
3. He cannot go to the club .... it is raining now.
   ◯ but ◯ so ◯ because
4. .... you tidy your bedroom yesterday ?
   ◯ Did ◯ Does ◯ Is

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. today - did - What - you - do ?

2. market - We - to - the - went.

3. bread - I - some - ate.

1. Ask your child to read and complete the sentences with the correct form.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
2. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words to make correct sentences and write them.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة ويكتبها.

Activities on Lesson 3

1 Complete the following mini dialogues. اكمل المحادثات القصيرة التالية.

shopping - restaurant - because - did

1. A : What (1) .... you do yesterday ?
   B : I went (2) .... with my mom.
2. A : Why did you go to the (3) .... ?
   B : I went to the restaurant (4) .... I was hungry.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Where did you (going - went - go) ?
2. I (go - went - going) shopping with my mom yesterday.
3. I went to the restaurant (because - and - so) I wanted to eat.
4. I don't like shopping, (and - but - so) I like cooking.
5. It's my mom's birthday, (and - because - so) we want to buy her a present.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

cooking - butcher's - market

1.



He went to the ....
because he wanted to buy meat.

2.



I went to the ....
yesterday.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

I went shopping with my mother last Friday. We needed meat so we went to the butcher's. We wanted some fruit and vegetables so we went to the market. We went to the bakery because we needed to buy bread.

1. I went shopping with my dad last Friday. ( )
2. We needed meat, so we went to the butcher's. ( )
3. We went to the bakery because we needed to buy bread. ( )

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t r e h u b c 's

2. r a b e d

3. t e s p r e n

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. hates - for - She - shoes - shopping.

2. did - buy - What - she ?

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what did you do yesterday

4. Ask your child to read and write True (T) or False (F).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) إذا كانت الجملة صحيحة ويكتب (F) إذا كانت الجملة خاطئة.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons **4 & 5**

- **Vocabulary**
- **Speaking**
- **CLIL : Math**

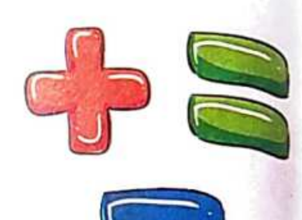
Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.



notes عملات ورقية



coins عملات فضية



marks علامات

Look and read. انظر واقرأ.

How much is this rice ?
كم ثمن هذا الأرز ؟

It's 12 LE.
إنه ١٢ جنيهًا.

I have 20 LE.
لدى ٢٠ جنيه.

So, I owe you 8 LE change. Here you are.
Here's a 5 LE note and 3 LE coins.
لذا فأنا أدين لك بـ ٨ جنيهات باقية لك. تفضل.
ها هى ٥ جنيهات ورقية و٣ عملات معدنية.

Thank you !
شكرًا لك !

Notes for parents

- Help your child to look, read and learn about money.
- Help your child to look at the picture and read.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعلم عن المال
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ.

Language

1 To say how much something costs. ١. لذكر كم يكلف شيء ما.

We use "How much ... ?" to ask about prices.
نستخدم "How much ... ?" بمعنى كم الثمن ... ؟ للسؤال عن الأسعار.

How much .... ? It's .... (price السعر) .



How much is the orange juice ?
كم ثمن عصير البرتقال ؟

It's 17 pounds.
إنه بـ ١٧ جنيهًا.

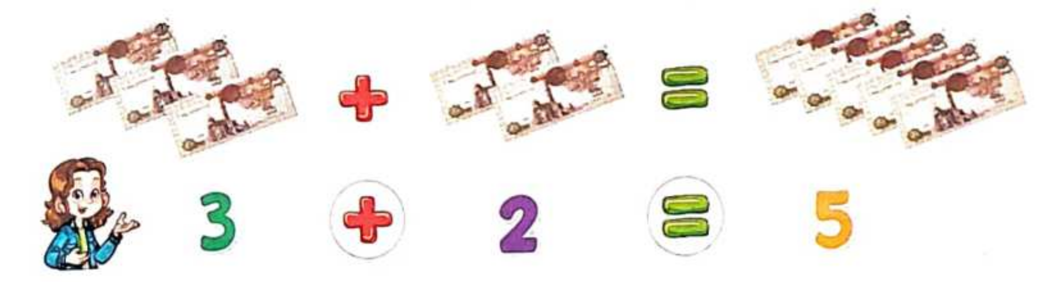




2 To add and subtract money. ٢. لجمع وطرح النقود.

1 Addition عملية الجمع

We use the sign(+) to express addition.
نحن نستخدم العلامة (+) لعملية الجمع.



3 + 2 = 5

2 Subtraction عملية الطرح

We use the sign(–) to express subtraction.
نحن نستخدم العلامة (–) لعملية الطرح.



6 – 2 = 4

- Help your child to use "How much ... ?" to ask about prices.
- ساعد طفلك أن يستخدم "How much ... ?" بمعنى "كم الثمن ... ؟" للسؤال عن الأسعار.
- Help your child to know how to do the sums.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقوم بالعمليات الحسابية.

Activities on Lessons 4 & 5

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

LE – eight – cost – change

1. A : How much does it .... ?
   B : It costs 10 ....
2. A : How much .... do you get ?
   B : I get .... LE.

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Coins - Lions - Clowns) are money.
2. How (much - many - old) is the rice ? - 20 LE.
3. Here is a 10 LE note and 4 LE (money - coins - change).
4. I (have - owe - do) you 8 LE change.
5. Ten plus five (is - are - have) fifteen.
6. (Here - There - Their) you are.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. co _ n
2. n _ te
3. m _ ney
4. m _ _ _ _

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. How much does it cost ?
2. How much change do you get ?
3. How much change does she owe ?

B

a. She owes 40 LE.
b. I get 5 coins.
c. It costs 30 LE.
d. He has a lot of money.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look and write the missing letters.
اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. We have some coins.

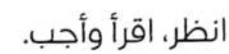


2. Three plus seven is ten.



$3 + 7 = 10$

3. We need to buy some milk.



6 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.



1. How much does it cost ?

....

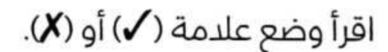


2. How much change do you get ?

....

7 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. Fifty plus twenty is sixty. ( )



2. I have some coins. ( )



3. We bought some rice. ( )



5. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
6. Ask your child to look at the pictures, read and answer the questions.
7. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

Lessons 6 & 7

• A trip to the supermarket
• Let's go shopping !



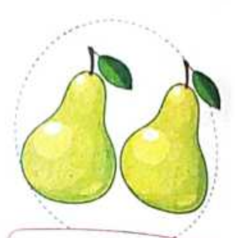
Vocabulary ⭐ Listen and repeat. استمع وردد.

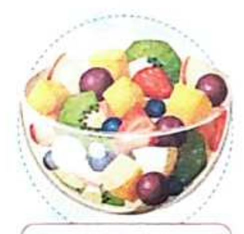
At the supermarket
فى السوق


melon شمام


yogurt زبادى

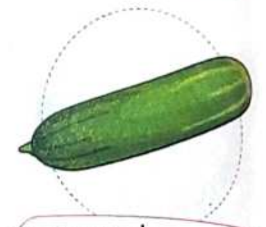

grapes عنب

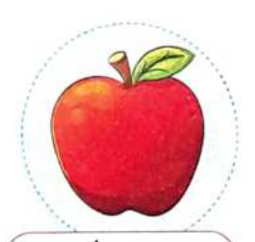

pears كمثرى


fruit salad سلطة فواكه


recipe وصفة طعام

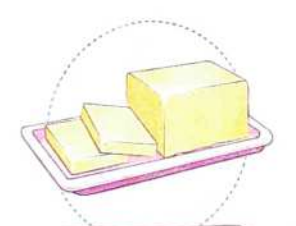

figs تين

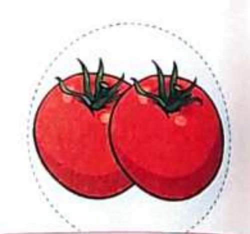

cucumber خيارة


apple تفاحة

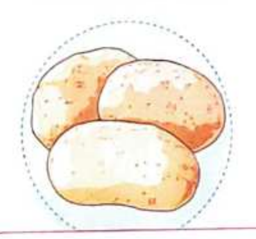


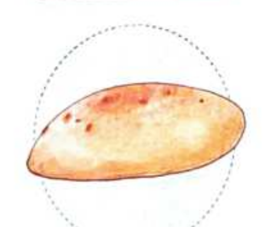
rice أرز

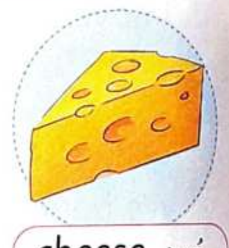

butter زبدة


tomatoes طماطم


onions بصل


potatoes بطاطس


loaf رغيف خبز


cheese جُبن

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them. • ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

A recipe is how to cook a dish. - الوصفة هى كيفية طهى طبق (طعام) ما.

Listen, read and role-play

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار



Mazen : Mom, can we make a fruit salad ? أمى، هل يمكننا صنع سلطة فواكه؟

Mom : Yes, that's a good idea. What do we need ?

نعم، هذه فكرة جيدة. ماذا نحتاج ؟

Mazen : I have a recipe. We need three bananas, four oranges and some grapes. أنا لدى وصفة. نحن نحتاج ثلاث موزات، أربع برتقالات وبعض العنب.

Mom : Ok. We have five bananas. We have one orange, but we don't have any grapes. Is there anything else ?

حسنًا. نحن لدينا خمس ثمرات موز. لدينا برتقالة واحدة، ولكن ليس لدينا أى عنب. هل يوجد أى شىء آخر ؟

Mazen : Yes, we need some apple juice. نعم، نحتاج لبعض من عصير التفاح.

Mom : We have lots of apple juice. لدينا العديد من عصير التفاح.

Mazen : Great ! And we need a melon. عظيم ! ونحتاج إلى شمام.

Mom : Let me see... no, we don't have a melon.

دعنى أرى... لا، ليس لدينا شمام.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Look and read. انظر واقرأ.

Mazen : Here are the oranges. تفضلي البرتقال.

Mom : How many oranges do we need ? كم عدد البرتقال الذى نحتاجه ؟

Mazen : We need four oranges. We have one at home[1], so that's three oranges. 1, 2, 3.

نحن نحتاج أربع برتقالات. لدينا واحدة في المنزل. لذلك ها هم ثلاثة ١، ٢، ٣.

Mom : What else do we need ? ماذا نحتاج أيضًا ؟

Mazen : Grapes – here are the grapes. عنب - تفضلي العنب.

Mom : And a melon[2] – that's a nice one. وشمام - هذه واحدة جيدة.

Mazen : Let's get some yogurt[3], too. هيا نحصل على بعض الزبادى، أيضًا.

Mom : Yes, good idea[4] ! نعم، فكرة جيدة !



Check Vocabulary

منزل (1) | شمام (2) | زبادي (3) | فكرة جيدة (4)

Notes for parents

- Help your child to look and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

Look, listen and read. انظر ، استمع و اقرأ.




4 apples



milk



bread



rice

Man : Hello. I'd like some rice, please. أهلاً. أريد بعض الأرز من فضلك.

Storekeeper[1] : Here's the rice. Is one bag ok ?
ها هو الأرز. هل كيس واحد جيد ؟

Man : Yes, thank you. I also need four apples.
نعم، شكرًا. أنا أيضًا بحاجة إلى أربعة تفاحات.

Storekeeper : 1, 2 , 3, 4 – here you are. Is there anything else ?
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ - ها هم. هل هناك شيء آخر ؟

Man : Yes, I need some milk and some bread.
نعم، أنا بحاجة إلى بعض الحليب وبعض الخبز.

Storekeeper : Here's some milk, but I don't have any bread.
هذا بعض الحليب، لكن أنا ليس لدى أى خبز.

Man : That's OK. I can go to the bakery.
حسنًا. يمكنني الذهاب إلى المخبز.

Storekeeper : OK, so the rice is 12 LE, the apples are 8 LE and the milk is 5 LE. That's 25 LE.
حسنًا، الأرز ١٢ جنيهًا، التفاح ٨ جنيهات واللبن ٥ جنيهات. المجموع (المبلغ) ٢٥ جنيهًا.

Man : Here's 50 LE. تفضل ٥٠ جنيهًا.

Storekeeper : So I owe[2] you 25 LE change[3]. Here you are !
لذا فأنا مدين لك بـ ٢٥ جنيهًا باقي. تفضل !

Man : Thank you. Goodbye ! شكرًا لك. إلى اللقاء.

Check Vocabulary

أمين مخزن/تاجر (1) | مدين (2) | باقى النقود / فكّة (3)

• Help your child to look at the picture, listen and read.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ.

Language

To use "some" and "any" to talk about quantity.

أن يستخدم "some" و "any" للتحدث عن الكمية.

Some بعض

- We use some in affirmative statements.

- تستخدم "some" في الجمل الخبرية المثبتة.

- There's some bread.



- It can be used in a question just if you are offering something.

- يمكن استخدامها في السؤال فقط إذا كنت تعرض شيء ما.

- Would you like some apples ?



any أي

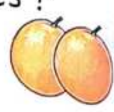
- We use "any" in negative and interrogative statements.

- تستخدم "any" في الجمل الخبرية المنفية والجمل الاستفهامية.

- There isn't any milk.



- Are there any oranges ?
- Yes, there're some.



- Is there any water ?
- No, there isn't.





Pop Quiz on Language

Read and write "some" or "any". اقرأ واكتب (some) أو (any).

1. Here's .... juice.
2. I don't need .... rice.
3. Are there .... onions ?
4. Would you like .... bread ?

Notes for parents

- Help your child to differentiate between "some" and "any".
- Ask your child to read the sentences and write "some" or "any".

- ساعد طفلك أن يميز (يفرق) بين "some" و "any".
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب "some" أو "any".

Activities on Lessons 6 & 7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

loaf - many - oranges - some

1. A : Hello. I'd like (1) .... bread, please.
   B : Here's the bread. Is one (2) .... OK ?
2. A : How (3) .... oranges do we need ?
   B : We need three (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

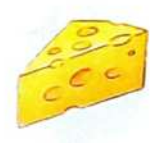
1. No, I (do - don't - does) have any bread.
2. How (much - many - some) bananas do we have ?
3. Let's get (some - any - a) yogurt.
4. I don't have (an - any - some) fruit.
5. I'd (look - like - need) some milk, please.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
_ o _ urt

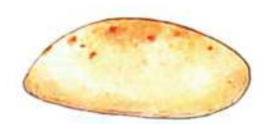
2. 
gr _ p _ s

3. 
s _ l _ d

4. 
ch _ _ se

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

orange - bread - list



1. We need some ....
2. We have one ....

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات الموجودة فى المربع.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
4. Ask your child to look, read and complete with the correct word from the box.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة من المربع.

5 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

1. I have a ....

2. I'd like some ....

3. She needs some ....

6 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A	B
1. I'd like	☐ a. anything else ?
2. Is there	☐ b. 25 LE change.
3. I owe you	☐ c. at the market.
	☐ d. one chicken, please.

7 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. the - to - I - go - can - bakery.

2. they - Do - some - need - to - buy - apples ?

8 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how many oranges do we need

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them according to the pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها طبقًا للصور المعطاة
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
7. Ask your child to read, order the words and write the sentences correctly.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتب الجمل بطريقة صحيحة
8. Ask your child punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له

Lessons 8 & 9

• Reading • Communication • Reading and writing

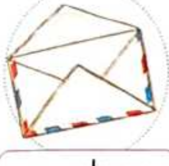


Key Vocabulary

⭐ Look and listen. انظر واستمع.

Ways of communications
طرق التواصل









phone هاتف	envelope مظروف / ظرف	stamp ختم/طابع	address عنوان	email بريد إلكتروني	letter خطاب

Extra vocabulary

school trip	رحلة مدرسية	dear	عزيزي
crafts	صناعات يدوية	informal	غير رسمي
products	منتجات	colored	ملونة
basket	سلة	older	أكبر سنًا
formal	رسمي	bye	الوداع / إلى اللقاء

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
hope	يأمل	hoped
post	ينشر	posted
type	يكتب	typed
press	يضغط	pressed

Irregular

Present		Past
let	يسمع / يترك	let
come	يأتي	came
write	يكتب	wrote
send	يرسل	sent

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• Yours sincerely. - تفضلوا بقبول فائق الاحترام.
• come to - يأتي إلى

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Look and read. انظر واقرأ.

A letter is usually formal. You write a letter on paper and you put it in an envelope. You write the address on the envelope, and you put a stamp on it. Then you post the letter.

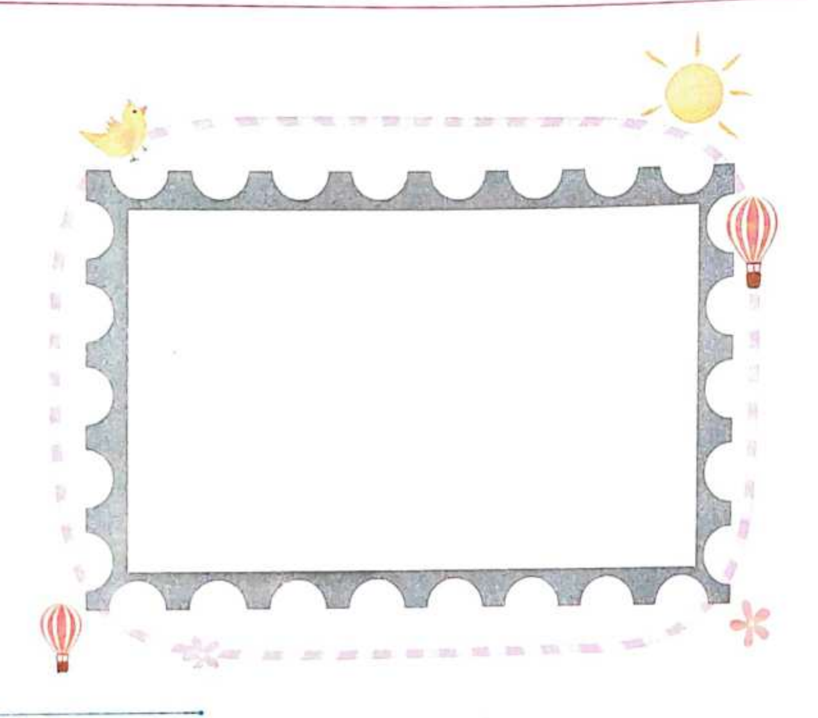


An email can be formal or informal. You can send an email to your friend quickly. You write it on a computer or a phone. You type in the email address, write the email, and press "Send" !





Draw your own stamp. ارسم طابع البريد الخاص بك.





Notes for parents

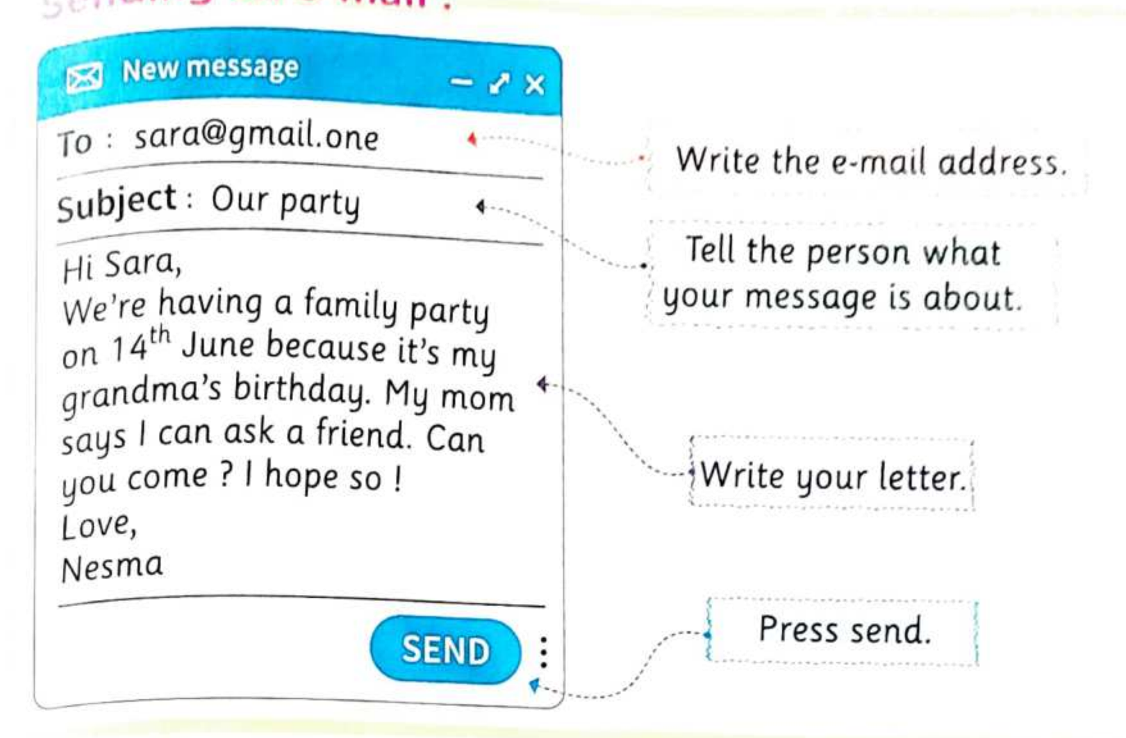
- Help your child look at the picture and read the text.
- Help your child draw his/her own stamp.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
• ساعد طفلك أن يرسم طابع البريد الخاص به / بها.

- الخطاب عادة ما يكون رسمي. أنت تكتب رسالة على الورق وتضعها في مظروف. أنت تكتب العنوان على المظروف وتضع طابع بريد عليه. ثم ترسل الرسالة بالبريد.
- البريد الإلكتروني يمكن أن يكون رسمي أو غير رسمي يمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى صديقك بسرعة. تكتبه على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول. تكتب عنوان البريد الإلكتروني، اكتب رسالة بريد إلكتروني، واضغط على "إرسال" !

Look, read and learn. انظر ، اقرأ وتعلم.

Sending an e-mail :



Read and identify. اقرأ وتعرف.

Sending a letter :

The person who the letter is for.	Dear Mr Gamal,
The main body of the text.	Thank you for letting us come to your store on our school trip. It was very interesting and I learned a lot about how to make crafts. You have lots of interesting products from all over Egypt. My favorite things were the colored baskets. I would like to have a store when I am older because I think it would be fun.
The person who the letter is from.	Yours sincerely, Wael Habib

- Help your child look, read the email and learn how to send an e-mail.
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ البريد الإلكتروني ويتعلم كيف يرسل رسالة بريد إلكتروني.
- Help your child read the letter and identify how to send a letter.
- ساعد طفلك أن يقرأ الخطاب ويتعرف على كيف يرسل خطاب.

- مرحبًا يا سارة. سنقيم حفلًا عائليًا في ١٤ يونيو لأنه عيد ميلاد جدتي. أمي تقول أنه يمكنني أن أسأل صديقًا. هل تستطيع أن تأتي ؟ أمل ذلك ! مع الحب، نسمة.
- عزيزي أستاذ جمال، شكرًا لك على السماح لنا بالحضور إلى متجرك في رحلتنا المدرسية. كان الأمر ممتعًا للغاية وتعلمت الكثير عن كيفية صنع الحرف اليدوية. لديك الكثير من المنتجات المشوقة من جميع أنحاء مصر. كانت الأشياء المفضلة لدى هي السلال الملونة. أود أن يكون لدى متجر عندما أكبر لأنني أعتقد أنه سيكون ممتعًا.
تفضلوا بقبول فائق الاحترام. وائل حبيب.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

The difference between email and letter

الاختلاف بين البريد الإلكتروني والخطاب

Email

- We start an email with "Hi" and the person's name.
  نبدأ البريد الإلكتروني "بمرحبًا" واسم الشخص.
- We finish an email with "love or Bye" and your name.
  ننهي البريد الإلكتروني بكلمة "حب (مودة) أو إلى اللقاء" واسمك.
- It's informal. إنه غير رسمي.



Letter

- We start a letter with "Dear" and the person's name.
  نبدأ الخطاب بـ "عزيزي/عزيزتي" واسم الشخص.
- We finish a letter with "yours sincerely" and your name.
  ننهي الخطاب بعبارة "تفضلوا بقبول فائق الاحترام" واسمك.
- It's formal. إنه رسمي.



What makes something formal or informal ?

ما الذي يجعل الأشياء رسمية أو غير رسمية ؟

Informal

Informal texts to be direct, as if you're speaking to someone, with contraction and direct questions; exclamation marks are often used too.

النصوص الغير رسمية تكون مباشرة كأنك تتحدث إلى شخص ما؛ باستخدام الاختصارات والأسئلة المباشرة وعلامات التعجب.

Formal

Formal texts have no contractions, use long sentences with specific phrases.

النصوص الرسمية لا يكون بها اختصارات، استخدام جمل طويلة بعبارات محددة.

e.g. Thank you for .... ,
I would like to .... , Yours sincerely, etc.

Notes for parents

- Help your child to read the diagram to learn the difference between email and letter.
- ساعد طفلك أن يقرأ الرسم الموضح ليتعلم الاختلاف بين البريد الإلكتروني والخطاب

Activities on Lessons 8 & 9

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

letter - cousin - send - emails

1. A : How often do you (1) .... emails ?
   B : I send (2) .... every week.
2. A : Who is the (3) .... to ?
   B : It's to my (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Put a (letter - stamp - map) on the envelope and then post your letter.
2. She puts the letter in the (envelope - pot - stamp).
3. We (post - buy - press) letters.
4. You (press - put - buy) emails address.
5. When you finish the email, (cut - stop - press) "Send"!
6. Press ("Send" - "Make" - "Left") after you've finished writing the text message.
7. We start an email with (Dear - Bye - Hi).
8. Amr (typed - posted - made) in the email address.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

email - letter - envelope

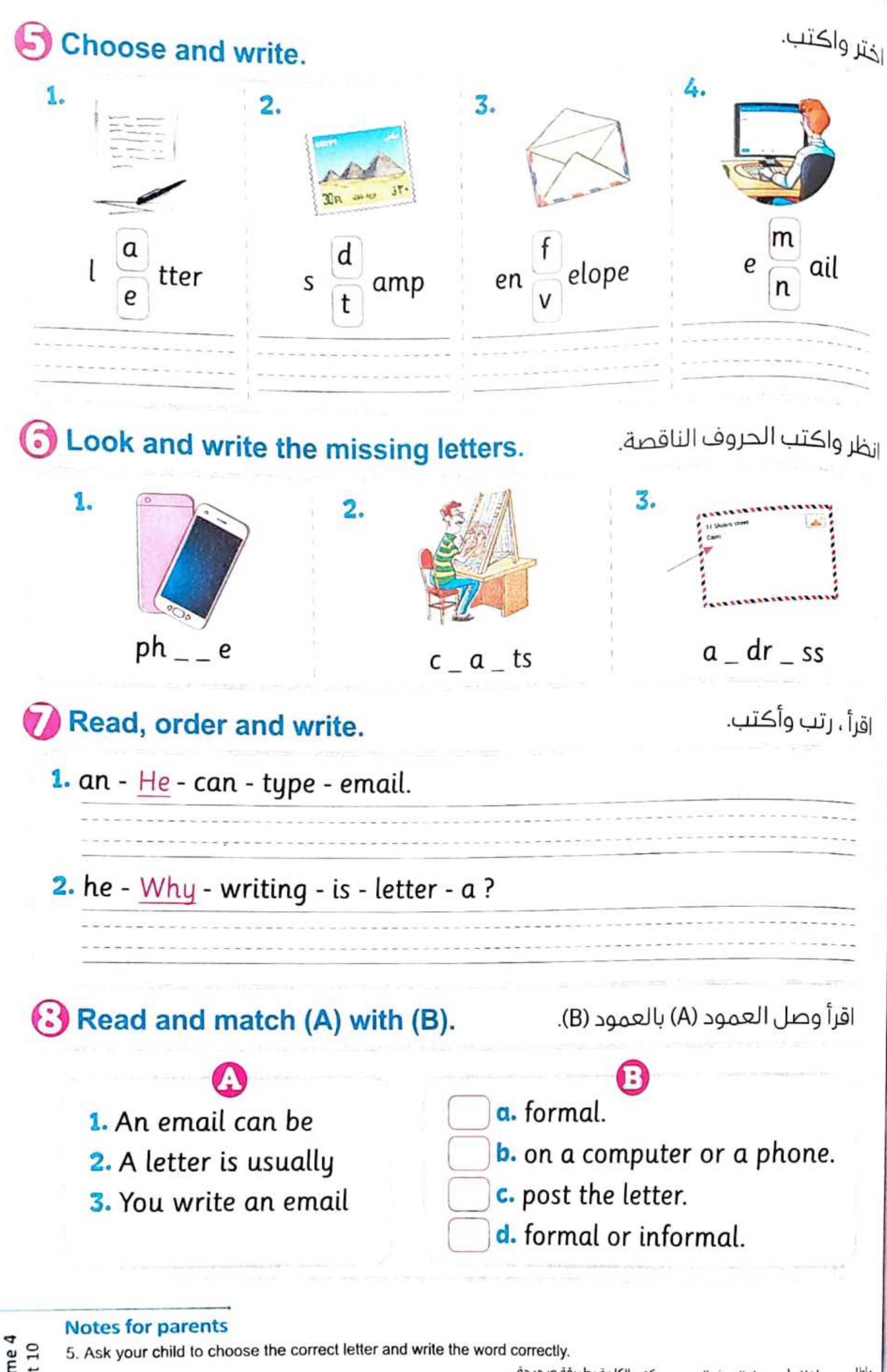
1. He is writing a ....
2. He sent an .... to his friend.

4 Read and complete with words from the box. اقرأ وأكمل بكلمات من المربع.

envelope – email – letter

A letter is usually formal. You write a (1) .... on paper and you put it in an envelope. You write the address on the (2) .... , and you put a stamp on it. Then you post the letter.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the given sentences.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الجمل المعطاة له.
4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.



5 Choose and write. اختر واكتب.

1. l (a / e) tter
2. s (d / t) amp
3. en (f / v) elope
4. e (m / n) ail

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. ph _ _ e
2. c _ a _ ts
3. a _ dr _ ss

7 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. an - He - can - type - email.
2. he - Why - writing - is - letter - a ?

8 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. An email can be
2. A letter is usually
3. You write an email

B

a. formal.
b. on a computer or a phone.
c. post the letter.
d. formal or informal.

Notes for parents

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
7. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جمل صحيحة.
8. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)



Lesson 10

• Learn phonics with Busy Bee !

Phonics ★ Listen and repeat. استمع وردد.

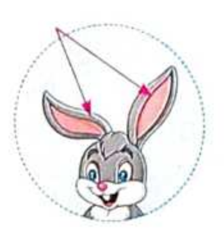
e a + r = ear

The letters **ear** make the sound /Iə/.





beard لحية



ears آذان

a i + r = air

The letters **air** make the sound /eə/.



hair شعر



chair كرسى



Pop Quiz on Phonics ★ Look and complete with (air) or (ear).

انظر وأكمل بـ (air) أو (ear).

1.



My teacher has long black h _ _ _ .

2.



My grandpa has a white b _ _ _ d.

3.



My grandma is sitting on a ch _ _ _ .

4.



My rabbit has long _ _ _ s.

• Help your child to listen to the words that have /Iə/ or /eə/ and repeat them.

• Ask your child to complete the words with (air) or (ear).

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي علي صوت /Iə/ و /eə/ ويرددهم.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات بـ (air) أو (ear).

Activities on Lesson 10

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

ch _ _ _

2. 

b _ _ _ d

3. 

h _ _ _

2 Read, sort and write. اقرأ، صنف وأكتب.

ears - chair - beard - hair - fair - early

air	ear
....	....
....	....
....	....

3 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. chair - hair - beard
2. beard - hair - ear
3. hair - ear - pair

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

beard - ears - chair



1. Grandpa has a long ....
2. An elephant has two big ....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word. اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة.
2. Ask your child to read the words, sort and write each word according to the given sound. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يصنف ويكتب كل كلمة طبقًا للصوت المعطى له.
3. Ask your child to read the words and circle the odd sound out. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على صوت مختلف.
4. Ask your child to look at each picture, read and complete using the given words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكمل باستخدام الكلمات المعطاة له.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Amira has long h _ _ _.
2. The rabbit is sitting on a ch _ _ _.





6 Look, unscramble and write.

انظر، رتب واكتب.

1. 

r i a h

2. 

s r e a

3. 

a i h c r

7 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. long - The teacher - hair - has.
2. sitting - a chair - Grandma - on - is

5. Ask your child to look, read and complete the missing words.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
7. Ask your child to look at the pictures and write the words.
8. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

Lesson 11

• CLIL : Social Studies
• People in our community





Listen and repeat. استمع وردد.



principal
رئيس



doctor
طبيب



nurse
ممرضة



police officer
ضابط شرطة



teacher
مُعلمة / مُعلم



market seller
بائع متجر



waiter
نادل (مقدم الطعام في المطعم)



firefighter
رجل مطافي



chef
طبّاخ



sick
مريض

Extra vocabulary

weekend	نهاية الأسبوع	breaktime	فترة استراحة
lunchtime	موعد الغداء	emergency	طوارئ

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- in charge of — مسئول عن
- keep safe — يبقى أمنًا
- get better — يتحسن
- in town — في المدينة

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Look and read. انظر واقرأ.

There are lots of different people in our community.



1. I love my family. I live with my mom, my dad, my brother and my sister. We see our grandparents every weekend. I have an aunt, two uncles, and three cousins, too. It's fun when we are all together.

2. At school, there are lots of people who help us. My teacher is very clever. The principal is in charge of the school. There are people to help at lunchtime and breaktime, too.





3. If we are sick, people at the hospital help us. There are doctors and nurses to help us get better.



4. Police officers and firefighters keep us safe. They can help in an emergency.



• Help your child look at the pictures and read the sentences.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجُمل.

يوجد العديد من الناس المختلفة في المجتمع.
- أنا أحب عائلتي. أنا أعيش مع أمي، أبي، أخي وأختي. نحن نرى أجدادنا نهاية كل أسبوع. لدي خالة، عمان وثلاث أبناء أعمام أيضًا. إنه ممتع عندما نكون جميعًا معًا.
- في المدرسة، هناك الكثير من الأشخاص الذين يساعدوننا. معلمي ماهر جدًا. المدير مسئول عن المدرسة. هناك أشخاص للمساعدة في وقت الغداء وأوقات الراحة أيضًا.
- إذا مرضنا، يساعدنا الناس في المستشفى. هناك أطباء وممرضات لمساعدتنا على التحسن.
- ضباط الشرطة ورجال الإطفاء يبقوننا بأمان. يمكنهم المساعدة في حالات الطوارئ.



5

We buy things from stores in town. People have lots of different stores, so we can buy the things we need.

6

Storekeepers and markets sellers sell us food and clothes. Chefs cook food in restaurants and waiters bring the food to our table.





Look, read and match. انظر ، اقرأ وصل.





- He can help in an emergency.
- He cooks food in restaurants.
- He brings the food to our table.

Notes for parents

- Help your child to look, read and match each person to his/her correct job.

• ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل كل شخص بوظيفته الصحيحة.

- نحن نشترى الأشياء من المتاجر في المدينة. الأشخاص لديهم العديد من المتاجر المختلفة، لذلك نستطيع شراء الأشياء التي نحتاجها.
- يبيع لنا أصحاب المتاجر وبائعو الأسواق الطعام والملابس. يقوم الطهاة بطهي الطعام في المطاعم ويقوم النوادل (مقدمي الطعام) بإحضار الطعام إلى مائدتنا.

Activities on Lesson 11

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Doctors - Who - sick - principal

1. A : Who can help you when you are (1) .... ?
   B : (2) .... and nurses can help me when I'm sick.
2. A : (3) .... is in charge of the school ?
   B : The (4) .... is in charge of the school.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are doctors and (teachers - nurses - mechanics) at the hospitals.
2. Doctors help us get (good - bored - better).
3. Police (station - officers - principal) keep us safe.
4. Firefighters can help in the (emergency - electricity - shopping).
5. We can (send - buy - make) a lot of things from stores in town.
6. They get together with their friends at (time - breaktime - town).
7. The principal is in (change - mange - charge) of the school.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. A w _ _ _ _ r brings the food to our table.



2. We can buy things at the st _ _ e.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

2. 

3. 

4. 

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look, read the sentences and complete the missing letters according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر، ويقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة طبقًا للصور المعطاة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. When you are sick,
2. The principal is
3. The police officer

B

☐ a. in charge of the school.
☐ b. helps the animals.
☐ c. keeps us safe.
☐ d. you can go to the hospital.

6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I love my family. (   )
2. A teacher helps us at breaktime. (   )
3. A firefighter keeps us safe. (   )

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. food - restaurants - Chefs - in - cook.

2. to - You - have - other - help - people.

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

firefighters help in the emergency

Notes for parents

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
7. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جمل صحيحة.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word.



Look and say.





Look and say.



Look and say.

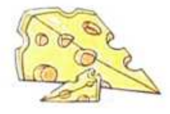


Look and choose.



email / stamp

Look and choose.



cheese / onion

Spell the number.

twenty - three

Look and say.



Spell the word.



Look and say.



Look and choose.



coins / notes

Look and say.



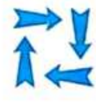
Look and choose.



police officer/
firefighter







- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the supermarket	shopping	I like shopping at the supermarket.
	bananas	I have some bananas.
	prefer-cake	I prefer eating cake.
	need	We need to buy some milk.
	buy	We need to buy cheese, oil and bread.
Shopping	went	I went shopping with my mom.
	bookstore	We went to the bookstore.
	need - book	I needed a book for school.
	bakery-bread	We went to the bakery to buy some bread.
	butcher's	We went to the butcher's to buy meat.
An email	email	An email can be formal or informal.
	send	You can send an email to your friend quickly.
	write	You write it on a computer or a phone.
People in our community	keep - safe	Police officers and firefighters keep us safe.
	emergency	They can help in an emergency.
	sick - hospital	If we are sick, people at the hospital help us.
	doctors - nurses	There are doctors and nurses to help us get better.
	school	At school, there are lots of people who help us.
	chefs - cook	Chefs cook food in the restaurants.
	waiters	Waiters bring the food to our table.

TEST YOUR SKILLS

At the supermarket



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do you have ?

◯ I need to buy some milk.

◯ I have some bananas.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Salma likes .... orange juice.

◯ drinking

◯ drink

3 Writing skill

Write a sentence talking about communication by email.

اكتب جملة تتحدث عن التواصل باستخدام رسائل البريد الإلكتروني.



....

....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

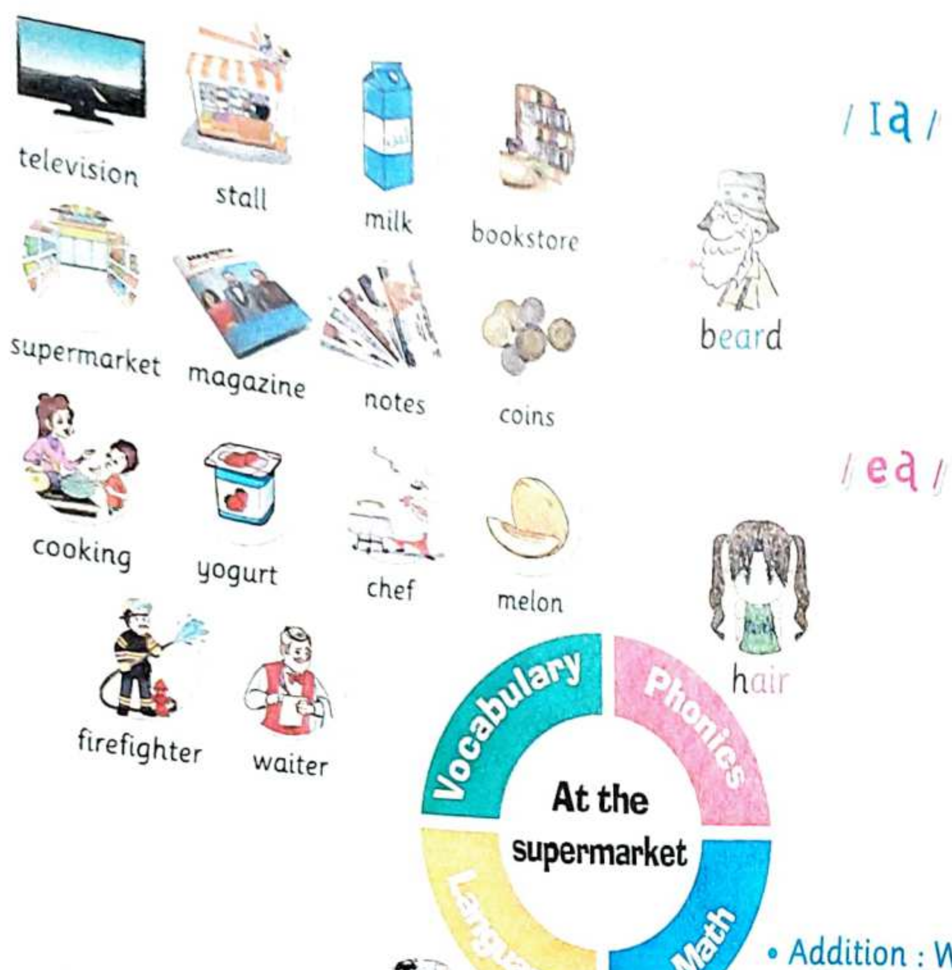
6. .... 

7. .... 

8. .... 

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 10



- I enjoy shopping.
- My grandma doesn't like drinking coffee.
- We went to the bakery because we needed to buy bread.



- I don't like shopping, but I like cooking.



- Addition : We use the sign (+) to express addition.

$3 + 2 = 5$

- Subtraction : We use the sign (-) to express subtraction.

$6 - 2 = 4$

Notes for parents

- Help your child review unit 10.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.

1. b _ _ _ d

2. 
h _ _ _

3. _ _ _ s

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (prefer - go - do) eating cakes.
2. They're paying for shopping at the (check - tick - look) out.
3. My sister loves (listen - listening - listens) to music.
4. How (much - many - some) change does she owe ?
5. Firefighters can help in the (emergency - electricity - shopping).

3 Read and write True (T) of False (F).
اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

There are a lot of people help us. Teachers help students. Doctors and nurses help people who are sick. Firefighters and police officers keep us safe. They help us in an emergency. The mechanic helps us to fix the car.

1. There are a lot of people help us. ( )
2. Doctors and nurses help people when they are sick. ( )
3. The mechanic helps in an emergency. ( )

4 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

t e o s r

....

2. 
v n e e o l p e

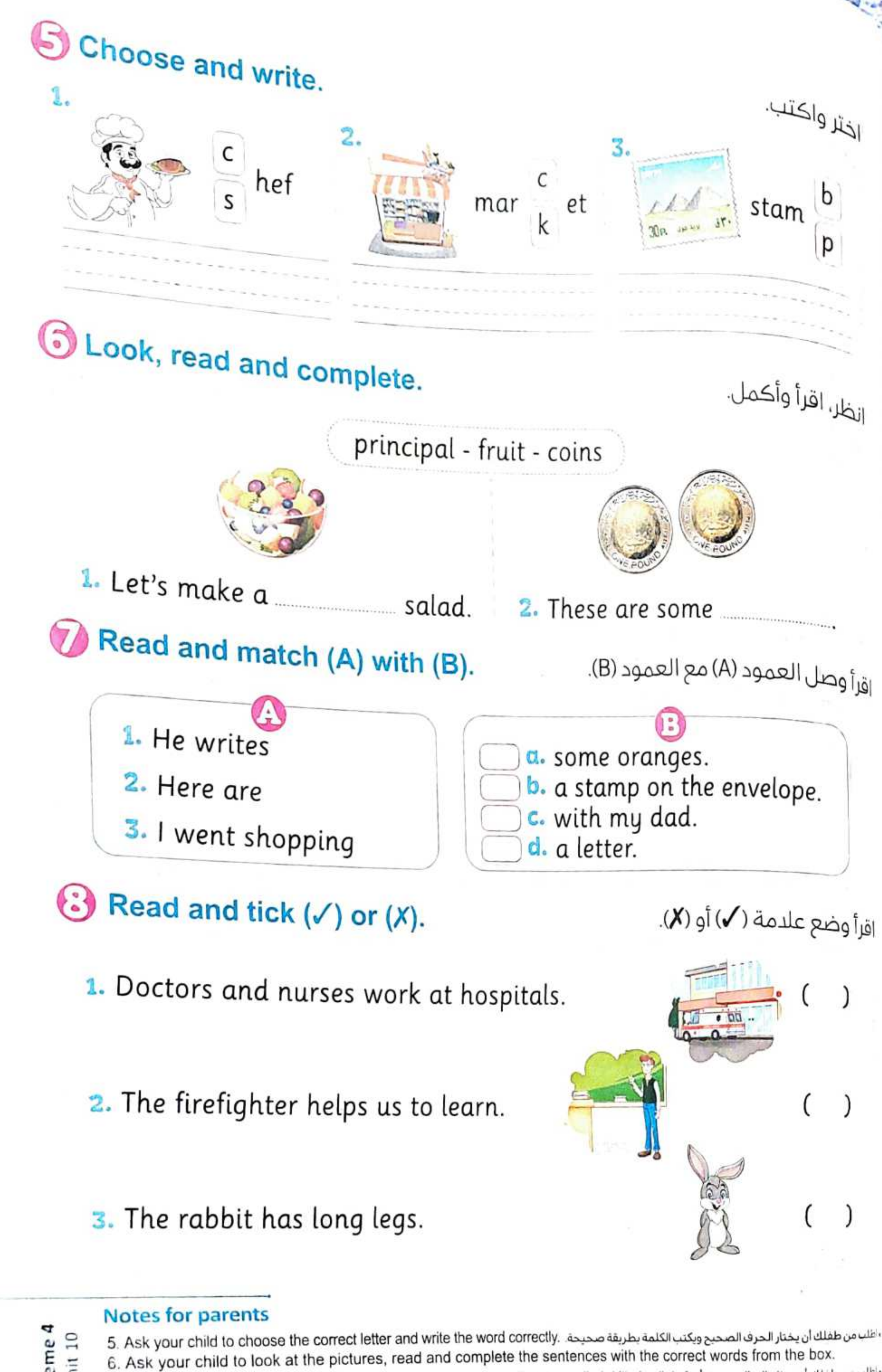
....

3. 
s r n u e

....

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to choose the correct word between the brackets.
3. Ask your child to read and write (True) or (False).
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.



5 Choose and write.

اختر واكتب.

1. c / s hef

2. mar c / k et

3. stam b / p

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

principal - fruit - coins

1. Let's make a .... salad.

2. These are some ....

7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. He writes
2. Here are
3. I went shopping

B

a. some oranges.
b. a stamp on the envelope.
c. with my dad.
d. a letter.

8 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Doctors and nurses work at hospitals. (   )

2. The firefighter helps us to learn. (   )

3. The rabbit has long legs. (   )

Notes for parents

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly. اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the box. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من الصندوق.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
8. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.


Unit 11
Let's sing!
هيا بنا نغنى!

Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1, 2, 3 & 4

• Objectives :

• To identify different musical instruments

- أن يتعرف على الآلات الموسيقية المختلفة

• To talk about the national show

- أن يتكلم عن عرض قومي

• To use what ... with nouns to show approval

- أن يستخدم (What) مع الأسماء ليوضح الاستحسان

• Vocabulary :

oud, guitar, bagpipe, flute, reed pipe, violin, show, music

- عود ، جيتار ، مزمار القربة ، فلوت ، مزمار ، آله الكمان ، عرض ، موسيقى

song , instrument - folk dance, dancer, national anthem, folk tale, costume, folk, music, actor

- أغنية ، اله موسيقيه ، رقص شعبي ، راقص ، نشيد وطني ، رواية شعبية ، زي تنكري ، شعبي، موسيقى ، ممثل

amazing , beautiful , brilliant , colorful , great , movie , costume

- مدهش ، جميل ، عبقري ، ملون ، عظيم ، فيلم ، زي تنكري

• Language :

- What an amazing show ! — يا له من عرض رائع !
- He can sing very well. — هو يستطيع أن يغنى بشكل جيد .
- These performers are giving a traditional show. — يقدم هؤلاء العازفين عرضًا تقليديًا
- What a great show ! — يا له من عرض عظيم !
- What an amazing song ! — يا لها من اغنية رائعة !

Lesson 5

• Objectives :

• To recognise and produce the letter sounds / str / and / spr /

- أن يدرك ويقول صوت الحروف /spr/ و / str/

• Vocabulary :

string instrument , spring , strong , sprint , string

- آلة موسيقية ، ربيع ، قوى ، سباق قصير سريع ، خيط

Lessons 6 & 7

• Objectives :

• To talk about a special day

- أن يتحدث عن يوم مميز

• Vocabulary :

special , breakfast , decorate , park , happy , friendly , Kahk cookies , meal , present

- خاص ، إفطار ، يزين ، حديقة ، سعيد ، ودود ، رقائق بسكويت ، وجبة ، هدية

• Value :

- Love of home — حب الوطن

Lessons 8, 9, 10 & 11

• Objectives :

• To label a map of Egypt

- أن يميز خريطة مصر

• Vocabulary :

wind instruments , blow , famous , reed , qanun , hit , rhythm , drum , tune

- آلات نفخ موسيقية ، ينفخ ، مشهور ، مزمار ، آلة قانون ، يضرب ، قافية ، طبلة ، نغمة

Cairo , Aswan , northern coast , Upper Egypt , Western Desert , Egypt , area , big city , in the country , desert

- القاهرة ، أسوان ، الساحل الشمالي ، صعيد مصر ، الصحراء الغربية ، مصر ، مساحة ، مدينة كبيرة ، في الريف ، صحراء

• CLIL :

- Music - Types of instruments — الموسيقى - أنواع الآلات

• Language :

- Geography - Label a map — جغرافيا - يصف (يميز) الخريطة

إتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.

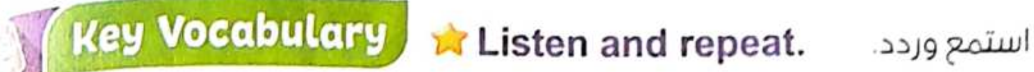
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الكراسة التفاعلية.

• التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons 1, 2, 3 & 4

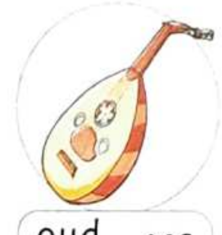
• Vocabulary
• Reading & Language use



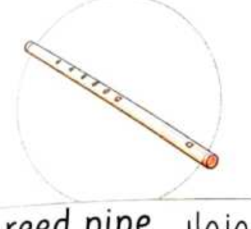
Key Vocabulary ★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Musical instruments
الآلات الموسيقية
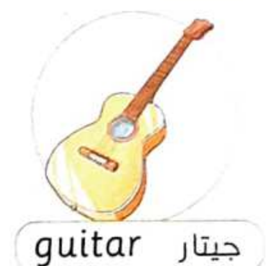

flute آلة الفلوت


oud عود


violin آلة الكمان


reed pipe مزمار


bagpipe مزمار القربة


guitar جيتار

Other words كلمات أخرى


performers مؤدين/فنانين


costumes أزياء تنكرية


actor ممثل


folk dance الرقص الشعبى


Assaya dance رقص العصايا


dancer راقص

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

musician	موسيقار	folk tale	حكاية شعبية
fantastic	رائع	among	بين
show	عرض	moral value	قيمة أخلاقية
lovely	محبوب / لطيف	stick	عَصَا
well	بشكل جيد	colorful	ملون
concert	حفل موسيقى	wonderful	رائع / عجيب
traditional show	عرض تقليدي	funny	مرح/ مضحك
national anthem	النشيد الوطني		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
practice	يتدرب	practiced
respect	يحترم	respected
play	يعزف / يلعب	played
tidy	يرتب	tidied

Irregular

Present		Past
sing	يغنى	sang
hold	يمسك	held
wear	يرتدى	wore
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

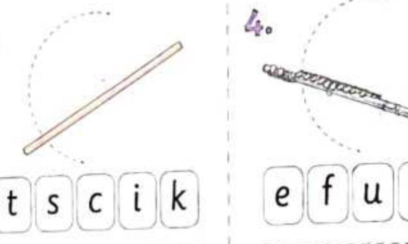
- What an amazing show !
  يا له من عرض مدهش !
- give a traditional show
  يقدم عرض تقليدي
- do a folk dance يؤدي رقصة شعبية
- play traditional instruments
  يعزف على آلات تقليدية
- perform a traditional folk tale
  يؤدي / يستعرض حكاية شعبية تقليدية



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. u o d ....
2. r e d c n a ....



3. t s c i k ....
4. e f u t l ....

Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



• Help your child to listen to the dialogue and let him / her read what he/she listens to correctly, then role-play it with his / her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه/دعها يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه/منها أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

⭐ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

A performance

1. These performers are giving a traditional show. They are singing traditional songs, playing instruments and doing a folk dance. What instruments can you see ?





2. The Assaya dance is a traditional dance from the south of Egypt. The dancers hold a stick called assaya. These men are dancing in pairs.

3. These children are singing the national anthem. When do you sing the national anthem?





4. These actors are performing a traditional folk tale. There are many folk tales in Egypt. The actors are wearing beautiful costumes.

5. These musicians are playing folk music. This music is very old and they are playing traditional instruments.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and identify.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتعرف.

١. يقدم هؤلاء الفنانون عرضًا تقليديًا. وهم يغنون الأغاني التقليدية ويعزفون على الآلات ويرقصون الرقص الشعبي. ما هي الآلات التي يمكنك رؤيتها؟
٢. رقصة العصايا هي رقصة تقليدية من جنوب مصر. الراقصون يمسكون عصا تسمى عصايا. هؤلاء الرجال يرقصون في ثنائيات.
٣. هؤلاء الأطفال يغنون النشيد الوطني. متى تغنى النشيد الوطني ؟
٤. هؤلاء الممثلون يؤدون حكاية شعبية تقليدية. يوجد في مصر العديد من الحكايات الشعبية. الممثلون يرتدون أزياء جميلة.
٥. هؤلاء الموسيقيون يعزفون الموسيقى الشعبية. هذه الموسيقى قديمة جدًا وهم يعزفون على الآلات التقليدية.

Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على هذه التعريفات.

Words	Definitions
Assaya عصاية	is a stick that dancers hold in a traditional dance from the South of Egypt. هي عصا يمسكها الراقصون فى الرقص التقليدي من جنوب مصر.
Anthem نشيد	is a national song that the people of a country sing to remember and respect their country. هي أغنية قومية يغنيها الناس من المدينة ليتذكروا ويحترموا دولتهم.
Folktales حكايات شعبية	are stories that are common among a group of people and have a moral value. هي قصص شائعة بين مجموعة من الناس ولها قيمة أخلاقية.

Language

1 Using "What ... " with nouns to show approval.

استخدام "What" مع الأسماء لتوضيح الإعجاب.

Formation what + a / an + adjective + noun !



What an amazing dance!
يالها من رقصة مدهشة!





What a wonderful show!
يا له من عرض رائع!

- Help your child read and identify the definition of each word.
- Help your child use "What ..." with nouns to show approval.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة.
- ساعد طفلك أن يستخدم "...What" مع الأسماء لإظهار الإعجاب.

2 When you want / ask someone to do something :

عندما تريد / تطلب من شخص ما ان يفعل شئ ما :

Can you .... , please ?   هل تستطيع ....، من فضلك ؟

Situation	Question
1. He wants his sister to play the guitar. يريد من أخته أن تعزف على الجيتار.	"Nesma, can you play the guitar, please ?"
2. "Let's ask Dad to sing a song." "هيا نطلب من الأب أن يغنى أغنية."	"Dad, can you sing a song, please ?"
3. The teacher wants us to tidy the classroom. المعلم يريدنا أن نرتب حجرة الدراسة.	"Can you tidy the classroom, please ?"



to + inf.



We want the dancers to dance for us.

نريد الراقصين أن يرقصوا من أجلنا.



05 min Pop Quiz on Language

Read and complete with the correct form. اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. Lina, can you .... (being) in our show, please ?
2. I want you to .... (helps) me with my homework.
3. Let's .... (asking) our parents to take us to the show.
4. Let's ask mom to .... (reads) us a folktale.
5. What a .... (wonder) show !

Notes for parents

- Help your child to learn how to ask someone to do something.
- Help your child use to + inf.
- Ask you child to read and complete with the correct form.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل شخص ما أن يفعل شيء ما.
- ساعد طفلك أن يستخدم .to + inf
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالشكل الصحيح.

Activities on Lessons 1, 2, 3 & 4

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة الآتية.

guitar - reed - instrument - favorite

1. A : What (1) .... are you playing ?
   B : I'm playing the (2) ....
2. A : What's your (3) .... musical instrument ?
   B : My favorite musical instrument is the (4) .... pipe.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I love it because it is (ugly - beautiful - bad).
2. What a (greater - greatest - great) movie!
3. What (a - an - the) amazing story!
4. He wants the class (to - in - for) sing a song.
5. I love music. The (musicians - engineers - firefighters) are fantastic.
6. He plays the (words - flute - letters).
7. These (products - costumes - performers) are giving a traditional show.
8. They are (reading - typing - singing) traditional songs.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

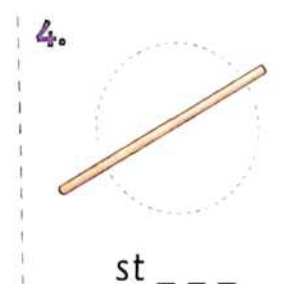
1.

g _ it _ r

2.
fl _ te

3.

vi _ l _ n

4.

st _ _ _

1. Ask your child to complete the mini dialogues from the given box.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look and write the missing letters.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة من المربع المعطى.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. They're playing the o _ _ .

2. We're playing the b _ _ _ _ _ _ .

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Mona likes music. She likes playing music with her friends. She wants the music teacher to play the flute. She wants Heba to sing a song. She asks Ali to play the guitar. She asks Ahmed to play the piano. They play music together.

1. Mona doesn't like music. ( )
2. She wants Ahmed to play the flute. ( )
3. She asks Ali to play the guitar. ( )

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A	B
1. The teacher wants us to	☐ a. they are singing a song.
2. Can you play	☐ b. practice for the show.
3. They are doing a folk dance and	☐ c. the guitar, please ?
	☐ d. the classroom.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. do - sing - the national - When - you - anthem ?

2. song - a lovely - It's.

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and complete the missing letters.
5. Ask you child to read and write (T) or (F).
6. Ask you child to read and match column (A) with column (B).
7. Ask you child to read, order and write the sentences correctly.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ و يكتب (صح) أو (خطأ).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

Lesson 5

• Learn Phonics with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



s + t + r = str ✿ The letters str make the sound /str/.



string اوتار / خيط



instruments أدوات موسيقية



strong قوى

s + p + r = spr ✿ The letters spr make the sound /spr/.



spring فصل الربيع



sprint يجري / سباق قصير سريع



Pop Quiz on Phonics

★ Look and complete with /spr/ or /str/. انظر وأكمل بـ /spr/ أو /str/.

1. An oud is a _ _ _ ing in _ _ _ ument.



2. There are folktales about _ _ _ ing.



3. He's _ _ _ ong, but he can't _ _ _ int



4. She plays a _ _ _ ing instrument in the _ _ _ ing.



• Help your child listen to the words that have /str/ and /spr/ sounds and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات / str / و /spr/ ويرددهم.

• Ask your child to look and complete the words with /str/ or /spr/.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الكلمات بـ /str/ أو /spr/.

Activities on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
_ _ _ ing

2. 
_ _ _ ing

3. 
in _ _ _ uments

4. 
_ _ _ int

2 Read, sort and write.

اقرأ، صنف واكتب.

spring - string - instrument - sprint - strong

/ str /	/ spr /
....	....
....	....
....	....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. An oud is a (string - spring - sprint) instrument.
2. The guitar is a musical (string - instrument - instruction).
3. His body is very (string - spring - strong).
4. My sister can (strong - sprint - spring).
5. I like (strong - spring - string), there are a lot of flowers.

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
____

2. 
____

3. 
____

4. 
____

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word.
2. Ask your child to read, sort the words and write them in the correct place.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص فى كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يصنف الكلمات ويكتبهم فى المكان الصحيح.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. str _ n _
2. s _ r _ng
3. sp _ i _ t
4. s _ ro _ g

6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. He has some string / spring.
2. She can strong / sprint.

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. warm - It - spring - is - in.
2. plays - He - a traditional - instrument.

8 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n i p s r g
2. g o s r n t
3. t i r n p s

5. Ask your child to look and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر و يكتب الحروف الناقصة.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى ا لصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
7. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.
8. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح.

Lessons 6 & 7

• Reading : Celebrations



Key Vocabulary

⭐ Listen and repeat. استمع وردد.


balloon بالونة

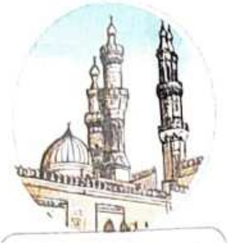

Eid-al-Fitr عيد الفطر


Montazah Palace قصر المنتزه


meal وجبة


Sham El-Nessim شم النسيم


picnic نزهة خلوية


mosque جامع


kahk cookies كعك محلى

Extra vocabulary

outside	بالخارج	dye	صبغ/ دهان
special	خاص	boat trip	رحلة بالقارب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
celebrate	يحتفل	celebrated
decorate	يزين	decorated
paint	يلون	painted
cook	يطبخ	cooked

Irregular

Present		Past
go	يذهب	went
eat	يأكل	ate
give	يعطى	gave

Notes for parents

- Help your child listen the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Listen and read. استمع واقرأ.

Eid al-Fitr



I love celebrating Eid al-Fitr with my family and friends. We decorate our home, so everything looks beautiful. In the morning I have a special breakfast with my family. Then we visit my aunt and uncle and my cousins. We often buy new clothes for Eid. I like wearing my new clothes. We go to the park and see our friends.



At the park there are colorful balloons to decorate the trees. Everyone is very happy and friendly. There are lots of good things to eat at Eid al-Fitr. I love the kahk cookies. My family has a big meal with lots of different things to eat. We also give presents. What an amazing day!



Choose the correct answer:

1. We often buy new .... for Eid.
   a. pens   b. clothes   c. food
2. We go to the .... and see our friends.
   a. home   b. office   c. park

أحب الاحتفال بعيد الفطر مع عائلتى وأصدقائي. نحن نزين منزلنا، لذلك كل شىء يبدو جميل. في الصباح، أتناول افطارًا خاصًا مع عائلتي. ثم نزور عمتي وعمى وأبناء عمومتي. عادةً ما نشترى ملابس جديدة للعيد. أحب ارتداء ملابسي الجديدة. نذهب إلى الحديقة ونرى أصدقائنا.

يوجد فى الحديقة بالونات ملونة لتزيين الشجر. الجميع سعداء وودودون للغاية. هناك الكثير من الأشياء الجيدة لتناولها فى عيد الفطر. أحب تناول الكعك المحلى. عائلتى لديها وجبة كبيرة مع الكثير من الأشياء المختلفة للأكل. كما نقدم الهدايا. يا له من يوم رائع !

• Help your child listen and read the text.

• ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Sham El-Nessim

I love celebrating Sham El-Nessim. It's the start of spring, and it's my favorite time of year. My brother and I always decorate eggs for Sham El-Nessim. My mom cooks eggs until they are hard, then we use paint to dye them different colors. They look very pretty.

Everybody wants to be outside at Sham El-Nessim. My mom and dad make a big picnic. We live in Alexandria, and we go to the gardens at Montazah Palace to eat in our picnic. There are lots of beautiful flowers, and we can see the sea, too.



People in Cairo visit parks to celebrate Sham El-Nessim.



Some people celebrate the day by going on a boat trip.



People in Hurghada can go to the beach for a picnic.

Choose the correct answer :

1. Sham El-Nessim is the start of ....
   a. winter b. spring c. summer
2. We live in ....
   a. Alexandria b. Cairo c. Luxor

أحب الاحتفال بشم النسيم. إنه بداية الربيع، وهو الوقت المفضل لدى في العام. أنا وأخي نلون بيض لشم النسيم. أمى تطهو البيض حتى يصبح صلب، ثم نستخدم الطلاء لتلوينه بألوان مختلفة. تبدو جميلة جدًا.
الجميع يريد أن يكون بالخارج فى شم النسيم. أمى وأبى يقومان بنزهة كبيرة. نحن نعيش في الإسكندرية، ونذهب إلى حدائق قصر المنتزه لنأكل في نزهتنا. هناك الكثير من الزهور الجميلة، ونستطيع رؤية البحر أيضًا.
- الناس في القاهرة يزورون الحدائق للاحتفال بشم النسيم.
- يحتفل بعض الناس باليوم من خلال الذهاب في رحلة بالقارب.
- يمكن للناس فى الغردقة الذهاب إلى الشاطئ في نزهة.

Notes for parents

• Help your child look, listen and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

Activities on Lessons 6 & 7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

celebrate - family - eggs - eat

1. A : What do you (1) .... in Sham El-Nessim ?
   B : We eat colored (2) ....
2. A : How do you (3) .... Eid al-Fitr ?
   B : I go outside with my (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I go to the (museum - palace - mosque) with my dad to perform the Eid prayer.
2. I wear my new colorful (balloons - flowers - clothes).
3. She (ate - decorated - made) the wall with pictures.
4. The (musicians - dancers - teachers) play traditional music.
5. My family has a big (bread - cake - meal) with a lot of good things to eat.
6. Sham El-Nessim is an old (spring - autumn - fall) festival celebrated by the Egyptians.
7. I love (eating - wearing - celebrating) my birthday with my family.
8. My mother likes to (grow - decorate - eat) rooms.
9. I don't like the color of this shirt, so I'm going to (cut - wear - dye) it blue.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
p _ r _

2. 
d _ c _ rate

3. 
c _ _ ki _ s

4. 
p _ l _ c _

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look and write the missing letters.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

home - mosque - park

1.

I like going to the ....

2.

People go to the .... in Eid al-Fitr.

5 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

I love celebrating Eid al-Fitr with my family and friends. We decorate our home, so everything looks beautiful. In the morning I have a special breakfast with my family. We often buy new clothes for Eid. We go to the park and see our friends.

1. We don't buy new clothes for Eid. ( )
2. We go to the park and see our friends. ( )
3. We eat a special breakfast in Eid. ( )

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. mom - My dad - and - have - picnic - a big.

2. our - with - celebrate - We - family.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what an amazing day

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and complete the sentences using the given words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.

5. Ask your child to read the passage and write (T) or (F).

• اطلب من طفلك أن يقرأ و يكتب (صح) او (خطا).

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح ليكون جملة

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons
8, 9, 10 & 11

- CLIL : Music
- Writing
- Values : Cooperation
- CLIL : Geography

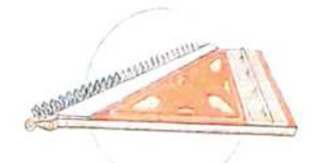


Key Vocabulary

⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد.

• Musical instruments • الآلات الموسيقية


drum
طبلة


qanun
آلة القانون


cymbals
آلة الصنج


tambourine
دُف صغير

Extra vocabulary

tradition	تقليد / تراث	Southern	جنوبي
pop music	موسيقى البوب	wind instrument	آلة نفخ
Cairo Conservatory of Music	كونسرفتوار القاهرة للموسيقى (معهد القاهرة للموسيقى)	string instrument	آلة وترية
		precussion instrument	آلة قرع
		band	فرقة موسيقية
classical	كلاسيكي	Nubian	نوبي
Northern Egypt	شمال مصر	Western Desert	الصحراء الغربية
popular	شائع		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
strum	يعزف بآلة وترية	strummed
use	يستخدم	used

Irregular

Present		Past
blow	ينفخ	blew
hit	يضرب	hit
shake	يهز	shook
hear	يسمع	heard

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• parts of	أجزاء من	• as well as	بالإضافة إلى

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

⭐ Look, listen and learn. انظر، استمع و تعلم.

Types of instruments

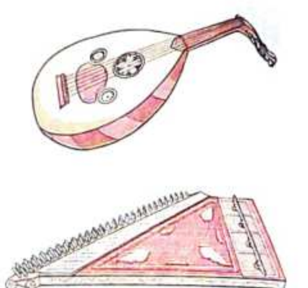
We can play instruments in different ways يمكننا العزف على الآلات بطرق مختلفة

Wind instruments



We play wind instruments by blowing them. This is a bagpipe. It is a very old instrument. People played it in Ancient Egypt. People play the bagpipe in other countries now, too. It is very famous in Scotland in the UK! This is a reed pipe. It is also a traditional Egyptian instrument. It is made of wood with a reed.

String instruments



We strum the strings on a string instrument to make music. It can be difficult to learn how to do this, but it is interesting. This qanun has a beautiful sound. There are lots of traditional string instruments in Egypt. What are these instruments?

Percussion instruments

With percussion instruments, you hit or shake them to make a sound. This can keep a rhythm in music. People play the tambourine,drums or cymbals to keep a rhythm.



tambourine



drum



cymbals

Notes for parents

- Help your child look, listen to and learn the types of musical instruments. ساعد طفلك أن ينظر، يستمع الى و يتعلم أنواع الأدوات الموسيقية.

- (آلات النفخ) نحن نعزف على الآلات الهوائية عن طريق نفخها. هذا مزمار القربة. إنها آلة قديمة جدًا. الناس في مصر القديمة عزفوا بها. يعزف الناس مزمار القربة في بلدان أخرى الآن أيضًا. إنها مشهورة جدًا في اسكتلندا في المملكة المتحدة! هذا مزمار. إنها أيضًا آلة مصرية تقليدية. إنها مصنوعة من الخشب مع القصب
- (آلات وترية) نقوم بربط الأوتار على آلة وترية لصنع الموسيقى. قد يكون من الصعب تعلم كيفية القيام بذلك، ولكنه مثير للاهتمام. هذا القانون له صوت جميل. هناك الكثير من الآلات الوترية التقليدية في مصر. ما هي هذه الآلات ؟
- آلات القرع (الإيقاع) باستخدام آلات الإيقاع، نقوم بضربها أو هزها لإصدار صوت. هذا يمكن أن يحافظ على إيقاع الموسيقى. يعزف الناس على الدف أو الطبول أو الصنج للحفاظ على الإيقاع.

Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على تلك التعريفات.

Words	Definitions	
rhythm قافية	a regular pattern of sounds	نمط منتظم من الأصوات
tune نغم	musical notes to make a song	نوتات موسيقية لصنع أغنية

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Types of instruments

string instruments	wind instruments	percussion instruments
oud	flute	tambourine
guitar	bagpipe	cymbals
violin	reed pipe	drums

Look and read. انظر واقرأ.

A group of musicians is called a band. People in a band play different instruments. The musicians sound good when they play together. The singer is the person who sings the song.



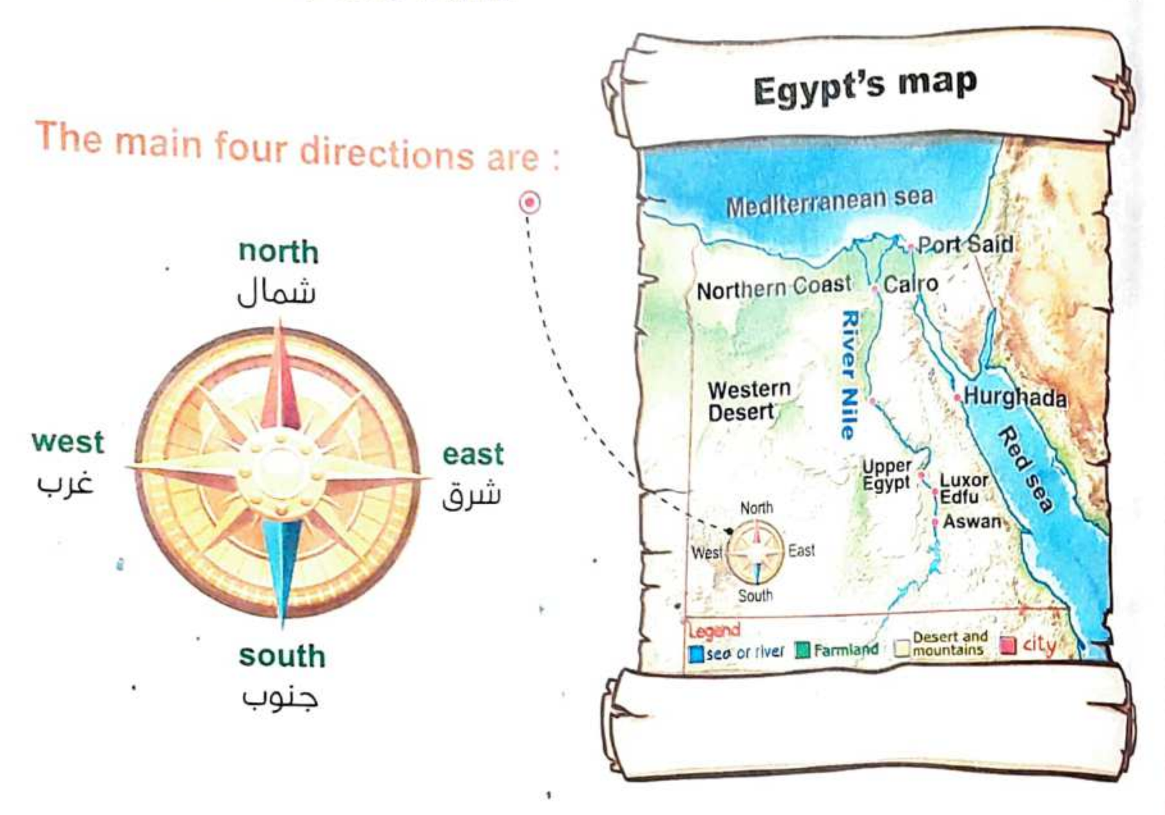
- Help your child read and identify the definition of each word.
- Help your child read and learn.
- Help your child look at picture and read the text.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

مجموعة من الموسيقيين يسموا فرقة موسيقية. الناس فى الفرقة الموسيقية يعزفون على آلات موسيقية مختلفة. الموسيقيين يبدون جيدين عندما يعزفون معًا. المغنى هو الشخص الذى يغنى أغنية.

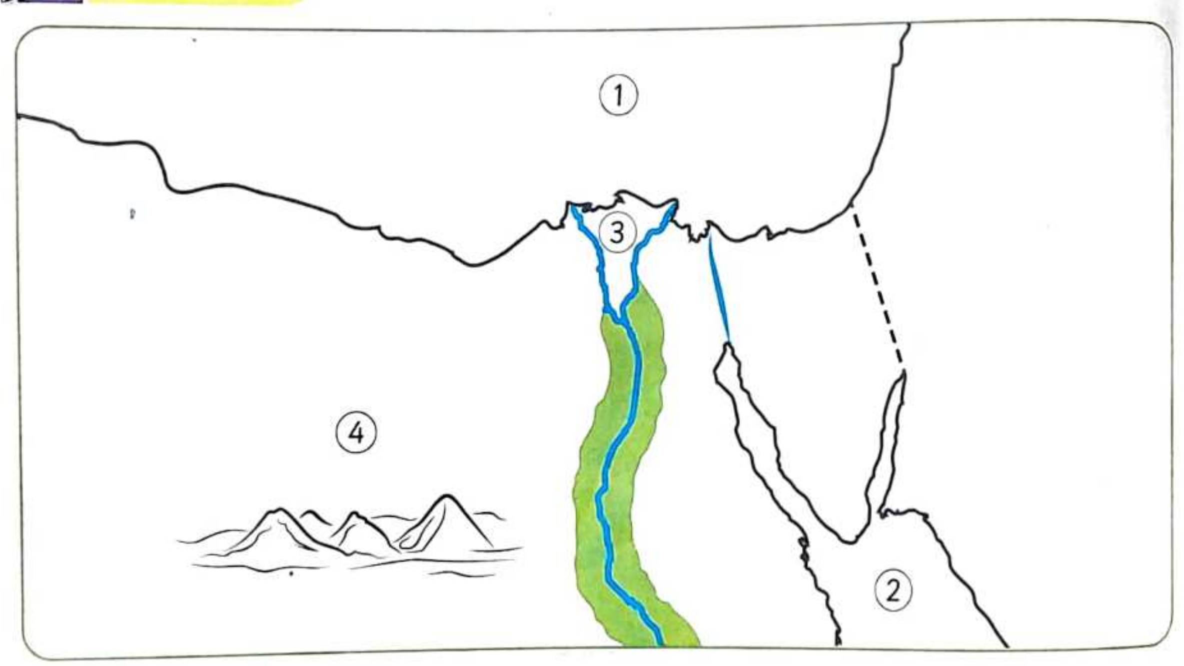
Look at the map and learn.

انظر إلى الخريطة وتعلم.





Look and Color the following map.



Notes for parents

- Help your child look at the map of Egypt and learn.
- Ask your child to look and color the map.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى خريطة مصر ويتعلم.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويلون الخريطة.

Listen and read. استمع واقرأ.

There are many types of music in Egypt. Different parts of the country have their own traditions.

هناك أنواع كثيرة من الموسيقى فى مصر. أجزاء مختلفة من البلاد لها تقاليدها الخاصة.

Cairo القاهرة

Lots of people live in Cairo, so there are many traditions in one place. You can hear traditional folk music as well as modern pop music.

The Cairo Conservatory of Music is a special school of music in Cairo. People can learn to play classical music on instruments such as the piano and the violin.

Northern Egypt شمال مصر

Sawahili is popular music from the northern coast. It has a lot of string instruments.

Upper Egypt صعيد مصر

Musicians in Upper Egypt play folk music called Saidi. This is very popular in Egypt and in other countries.

Aswan أسوان

In the southern part of Aswan, there is traditional Nubian music. This is growing and becoming popular in other parts of Egypt and around the world.



Western Desert الصحراء الغربية

Bedouin music comes from the Western Desert. It uses wind instruments and singers.

• Help your child listen and read the text.

• ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص

يعيش الكثير من الناس فى القاهرة، لذلك هناك العديد من التقاليد في مكان واحد. يمكنك سماع الموسيقى الشعبية التقليدية وكذلك موسيقى البوب الحديثة. معهد القاهرة للموسيقى هو مدرسة خاصة للموسيقى في القاهرة. يمكن للناس تعلم العزف على الموسيقى الكلاسيكية على آلات مثل البيانو والكمان. السواحلي هي موسيقى شعبية من الساحل الشمالي. لديها الكثير من الآلات الوترية. موسيقيون صعيد مصر يعزفون الموسيقى الشعبية تسمى صعيدي. هذا يحظى بشعبية كبيرة في مصر والدول الأخرى. في الجزء الجنوبي من أسوان، يوجد موسيقى نوبية تقليدية. هذا يتزايد ويصبح شائعًا في أجزاء أخرى من مصر وحول العالم. تأتى الموسيقى البدوية من الصحراء الغربية عبر آلات النفخ والمغنيين.

Activities on Lessons 8, 9, 10 & 11

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة الآتية.

music - folk - like - flute

1. A : What is your favorite kind of (1)............ ?
   B : I like traditional (2)............ music.
2. A : What instrument do you (3)............ best ?
   B : I like (4)............ the best.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like to visit (Upper - Near - Far) Egypt.
2. (Paris - London - Cairo) is the capital of Egypt.
3. People can learn to play (classical - class - classes) music.
4. At the Cairo (School - Conservatory - Museum) of music, you can learn classical music on the piano.
5. What is your favorite (kind - different - color) of music ?
6. (Bedouin - Folk - Classical) music comes from the Western Desert.
7. There are many types of (countries - music - stars) in Egypt.
8. I play the guitar in a (hospital - band - road).
9. Cymbals and drums are (wind - string - percussion) instruments.
10. The guitar is a (string - wind - percussion) instrument.
11. We (strum - play - shake) a percussion instrument to make a sound.
12. A (team - string - band) is a group of musicians and a singer.
13. The (flute - violin - tambourine) is a string instrument.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues with words from the box.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات من المربع.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. Musicians in Upper Egypt
2. Bedouin music comes from
3. We play wind instruments by

B

☐ a. the Western Desert.
☐ b. blowing them with our mouth.
☐ c. in other countries.
☐ d. play folk music called Saidi.

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

There are many types of music in Egypt. Different parts of the country have their own traditions. Lots of people live in Cairo, so there are many traditions in one place. You can hear traditional folk music as well as modern pop music. Musicians in Upper Egypt play folk music.

1. There aren't many types of music in Egypt. ( )
2. Different parts of the country have their own traditions. ( )
3. Musicians in Upper Egypt play folk music. ( )

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the - He - can - play - flute.

____

2. instruments - see - can - you - What ?

____

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what's your favorite instrument

____

3. Ask your child to read and match column (A) with (B).
4. Ask your child to read the passage and write (True) or (False).
5. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويكتب (صح) أو (خطأ).
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



Time for fun

Spell the word.

folktale

Look and say.





Look and say.



Look and say.



Look and choose.



bagpipe / reed pipe

Look and choose.



violin / oud

Spell the word.

tambourine

Look and choose.



qanun / oud

Spell the word.

musician

Look and say.



Look and choose.



library / mosque

Look and say.



Look and choose.

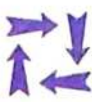


spring / sprint

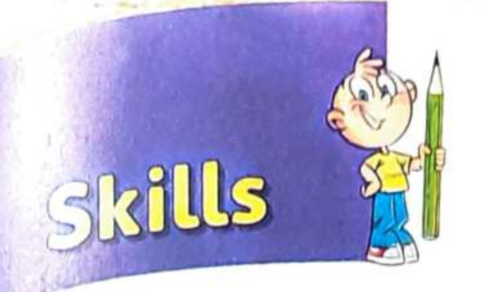




How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
A performance	performers	These performers are giving a traditional show.
	traditional	They're singing traditional songs.
	instruments	They're playing instruments.
	folk dance	They're doing a folk dance.
Eid al-Fitr	celebrating	I love celebrating Eid al-Fitr with my family.
	decorate	We decorate our home.
	breakfast	In the morning, I have a special breakfast with my family.
	new clothes	We often buy new clothes for Eid.
Sham El-Nessim	love	I love celebrating Sham El-Nessim.
	spring	It's the start of spring.
	eggs	I always decorate eggs for Sham El-Nessim.
	paint	We use paint to dye them different colors.
Wind instruments	blowing	We play wind instruments by blowing them.
	bagpipe	The bagpipe is a very old instrument.
	bagpipe - countries	People play the bagpipe in other countries now.
	wood	It's made of wood with a reed.
Musicians	band	A group of musicians is called a band.
	instruments	People in a band play different instruments.
	musicians	The musicians sound good when they play together.
	singer	The singer is the person who sings the song.

TEST YOUR SKILLS



Let's sing !



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which is your favorite instrument ?

◯ I like the oud.

◯ I love the music.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Let's ask our parents .... us to the show.

◯ to help

◯ to take

3 Writing skill

Read, order and write

اقرأ، رتب و اكتب

1. the - to - go - They - mosque.

....

2. is - old - This - a very - music.

....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 11



• Help your child review unit 11.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on Unit 11

1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. in _ _ _ uments
2. _ _ _ int
3. _ _ _ ing
4. _ _ _ ing

2 Complete the following mini dialogues.
أكمل المحادثات القصيرة الآتية.

celebrate - concert - kahk cookies - Where

1. A : (1) .... are they ?
   B : They are at a (2) ....
2. A : How do you (3) .... Eid al-Fitr ?
   B : I eat (4) ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I play the (book - pen - guitar).
2. Let's ask our parents (for - to - in) take us to the show.
3. They're (playing - wearing - singing) costumes.
4. Bagpipes are wind (instruments - costumes - songs).
5. What a (greater - greatest - great) movie!

4 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. music - traditional - We - like.

2. your - You - can - out - with - go - friends.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to complete the given mini dialogues from the box.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
4. Ask your child to read, order the words and write correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة المعطاة من المربع.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

I like playing music. There are many different instruments. Each part of the country plays a special kind of music. I like the traditional music. My brother likes the modern music. We sometimes go to concerts to listen to classical music.

1. I like playing music. ( )
2. There are many different instruments. ( )
3. My brother likes the classical music. ( )

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

flute - trip - music

1. I like playing the ....

2. They go on a boat ....

7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a k p r

2. u d o

3. r m d u

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

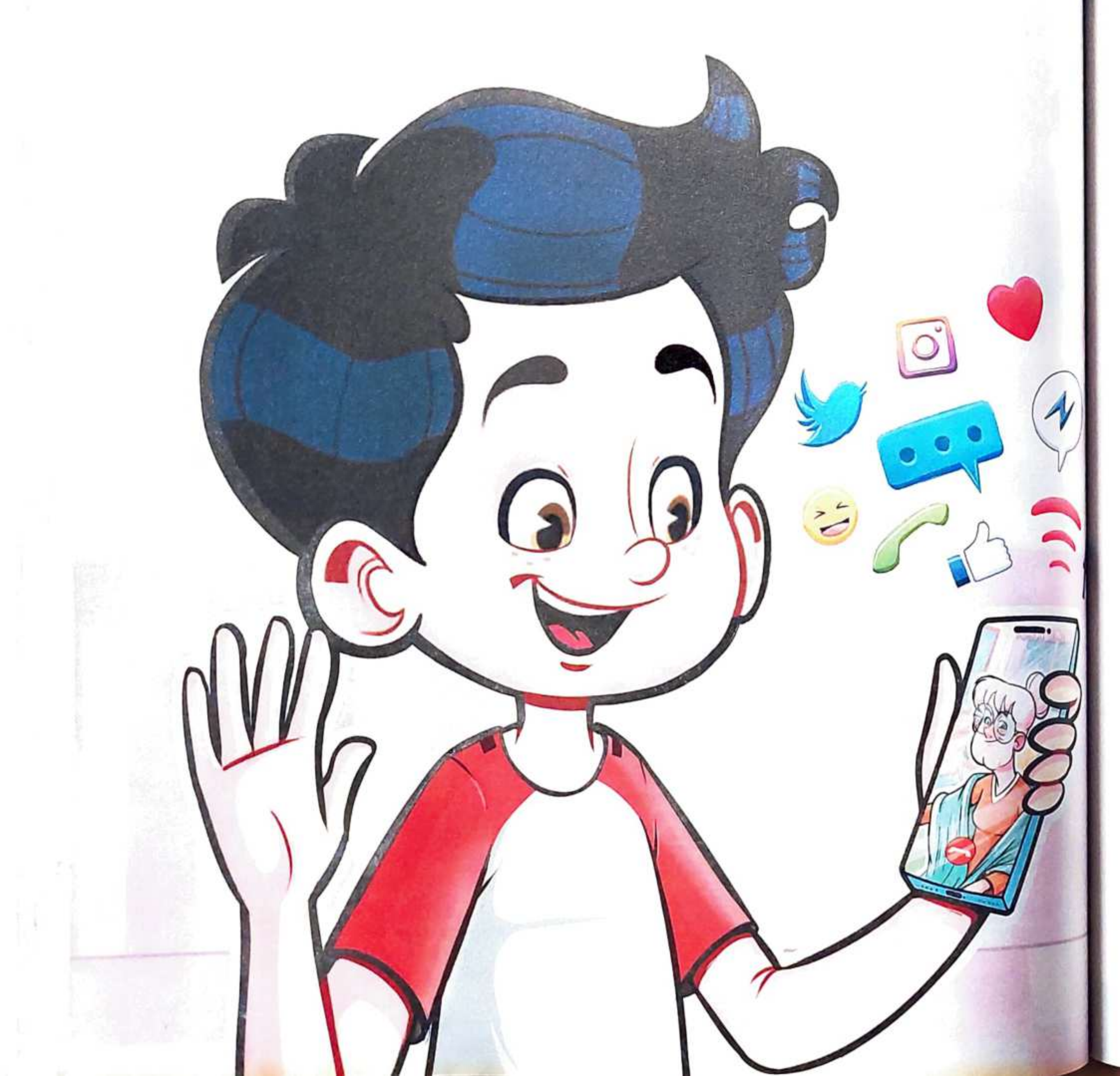
how do you celebrate sham El-Nessim

5. Ask your child to read and write (True) or (False).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
7 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Unit 12

Say that again

اذكرها مرة أخرى



Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ...

Lesson 1

- **Objectives :**
  - To identify some methods of communication
  - أن يتعرف على بعض وسائل الاتصال
- **Vocabulary :**
  - phone call, text message, password, picture message
  - اتصال هاتفي، رسالة نصية، كلمة المرور، رسالة مصورة

Lesson 2

- **Objectives :**
  - To read a cell phone text message
  - أن يقرأ رسالة نصية بالهاتف
- **Vocabulary :**
  - School, online safety, strong / weak password
  - مدرسة، الأمان عبر الإنترنت، كلمة مرور قوية / ضعيفة
- **Language :**
  - What did Fares learn ?
  - ماذا تعلم فارس ؟

Lesson 3

- **Objectives :**
  - To use the imperative for giving advice
  - أن يستخدم صيغة الأمر لإعطاء النصيحة
- **CLIL :** Social Studies – online safety
  - الدراسات الاجتماعية – الأمان عبر الإنترنت
- **Issues :** Digital awareness
  - الوعي الرقمي
- **Vocabulary :**
  - visit website, send email, use social media, personal information
  - يزور موقع إلكتروني، يرسل بريد إلكتروني، يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي، معلومات شخصية
- **Language :**
  - What do you have to do ?
  - ماذا عليك أن تفعله ؟

Lesson 4

- **Objectives :**
  - To use "used to" and "didn't use to" to talk about past habits
  - أن يستخدم اعتاد على ولم يعتاد على للتحدث عن عادات قديمة
- **Vocabulary :**
  - telephone, send postcards, on vacation
  - هاتف، يرسل رسائل بريدية، في إجازة
- **Language :**
  - People used to write letters
  - اعتاد الناس على كتابة الخطابات

Lesson 5

- **Objectives :**
  - To talk about communication in the past
  - أن يتحدث عن وسائل التواصل في الماضي
- **CLIL :** History - communication in the past
  - التاريخ – التواصل في الماضي
- **Vocabulary :**
  - typewriter, slow, post, send signal, newspaper, magazine
  - آلة كاتبة، بطئ، يرسل بالبريد، يرسل إشارة، جريدة، مجلة
- **Language :**
  - People used to communicate in different ways in the past
  - اعتاد الناس التواصل بطرق مختلفة في الماضي

Lesson 6

- **Objectives :**
  - To recognize and use adjectives describing people
  - أن يدرك ويستخدم صفات تصف الناس
- **Vocabulary :**
  - Excited, interested, tired, bored, worried
  - متحمس، مهتم، متعب، يشعر بالملل، قلق
- **Language :**
  - My brother is angry
  - أخي غاضب

Lesson 7

- **Objectives :**
  - To identify words which contain silent letters
  - أن يتعرف على كلمات تحتوى على حروف صامتة
- **Vocabulary :**
  - thumb, knot, write, lamb, knit, wrist
  - إبهام، عقدة، يكتب، خروف صغير، يحيك، معصم اليد (رسغ)

Lesson 8

- **Objectives :**
  - To read and listen about Braille and Louis Braille
  - أن يقرأ ويستمع عن طريقة برايل ولويس برايل
- **CLIL :** Social Studies
  - الدراسات الاجتماعية
- **Vocabulary :**
  - Braille, accident, blind, code, dot, dash
  - طريقة برايل، حادث، كفيف، رمز، نقطة، خط فاصل

Lesson 9

- **Objectives :**
  - To discuss different ways to communicate
  - أن يناقش طرق مختلفة للتواصل
- **Life skills :** Communication
  - التواصل
- **Vocabulary :**
  - story book, newspaper
  - قصة كتاب، جريدة
- **Language :**
  - What's the best way to communicate?
  - ما هي أفضل طريقة للتواصل ؟

Lessons 10 & 11

- **Objectives :**
  - To talk about how light travels
  - أن يتحدث عن كيف ينتقل الضوء
  - To observe the sound of different objects
  - أن يلاحظ الأصوات المختلفة للأشياء
- **Values :** Curiosity
  - الفضول
- **Vocabulary :**
  - light, travel, transparent, opaque, reflect, loud, low
  - ضوء، ينتقل، شفاف، معتم، يعكس، مرتفع، منخفض
- **Language :**
  - Light travels in straight lines.
  - ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة

لإتقان الوحدة

- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الكراسة التفاعلية.
- التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

Lessons 1,2&3

- Vocabulary
- Reading : Let's learn words
- CLIL-ICT



Key Vocabulary ⭐ Listen and repeat. استمع وردد.

Communication Tools
أدوات الإتصال



password
كلمة سر



postcard
بطاقة بريدية



phone call
اتصال تليفوني



video chat
مكالمة ڤيديو



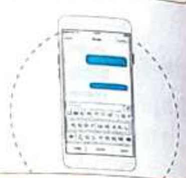
telephone
هاتف أرضي



cell phone
هاتف خلوي



picture message
رسالة مصورة



text message
رسالة نصية

Extra vocabulary

vacation	إجازة	used to	اعتاد أن
address	عنوان	social media	وسائل التواصل الاجتماعي
characters	رموز	online safety	أمان عبر الإنترنت
website	موقع إلكتروني	symbols	رموز
quick	سريع	rules	قواعد

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
type	يكتب	typed
share	يشارك	shared
guess	يخمن	guessed
follow	يتبع	followed

Irregular

Present		Past
write	يكتب	wrote
send	يرسل	sent

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- get home يصل للمنزل
- turn on يشغل
- go online يتصل عبر الإنترنت
- date of birth تاريخ الميلاد
- learned about تعلم عن
- talk about يتحدث عن

Listening and speaking

Listen, read and role-play استمع، اقرأ وتبادل الأدوار



Grandma : These are letters and postcards from my cousins when I was at school. هذه رسائل وبطاقات بريدية من أبناء عمومتي عندما كنت في المدرسة.

Hany : Why did you write letters ? لماذا كتبتي خطابات ؟

Grandma : Well, we didn't see each other a lot because we lived in Luxor and they lived in Aswan. We wrote letters. People used to write letters a lot.

حسنًا، لم نر بعضنا كثيرًا لأننا عشنا في الأقصر وهم عاشوا في أسوان. كتبنا خطابات. اعتاد الناس على كتابة الخطابات كثيرًا.

Hana : Really ? I never write letters. We can make a phone call or send a text message.

حقًا ؟ أنا لا أكتب الخطابات أبدًا. يمكننا إجراء مكالمة هاتفية أو إرسال رسالة نصية.

Hany : I like sending picture messages. أحب إرسال الرسائل المصورة.

Grandma : Yes, so do I now! نعم، وأنا الآن كذلك!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Look and read. انظر واقرأ.



1. When you have a video chat, you can see the other person.
   عندما تقوم بإجراء محادثة ڤيديو يمكنك رؤية الشخص الآخر.

2. You type words to send a text message.
   تكتب كلمات لإرسال رسالة نصية.

3. You need a password to use some websites.
   أنت تحتاج كلمة سر لاستخدام بعض المواقع الإلكترونية.

4. It's quick and easy to make a phone call.
   إنه سريع وسهل أن تقوم بإجراء مكالمة تليفونية.

Language functions

Talking about different methods of communication.
التحدث عن وسائل الاتصال المختلفة.

Do you like having video chats ?
هل تحب إجراء محادثات الڤيديو ؟





No, I don't.
لا، لا أحب.



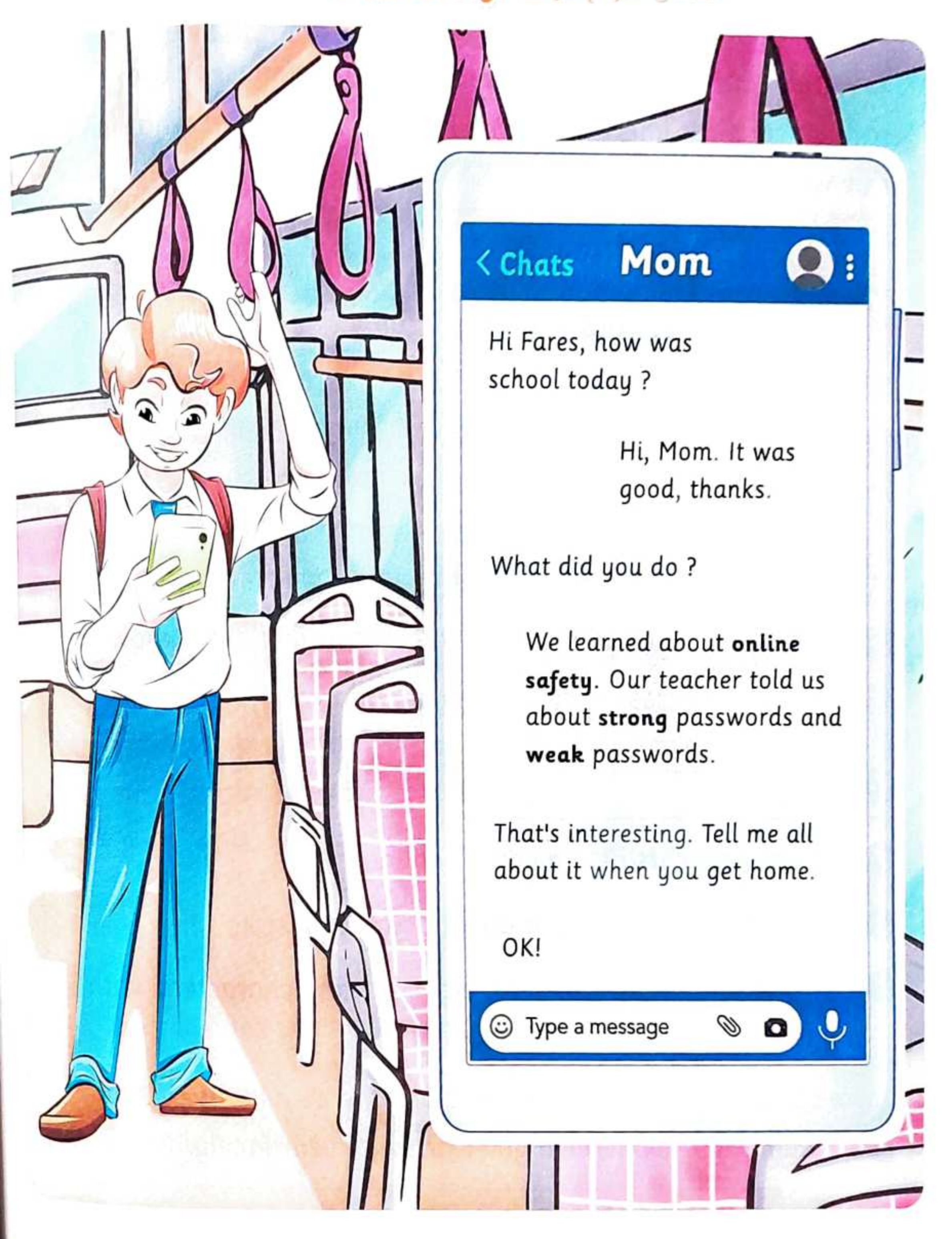
Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.
- Help your child learn to talk about different methods of communication.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن طرق مختلفة للتواصل

Listen, look and read. استمع، انظر واقرأ.

Online Safety الأمان عبر الإنترنت



• Help your child to listen, look at the picture and read a dialogue on online safety.

• ساعد طفلك أن يستمع، ينظر إلى الصورة ويقرأ محادثة عن الأمان عبر الإنترنت.

مرحبًا فارس، كيف كانت المدرسة اليوم ؟ مرحبًا، أمي. كانت جيدة، شكرًا. ماذا فعلت ؟ تعلمنا عن الأمان عبر الإنترنت. أخبرتنا معلمتنا عن كلمات المرور القوية وكلمات المرور الضعيفة. هذا شيق. أخبرني عن كل هذا عندما تعود إلى المنزل. حسنًا!

Look, read and learn.

انظر، اقرأ وتعلم.

Online Safety

You are online when you visit websites, send emails, or use social media. It's important to know what is safe and what isn't safe when you go online.

Passwords :



- ✗ Don't use a password that people can guess, like your date of birth.
- ✗ Don't use the same password on different websites.

Personal information :

- ✗ Don't share information online with people you don't know.
- ✗ Don't send photos or tell people your address.

What do you have to do ?

- ✓ Ask your parents before you go online.
- ✓ Follow your parents' rules about going online.
- ✓ Use a strong password. Have eight or more characters, with numbers, letters, and symbols.

There's a lot to learn on the internet, and there's a lot of exciting information! Talk about what you learn with your family.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read and learn about online safety. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعلم عن الأمان عبر الانترنت.

أن تكون متصل بالإنترنت عندما تزور مواقع ويب، ترسل بريد إلكتروني أو تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي. من المهم معرفة ما هو آمن وما هو غير آمن عندما تكون متصل بالإنترنت

- الكلمات السرية: • لا تستخدم كلمة مرور يمكن للناس تخمينها، مثل تاريخ ميلادك. • لا تستخدم نفس الرقم السرى لمختلف مواقع الويب
- المعلومات الشخصية: • لا تشارك المعلومات عبر الإنترنت مع أشخاص لا تعرفهم. • لا ترسل صور أو تخبر الناس عن عنوانك.
- ما الذي يجب أن تفعله ؟ • أسال والديك قبل الاتصال بالإنترنت. • اتبع قواعد والديك بشأن الاتصال عبر الإنترنت • استخدم رقم سرى قوى يتكون من ثمانية رموز أو أكثر مع أرقام وحروف ورموز

هناك الكثير لتتعلمه عبر الإنترنت، وهناك الكثير من المعلومات المثيرة! تحدث عن ما تتعلمه مع عائلتك.

Activities on Lessons 1, 2 & 3

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

see - postcards - send - letters

1. A : Why did you write (1) .... ?
   B : Because we didn't (2) .... each other a lot.
2. A : Do you often (3) .... postcards ?
   B : Yes, I send (4) .... to my grandparents when we're on vacation.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We wrote (pictures - letters - phones).
2. I type words to send (text messages - phone calls - video calls).
3. You are (online - offline - line) when you visit websites.
4. When you make a (phone call - video chat - text message), you can see the other person.
5. We need a (password - postcard - crossword) to open some websites.
6. I sent a (postcard - password - call) to my friend on his birthday.
7. We can (send - make - play) a text message.

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My friend often sends me picture messages.



2. He made a video chat.





1. Ask your child to complete the mini dialogues from the given box.
• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة المعطاة من الصندوق المعطى.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l _ tter

2.



t _ leph _ ne

3.



we _ site

4.



t _ xt m _ssage

5 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

When grandma was at school, she lived in Luxor. Her cousins lived in Aswan so she often wrote them letters and postcards. People used to write letters in the past. Hana doesn't write letters because she can make phone calls or send text messages. Hany likes sending picture messages.

1. Grandma lived in Luxor when she was at school. ( )
2. People write letters in the present. ( )
3. Hany doesn't like sending picture messages. ( )

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Don't send photos or	☐ a. letters to my friends.
2. I used to write	☐ b. phone calls.
3. We can make	☐ c. tell people your address.
	☐ d. picture messages.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
5. Ask your child to read and write (True) or (false).
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lesson 4

• Language use

Language

Used to اعتاد أن

We use "used to" to talk about past habits.
نستخدم "used to" للتحدث عن عادات فى الماضى.

1 Affirmative statements الجمل المثبتة

Formation He / She / It, I / We / You / They + used to + inf. ... .



They used to write letters.
اعتادوا على كتابة الخطابات.





2 Negative statements الجمل المنفية

Formation He / She / It, I / We / You / They + didn't + use to + inf. ... .



He didn't use to send text messages.
هو لم يعتد أن يرسل رسائل نصية.



• Help your child to know how to use "used to" to talk about past habits.
• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "used to" للتحدث عن عادات في الماضي.

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

1. He used (to - in - for) play cards with his sister.
2. People (used - use - using) to write letters.
3. They didn't (use - used - using) to make video chats.
4. People didn't use to (sending - send - sent) text messages.
5. I used to (drew - draw - drawing) pictures.
6. Fifty years ago, people (didn't - doesn't - don't) use to have video chats.
7. She used to (uses - use - used) her old telephone.
8. I didn't (use - used - to use) to see her very often.

2 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

People used to write letters. They didn't use to send text messages. They used to use telephones. They didn't use to have video chats. They used to visit each other.

1. People used to write emails. True / False
2. They used to send text messages. True / False
3. They used to use telephones. True / False

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. People used to	a. use to send text messages.
2. He used	b. write letters.
3. They didn't	c. to visit his friends.
	d. didn't use to play games.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to read the passage and circle (True) or (False).
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
• اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ)
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. didn't - to - use - She - pictures - draw.

2. you - use - What - to - did - play ?

3. didn't - phones - use - People - to use - cell.

5 Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. 50 years ago, people used to .... (used) telephones.
2. 100 years ago, people .... (not use to) have video chats.
3. My grandpa didn't use to .... (sending) picture messages when he was a child.
4. He didn't .... (used to) drive a car when he was a boy.
5. My grandma .... (not use to) send postcards.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

people didn t use to make video chats

4. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة
5. Ask your child to read and complete the sentences with the correct form of the words between brackets. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. • اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Lesson 5

• CLIL - History
• Communication in the past

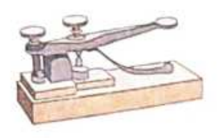


Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Old ways of communication


typewriter
الآلة الكاتبة


telegraph
التلغراف

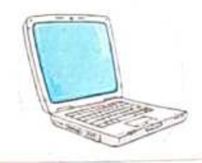

radio
راديو (مذياع)


television
التلفاز


telephone
الهاتف الأرضي

New ways of communication


cell phone
الهاتف المحمول


laptop computer
الكمبيوتر المحمول


World Wide Web
شبكة الإنترنت العالمية

Extra vocabulary

signal	إشارة	wire	سلك
newspaper	جريدة	magazine	مجلة
code	رمز	everything	كل شئ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
post	ينشر / يرسل (بالبريد)	posted
click	ينقر / يضغط	clicked
communicate	يتواصل	communicated

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
write	يكتب	wrote

Notes for parents

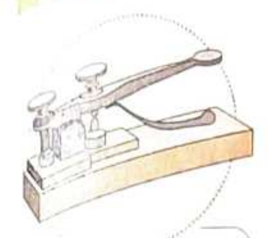
• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- around the world حول العالم
- on the internet عبر الإنترنت

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



the telegraph 1830



the typewriter 1867



the telephone 1876



the radio 1901



the television 1927



the cell phone 1973



the laptop computer 1981



the World Wide Web 1991

People used to communicate(1) in different ways in the past. They wrote letters, but it was slow to post them. The telegraph sent messages around the world quickly. It used a code(2) of short and long clicks to send signals(3) along a wire(4).

People talked to each other on the telephone. It was very exciting when it was new. Telephones used to need wires, but now we have cell phones. People used to use typewriters(5) to write letters, newspapers and magazines. Today we use computers. They are very fast.

Now we use the World Wide Web to find information on the internet. Everything is very different today!

Check Vocabulary

(1) يتواصل
(2) كود / رمز
(3) إشارات
(4) سلك
(5) آلة كاتبة

- Help your child look at the pictures, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

اعتاد الناس على التواصل بطرق مختلفة في الماضي. لقد كتبوا الخطابات، لكن كان إرسالها بطيئًا. أرسل التلغراف رسائل حول العالم بسرعة. استخدم رمزًا للنقرات القصيرة والطويلة لإرسال إشارات من خلال سلك. تحدث الناس مع بعضهم البعض عبر الهاتف. كان ذلك مثيرًا للغاية عندما كان جديدًا. كانت الهواتف تحتاج إلى أسلاك، ولكن لدينا الآن هواتف محمولة. اعتاد الناس على استخدام الآلات الكاتبة لكتابة الرسائل والصحف والمجلات. اليوم نستخدم أجهزة الكمبيوتر. إنها سريعة جدًا. نستخدم الآن شبكة الإنترنت العالمية لإيجاد معلومات عبر الأنترنت. كل شئ مختلف جدًا اليوم.

Activities on Lesson 5

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The telegraph used a code of short and long (clicks - letters - pictures).
2. People talked to each other on the (television - telephone - telegraph).
3. People used to use (printers - computers - typewriters) to write letters.
4. Today, we use (telegraphs - computers - typewriters).
5. We use the World Wide (Web - Tip - Click) to find information on the internet.

2 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

People used to communicate in different ways in the past. They wrote letters, but it was slow to post them. The telegraph sent messages around the world quickly. It used a code of short and long clicks to send signals along a wire.

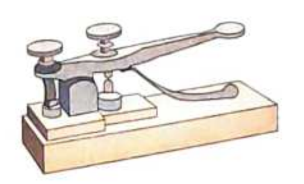
1. People used to communicate in different ways in the past. True / False
2. People wrote emails in the past. True / False
3. The telegraph sent messages around the world slowly. True / False

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

television - radio - telegraph

1.



The .... sent signals along a wire.

2.

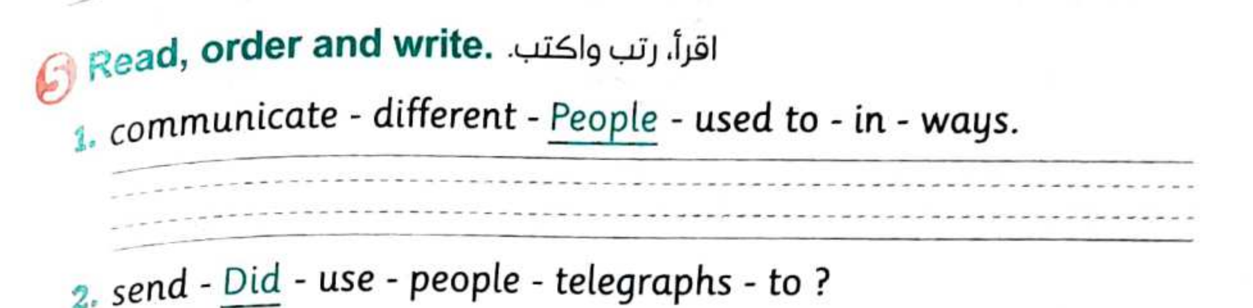
People watch movies on ....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to read the passage and circle (True) or (False). • اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 2. 3.



5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

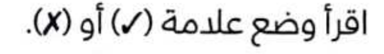
1. communicate - different - People - used to - in - ways.

2. send - Did - use - people - telegraphs - to ?

6 Read and match. اقرأ وصِل.

1. Telephones used to need wires.
2. The laptop computers are faster than typewriters.
3. People talked to each other on the cell phones.





7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. People used the telephone to make calls.



2. People used to write letters.





4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
5. Ask your child to read, order and write to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب لتكوين جمل صحيحة.
6. Ask your child to read and match each sentence with the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.
7. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

Lesson 6

• Let's learn words



Key Vocabulary ☆ Listen and repeat. استمع وردد.

Adjectives صفات



worried قلق



tired متعب



angry غاضب



bored يشعر بالملل



kind عطوف / رحيم



excited متحمس



interested مهتم



curious فضولي

Extra vocabulary

project	مشروع	broke	كسر
space	فضاء	math test	اختبار رياضيات
history	تاريخ	environment	بيئة

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look and read. انظر واقرأ.

1. We did a lot of work on the project. I'm tired.
لقد قمنا بالكثير من العمل في المشروع. أنا متعب.

2. My friend is very kind. He helped me with my work.
صديقي عطوف جدًا. هو ساعدني في عملي.



3. My brother is angry. His laptop doesn't work.
أخي غاضب. جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به لا يعمل.



4. My little brother is very curious about space. He wants to learn lots of things.
أخى الصغير فضولى جدًا بشأن الفضاء. هو يريد أن يتعلم الكثير من الأشياء.



5. I'm worried because my friend isn't very happy.
أنا قلق لأن صديقي ليس سعيد.



• Help your child to look at the pictures and read the sentences.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lesson 6

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She is (worried - hungry - kind) about her exams.
2. They are (curious - tired - bored). They want to learn more.
3. Dad lost his cell phone! He is (angry - happy - interested).
4. We have a school trip to Aswan. We're very (kind - excited - angry).
5. We did a lot of work on the project, so we are (tired - kind - interesting).
6. He is (bored - kind - angry). He helps his friends.
7. She is happy because he gave her a (space - toy - plant) car.
8. I want to learn about plants. I'm curious about the (environment - street - space).

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Do you want to play football ?	☐ a. He helped me with my work.
2. My friend is very kind.	☐ b. No, we're tired.
3. We love studying history.	☐ c. We're interested in the past.
	☐ d. Let's have a lunch.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. am - tired - I - very.

2. about - everything - She - curious - is.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to read, order the words and write the sentences correctly.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

Lesson 7

• Learn Phonics with Busy Bee!

Phonics ⭐ Listen and repeat. استمع وردد.

A silent letter : is a letter in a word that you can't hear when the word is said but when you write it, the silent letter is there.

Silent b	Silent k	Silent w
 thumb إبهام	 knot عقدة / رباط	 write يكتب
 lamb خروف صغير / حَمل	 knit يحيك	 wrist معصم اليد (رسغ)

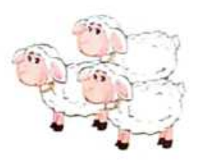
Pop Quiz on Phonics

⭐ Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. My grandma knitted a present for the lamb!
   قامت جدتي بحياكة هدية للخروف الصغير.



2. My sister writes with her thumb and her wrist is tired!
   أختي تكتب بإبهامها ومعصمها متعب.



3. Lambs don't have fingers, thumbs or wrists !
   الخراف الصغيرة ليس لديها أصابع، إبهام أو معصم!



• Help your child to identify words which contain silent letters. • ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي تحتوى على حروف صامتة.
• Ask your child to look at the pictures, read and match each picture with its correct sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويصل كل صورة بالجملة الصحيحة لها.

الحرف الصامت هو حرف في الكلمة لا تستطيع سماعه عند قول الكلمة ولكن في الكتابة يكون الحرف موجود.

Activities on Lesson 7

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. _ not

2. 
thum _

3. 
_ rite

4. 
_ rist



2 Read, sort and write.

اقرأ، صنف واكتب.

kite - knot - watch - wrist - work - lamb

Words with silent letter	Words without silent letters
....	....
....	....
....	....

3 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. thumb •
2. knit •
3. wrist •






Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to read, sort and write.
3. Ask your child to read and match each word with the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يصنف ويكتب.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My grandma (knitted - knot - thumb) a present.
2. I have a little (lamb - thumb - knot). It eats grass.
3. I wear a watch in my (thumb - wrist - knit).
4. I can (write - knit - thumb) from one to ten.
5. I can use my (thumb - knit - knot) to hold the pen.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

knot - lamb - thumb

1. This is a ....

2. 

My sister can use her ....

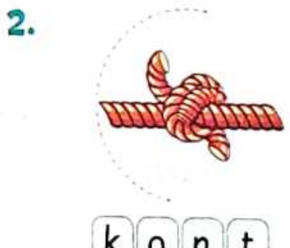
6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

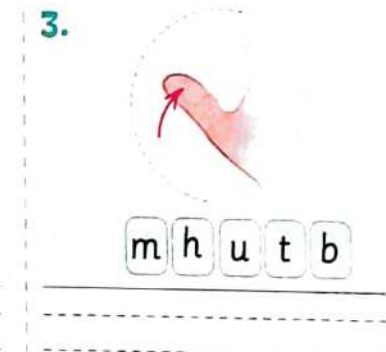
n i t k

____

2. 

k o n t

____

3. 

m h u t b

____

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

my sister writes with her thumb

____

Lessons 8 & 9

- CLIL - Social Studies
- Braille
- Wider world

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

invention	اختراع	Braille	طريقة قراءة للمكفوفين (برايل)
accident	حادثة	dots	نقاط
dashes	خطوط فاصلة	blind	كفيف / فاقد البصر

Extra vocabulary

child	طفل	special	خاص
reading	القراءة	touching	اللمس
finger	إصبع	easier	أسهل
code	رمز / شفرة	news	أخبار

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
use	يستخدم	used
receive	يستقبل	received
own	يملك	owned
want	يريد	wanted

Irregular

Present		Past
learn	يتعلم	learnt / learned
feel	يشعر	felt
make	يصنع	made
tell	يخبر	told
read	يقرأ	read
show	يعرض / يوضح	showed / shown

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- do math يقوم بالعمليات الحسابية
- on the paper على الورق

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.



The invention of braille is a story about a young boy called Louis Braille. He had an accident when he was a child. When he was five, he was blind - he couldn't see.



Louis went to a special school in Paris for blind children. He learned a code for reading by touching dots and dashes with his fingers. It was difficult, but he wanted to learn to read. When he was fifteen, he made his own code.

It was easier to read. He used six dots and put them in different places. You can feel the special dots on the paper. More people learned braille, and today it helps blind people read, do math and play music all around the world.

Answer the following questions:

Learn

1. Who invented Braille ?
   Louis Braille invented Braille.

Practice

2. What did Louis learn ?
   ....

اختراع طريقة برايل للقراءة هي قصة عن طفل صغير يسمى لويس برايل. تعرض لحادث عندما كان صغير، عندما كان في عمر الخامسة، كان كفيف - لم يستطع أن يرى. ذهب لويس إلى مدرسة خاصة في باريس للأطفال المكفوفين. تعلم رمز للقراءة عن طريق لمس نقاط وخطوط بأصابعه. كان صعب لكنه أراد أن يتعلم ليقرأ. عندما كان في عمر الخامسة عشر، صنع رمزه الخاص به. كان الأسهل ليقرأ. استخدم ستة نقاط ووضعهم في أماكن مختلفة. تستطيع أن تشعر بالنقاط الخاصة على الورق. تعلم أشخاص أكثر طريقة برايل، واليوم هي تساعد الأشخاص المكفوفين على القراءة، القيام بالعمليات الحسابية وعزف الموسيقى حول كل العالم.

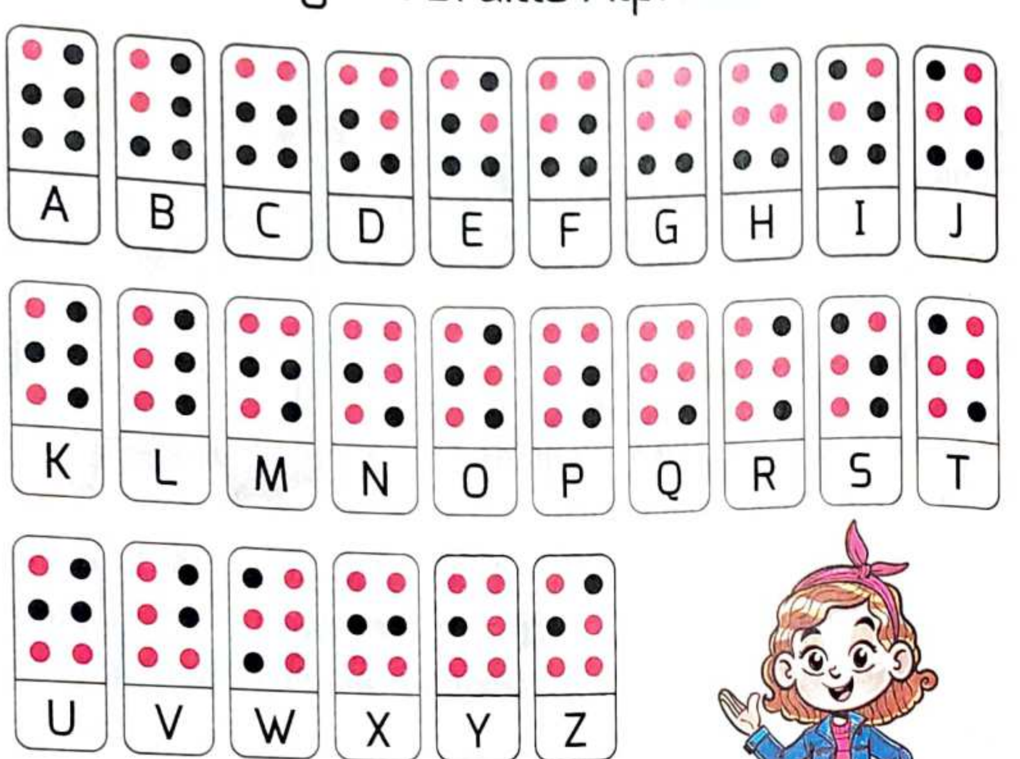
• Help your child look, read the text and learn.

• ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ النص ويتعلم

Look and identify. انظر وتعرف.

Braille code for English letters

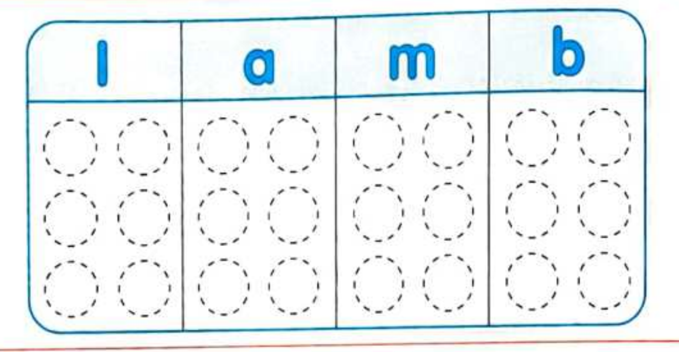
English Braille Alphabet





Code the following words by using Braille code.





Notes for parents

- Help your child look and identify braille code for English letters.
- Help your child to code words.

- ساعد طفلك أن ينظر ويتعرف على رمز برايل للحروف الانجليزية.
- ساعد طفلك لترميز الكلمات.

- Braille is a code can use numbers, dots and dashes or it can be the alphabet backwards.

- طريقة برايل يمكنها استخدام الأرقام، النقاط والفواصل أو يمكنها أن تكون أبجدية من النهاية للبداية.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Ways to communicate
وسائل للتواصل

1. We want to send a quick, short message to one person.
نريد ارسال رساله قصيرة سريعة لشخص.


a text message

2. We want lots of people to buy things and read information on paper(1).
نريد الكثير من الناس أن يشتروا الأشياء ويقرأوا معلومات على الورق.


a newspaper or magazine

3. We want to tell one person our news(2). They don't have to receive(3) it quickly.
نريد أن نخبر شخص عن أخبارنا. ليس عليهم أن يستقبلوها سريعًا.


a letter

4. We want to show(4) a person a picture using our cell phone.
نريد أن نعرض لشخص صورة باستخدام الهاتف المحمول الخاص بنا.


a picture message

Check Vocabulary

(1) ورق (2) أخبار (3) يستقبل (4) يعرض / يظهر

• Help your child to look at the pictures, read and identify some ways to communicate.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على بعض الطرق للتواصل.

5 We're on vacation(5) and we want to tell(6) a person about it.

نحن في عطلة ونريد أن نخبر شخص عنها.

a postcard

6 We want to tell someone a story about something.

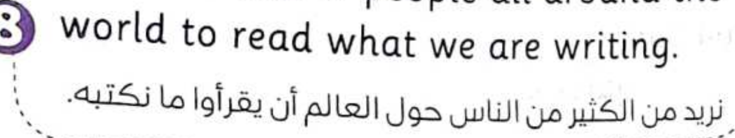
نحن نريد أن نخبر شخص قصة عن شئ ما.

a story book(7)

7 We want to write to a person(8), and they need to see it quickly. It can be short or long.

نريد أن نكتب لشخص ونحتاج أن يراها سريعًا. يمكن أن تكون قصيرة أو طويلة.

an email



8 We want lots of people all around the world to read what we are writing.

نريد من الكثير من الناس حول العالم أن يقرأوا ما نكتبه.



a website



Check Vocabulary

عُطلة (5) يخبر (6) قصة مصورة (7) شخص (8)



Activity ⭐ **Circle the slowest means of communication.**

ضع دائرة حول أبطأ وسائل التواصل.



cell phone



letter



e-mail

Notes for parents

• Ask your child to circle the slowest means of communication.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول أبطأ وسيلة تواصل.

Activities on Lessons 8 & 9

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. I like reading stories in	a. read by touching dots and dashes.
2. The blind people can	b. a story book.
3. Braille helps	c. blind people.
	d. on paper.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Louis Braille learned a (dash - code - type) for reading.
2. He learned to read by (making - speaking - touching) dots.
3. He can't see, he is (deaf - blind - tired).
4. Braille is a way for (listening - reading - speaking).
5. More people (learned - made - took) braille, and today it helps blind people to read.
6. I send a picture (note - message - formal) to show my friends where I am.
7. I show my friend a (newspaper - picture message - letter) using my cell phone.
8. We can read information on different (websites - letters - emails) on the internet.
9. My mom writes a (picture message - postcard - newspaper) when we're on vacation.

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. I write emails when I don't want to be formal.
2. I sent short text messages to my friends.

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. to - the - What's - communicate - way - best ?

2. was - Braille - Louis - Who ?

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

e _ a _ l

2.



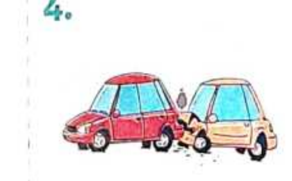
l _ t _ er

3.



p _ st _ ard

4.



ac _ i _ _ nt

6 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Louis Braille had an accident when he was a child. He was blind, he couldn't see. Louis went to a school for blind children. He learned a code for reading. The code was difficult, so he made his own code. He used six dots to make his code. You can feel the dots on paper.

1. When Louis Braille was a child, he couldn't see. True / False
2. He learned a code for writing. True / False
3. He made a new code for reading. True / False

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
6. Ask your child to read and circle (True) or (False).

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Lessons 10 & 11

• CLIL : Science
• How light travels
• Observing sound

Key Vocabulary ⭐ Listen and repeat. استمع وردد.

Objects أشياء

door باب | spoon ملعقة | window شباك | wall حائط

bottle زجاجة | light ضوء | line خط | hole فتحة / حفرة

flashlight مصباح يدوى | card بطاقة | mirror مرآة

Sounds الأصوات



• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

pieces	قطع	straight	خط مستقيم
transparent	شفاف	through	عبر
opaque	معتم	smooth	ناعم
shiny	لامع	forest	غابة
noise	ضوضاء	object	شئ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	ينتقل	traveled
move	يتحرك	moved
block	يحجب	blocked
allow	يسمح	allowed
pass	يمرر	passed
reflect	يعكس	reflected

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look at ينظر إلى
- in a straight line في خط مستقيم



Pop Quiz on vocabulary



⭐ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words. •اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look and listen. انظر واستمع.

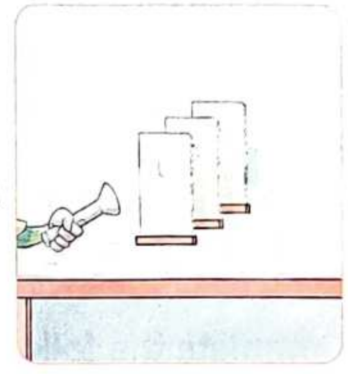
Light travels in a straight line.

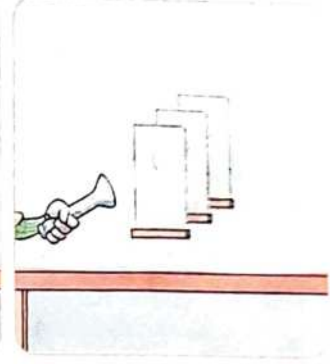






Look at this picture. There are holes in pieces of card. When the holes are in a straight line, you see the light from the flashlight on the wall. You can move the card so the holes aren't in a straight line. The card blocks the light.







Transparent objects allow light to pass through.



Opaque objects block light. Light cannot pass through them.



Smooth, shiny objects reflect light. When you look at them, you can see your face!

• Help your child look and listen to the text.

• ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى النص.

ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة. انظر إلى هذه الصورة. توجد ثقوب في قطع الكروت. عندما تكون الثقوب في خط مستقيم، ترى ضوء المصباح على الحائط. يمكنك تحريك الكارت بحيث لا تكون الثقوب في خط مستقيم. الكروت تحجب الضوء. الأجسام الشفافة تسمح بمرور الضوء. الأجسام المعتمة تحجب الضوء. الضوء لا يمكن أن يمر من خلالها. تعكس الأجسام اللامعة والناعمة الضوء. عندما تنظر إليهم، يمكنك رؤية وجهك!

Read and identify

Objects are classified when light falls on them into three types

Objects that allow light to pass through such as :


[illegible]


a window

Objects that block light such as :


a door


a wall

Objects that redirect or reflect light such as :


a metal spoon


a mirror

 Activity  Complete the following table. أكمل الجدول التالى.

Objects	Allow the light to pass through	Block the light	Reflect the light
car mirror			✓
glass cup			
door			

Notes for parents

- Help your child read and identify which materials block, pass or reflect light.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف أى المواد تحجب، تمرر أو تعكس الضوء

- Help your child complete the given table according to which materials block, pass or reflect light.

• ساعد طفلك أن يكمل الجدول المعطى له طبقًا للمواد التى تحجب، تمرر أو تعكس الضوء

Activities on Lessons 10 & 11

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. (Light - Shade - Sun) travels in straight lines.
2. When the holes are in a straight line, you see the [illegible]
3. The walls (block - black - pass) the light.
4. The mirror (comes - reflects - makes) light.

2 Read and match (A) with (B).



A	B
1. Light passes through	a. straight lines.
2. Light travels in	b. reflects light.
3. A metal spoon	c. a water bottle.
	d. sound high and low

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in - Light - straight - travels - lines.

2. a - Can - hear - loud - you - noise ?

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. i e l n
2. a l w l
3. o r d o
4. a d c r

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to read, order the words and write the sentence/question correctly.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write the words correctly.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتب الجملة / السؤال بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب ويكتب الكلمات بشكل صحيح.

5 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Light travels in straight lines. Transparent objects allow light to pass through. Opaque objects block light. Light can't pass through them. Smooth, shiny objects reflect light. When you look at them, you can see your face.

1. Light travels in a round line. True / False
2. Transparent objects allow light to pass through. True / False
3. Smooth, shiny objects reflect light. True / False

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

wall - window - mirror

1. A .... reflects light.

2. A .... blocks light.

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



A door blocks light.

Light passes through a door.

2.



A window is opaque.

Light passes through a window.

8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. A door is an opaque object.



2. It's quiet at night.





Notes for parents

5. Ask your child to read the passage and circle (True) or (False). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to look, read and complete the sentences from the box. • اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل من المربع.
7. Ask your child to look and circle the correct sentence. • اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الجملة الصحيحة.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.



Time for fun

Spell the word.

online







Look and say.



Spell the word.

environment

Look and choose.



telegraph / typewriter

Look and choose.



video chat/phone call

Spell the word.

invention

Look and say.



Spell the word.

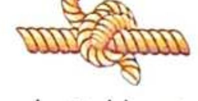
communicate

Look and say.



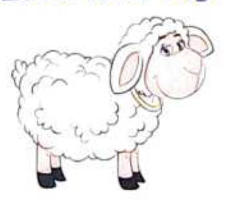


Look and choose.



knit / knot





Look and choose.



worried / interested







- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Methods of Communication	quick - easy	It's quick and easy to make a phone call.
	password	You need a password to use some websites.
	text message	You type words to send a text message.
	video chat	When you have a video chat, you can see the other person.
Online safety	use	Don't use a password that people can guess.
	website	Don't use the same password on different websites.
	send - photos	Don't send photos or tell people your address.
	ask-parents	Ask your parents before you go online.
	strong	Use strong password.
	follow-rules	Follow your parents' rules about going online.
	information	Don't share information online with people you don't know.
Old ways of communication	telegraph	The telegraph sent messages all around the world quickly.
	telephone	People talked to each other on the telephone.
	typewriters	People used to use typewriters to write letters.
New ways of communication	computers	People use computers.
	find-information	People use the World Wide Web to find information.
Braille	invention	The invention of Braille was by a young boy called Louis Braille.
	learned-reading	He learned a code for reading by touching dots.
	Braille	More people learned Braille.
	blind people	Today it helps blind people read and play music.

TEST YOUR SKILLS

Say that again



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).
استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Do you like having video chats ?

- ◯ No, I don't.
- ◯ No, I didn't.

2 Reading skill

Read and tick (✓).
اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

I'm .... because my friend isn't very happy.

- ◯ curious
- ◯ worried

3 Writing skill

Punctuate the following sentences.
ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. light travels in straight lines

____

2. why did you write letters

____

My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 12

phone call
cell phone
postcard
telephone
telegraph
television
radio
tired
kind
typewrite
video chat

Vocabulary | Phonics | Say that again | Language | Science

Silent b

thumb
lamb

Silent k

knit
knot

Silent w

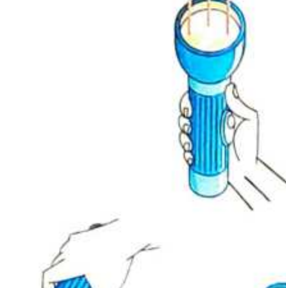
write
wrist

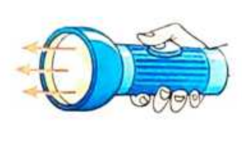


She used to go to school when she was a girl.

He didn't use to drive a car when he was a boy.

Light travels in straight lines.





Notes for parents

• Help your child review unit 12.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12

1 Listen and write the missing letter.

استمع واكتب الحرف الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

lam _

2. 

_ rite

3. 

_ not



2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. You type words to send a (text message - picture message - video chat).
2. You are (offline - online - line) when you visit websites.
3. People (used - use - using) to write letters in the past.
4. They didn't (use - used - using) to make video calls.
5. We did a lot of work on the project. I'm (kind - curious - tired).

3 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

People used to write letters. Now, they type emails and text messages. They didn't use to send text messages. They used to use telephones. They didn't use to have video chats. They used to visit each other.

1. People used to write emails. True / False
2. They used to use telephones. True / False
3. They didn't use to have video chats. True / False

1. Ask your child to listen to the words and write the missing letter.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read and circle (True) or (False).

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الحرف الناقص
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

telegraph - letters - window

1.



Light passes through a ....

2.

The .... sent messages around the world.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.





r _ dio

2.



tel _ phone

3.



l _ ptop

4.



tele _ ision

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A		B
1. People used to	☐	a. with people you don't know.
2. Don't share information online	☐	b. communicate in different ways.
3. My brother is	☐	c. interested in playing games.
	☐	d. a letter.



7 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1.



How could people communicate ?

....

2.



Can you use a computer ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and complete the sentences with words from the box.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من الصندوق.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
7. Ask your child to look at the pictures, read and answer the given questions.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة.



General Revision on Units 10, 11 & 12

Review on Unit 10

Vocabulary


store


supermarket


stall



expensive



cheap


milk


cake


listen to music


coins


drink coffee


notes


shopping

Phonics

/eə/ air



hair


chair

Iə / ear


beard


ears

Language

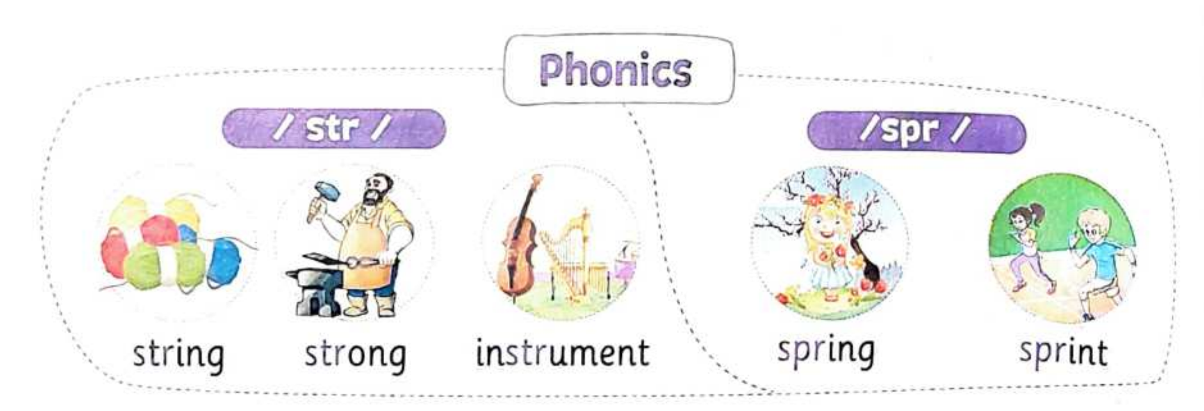

My friend doesn't like eating pizza.


My parents hate traveling by train.

Review on Unit 11











What a great movie !



Let's ask dad to sing a song.
Dad, can you sing a song ?

Review on Unit 12

Vocabulary


phone call


video chat


text message


picture message


cell phone


telephone



password



postcard

Phonics

Silent letters

thumb	knot	write
lamb	knit	wrist

Language

 My dad didn't use to drive a car when he was a boy.



 People used to write letters.



General Activities on Units 10, 11 & 12

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like shopping at the (hospital - supermarket - school).
2. A : What's your favorite (food - drink - instrument) ?
   B : I like the oud !
3. I (use to - used - didn't use to) drive a car when I was young.
4. (Letters - Emails - Video chats) are an old way of communication.
5. The band is a group of (vets - musicians - teachers). They play music.

2 Read, unscramble and write.

اقرأ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. u h m t b
2. a g t u r i
3. r y g a n

3 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

that car is very old

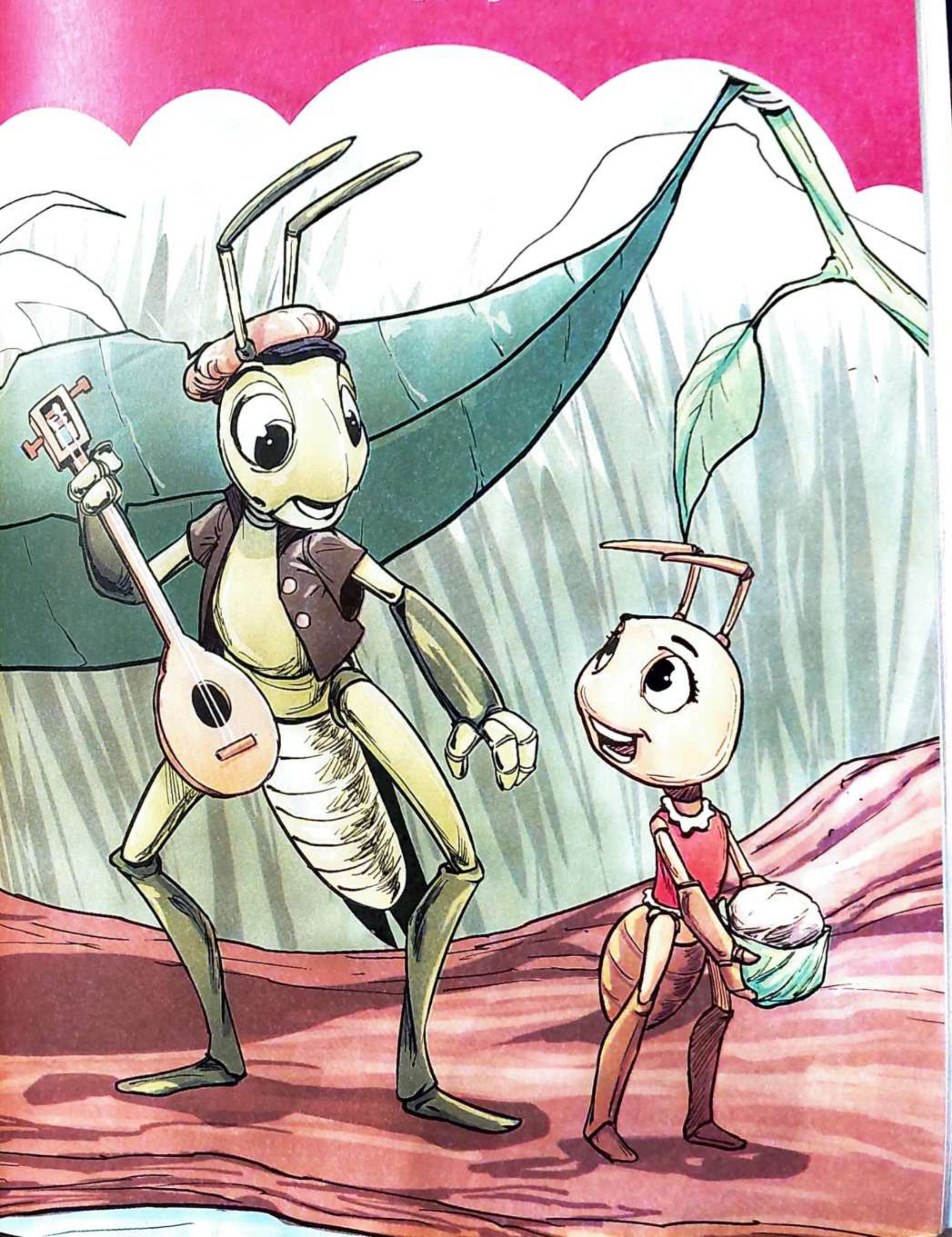
Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to read, unscramble the letters and write the word.
3. Ask your child to punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمة.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

The Ant and the Grasshopper

النملة والجراد (الجندب)



The characters شخصيات القصة



The ant
النملة



The grasshopper
الجراد / الجندب



Children ants
أطفال النمل



ant's grandparents
أجداد النملة



ant's cousins
أبناء أعمام النملة

Notes for parents

- Help your child identify the main characters of the story.

• ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في القصة.

Story Map خريطة القصة

Who?
The main characters
الشخصيات الرئيسية


The ant

The grasshopper



Who?
The supporting characters
الشخصيات المساعدة


cousins


grandparents


children

Where ? The setting المكان


the river


the field


the bridge


ants' house


the market

Beginning
بداية القصة



Middle
منتصف القصة



End
نهاية القصة



- The ant lives with her family.
- تعيش النملة مع عائلتها.
- She always helps her family.
- هى دائمًا تساعد عائلتها.
- The grasshopper is the ant's friend.
- الجراد (الجندب) صديق النملة.
- The ant and grasshopper always play together
- النملة والجراد (الجندب) دائمًا يلعبون سويًا.



- In summer, the ant helps her family collect wheat and corn.
- فى فصل الصيف تساعد النملة عائلتها فى جمع القمح والذرة.
- The grasshopper doesn't like to work. He always sleeps
- الجراد لا يحب العمل. هو دائمًا ينام.



- In winter, there's no food.
- فى الشتاء، لا يوجد طعام.
- The grasshopper is hungry
- الجراد (الجندب) جائع.
- The ant and the grasshopper work together.
- النملة والجراد (الجندب) يعملان معًا.

Picture Dictionary


bridge كوبرى

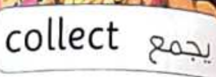

construction worker
عامل بناء


help يساعد


corn ذرة


wheat قمح


river نهر



collect يجمع


friend صديق


cupboard
دولاب


laugh يضحك


walk يمشى


together معًا


play يلعب


winter
فصل الشتاء


morning صباحاً


afternoon
بعد الظهر


evening المساء

Theme 1

The ant helps and plays النملة تساعد وتلعب

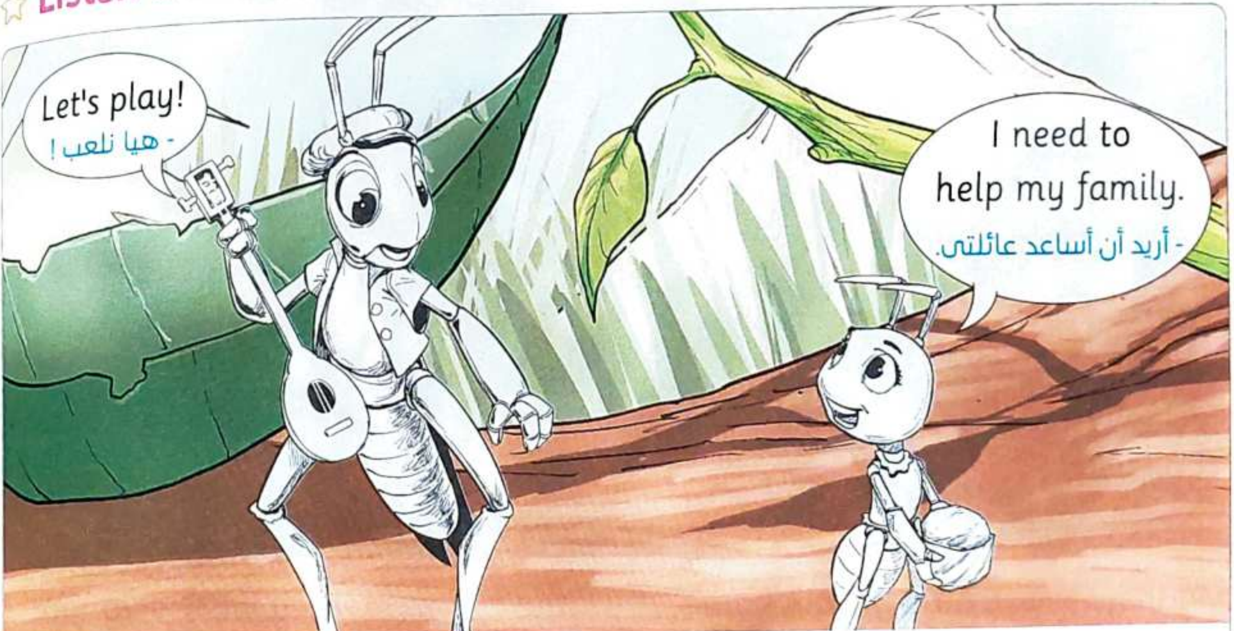
Listen and trace. استمع وتتبع.



This is the ant. She lives with her family next to a river. She always helps her family.

هذه هى النملة. تعيش مع عائلتها بجوار نهر. هى دائمًا تساعد عائلتها.

Listen and Color. استمع ولون.



This is the grasshopper. He is the ant's friend. He never helps. He always plays.

- هذا هو الجراد (الجندب). إنه صديق النملة. هو لا يساعد أبدًا. هو يلعب دائمًا.

family عائلة	next to بجانب	friend صديق	always دائمًا

Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.



It's summer. It's hot. In the afternoon the ant helps her family on the farm. They collect lots of wheat and corn.

. فى فصل الصيف، الجو يكون حارًا. فى وقت الظهيرة تساعد النملة عائلتها فى المزرعة. فهم يجمعون الكثير من القمح والذرة.



In the evening they walk home over the bridge. They work very hard every day.

. فى المساء يسيروا إلى المنزل أعلى الكوبرى. انهم يعملون بجد كل يوم.

hot	حار	wheat	قمح	work hard	يعمل بجِد	farm	مزرعة	collect	يجمع
corn	ذرة	bridge	كوبري	summer	فصل الصيف	evening	مساء		

Look and Color. انظر ولون.



Every morning the ant and the grasshopper play together. They are good friends. Every afternoon the ant helps her family and the grasshopper sleeps. He never works.

- فى كل صباح تلعب النملة والجراد (الجندب) معًا. إنهم أصدقاء جيدون. كل ظهيرة تساعد النملة عائلتها وينام الجراد (الجندب). إنه لا يعمل أبدًا.

Listen and trace. استمع وتتبع.



- The ant wants to play but she needs to help her family.
- The grasshopper laughs at the ant. He wants his friend to stay and play all day.

- تريد النملة أن تلعب ولكنها تريد أن تساعد عائلتها.
- يضحك الجراد (الجندب) على النملة. أنه يريد أن تظل صديقته معه ويلعبون طوال اليوم.

together	معًا	sleep	ينام	never	أبدًا	want	يريد
stay	يمكث	laugh	يضحك	need	يحتاج		

Listen and trace. استمع وتتبع.



- The ant tells the grasshopper that her family need to collect food for winter. In winter there isn't any food.
- The ant goes to help her family. The grasshopper sleeps.

- تخبر النملة الجراد (الجندب) أن عائلتها تحتاج لتجمع طعامًا لفصل الشتاء. فى الشتاء لا يوجد أى طعام.
- تذهب النملة لتساعد عائلتها. الجراد (الجندب) ينام.

winter فصل الشتاء	go يذهب



Activities on Theme 1

Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Where does the ant live ?
   a. On the farm. b. Next to the river.
2. The ant .... helps her family.
   a. always b. never
3. The grasshopper is the ant's ....
   a. cousin b. friend
4. The grasshopper .... helps.
   a. never b. always

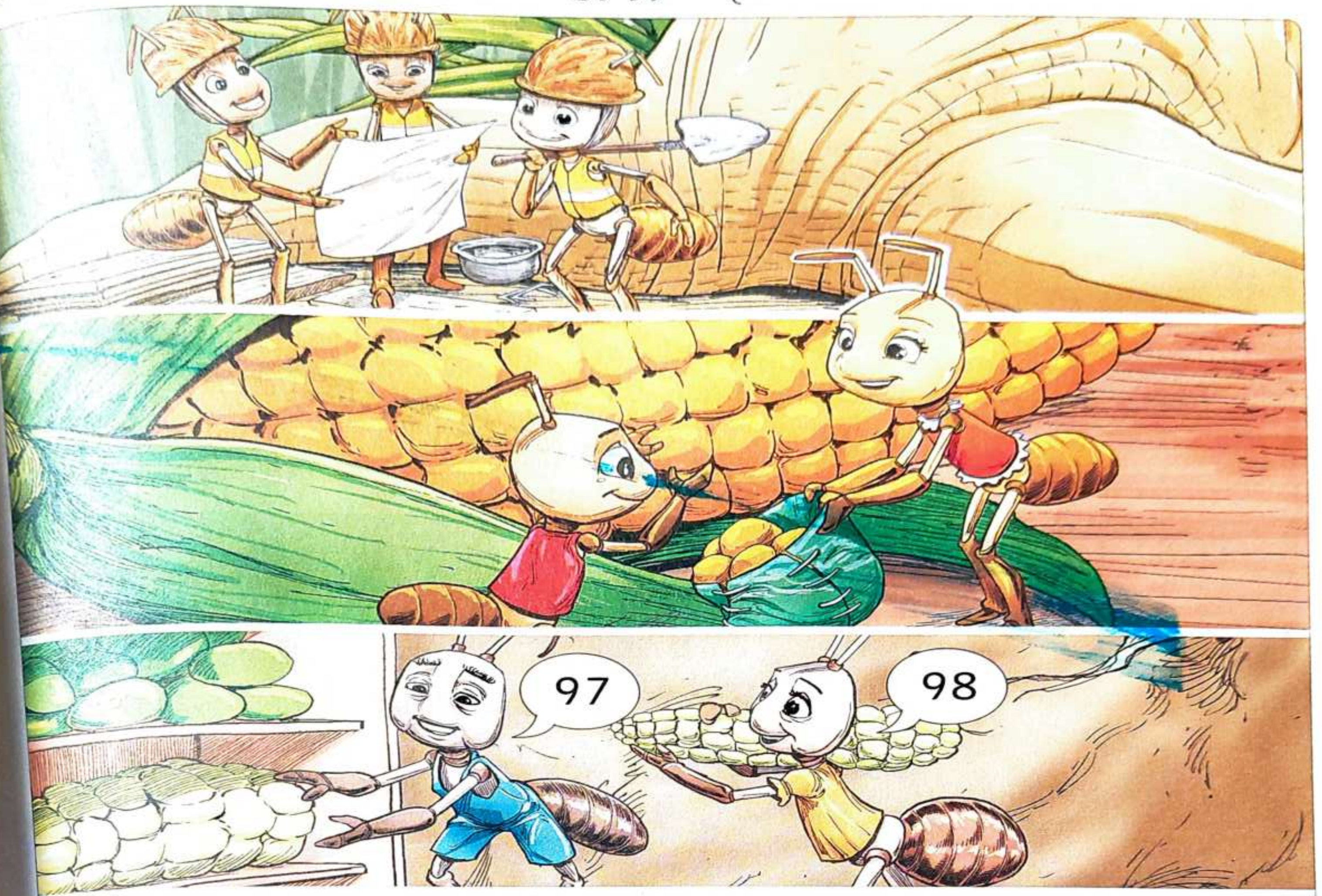
Notes for parents

- Ask your child to read and circle the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Theme 2 Working hard saves you العمل الجاد ينقذك

Listen, look and Color. استمع، انظر ولون.



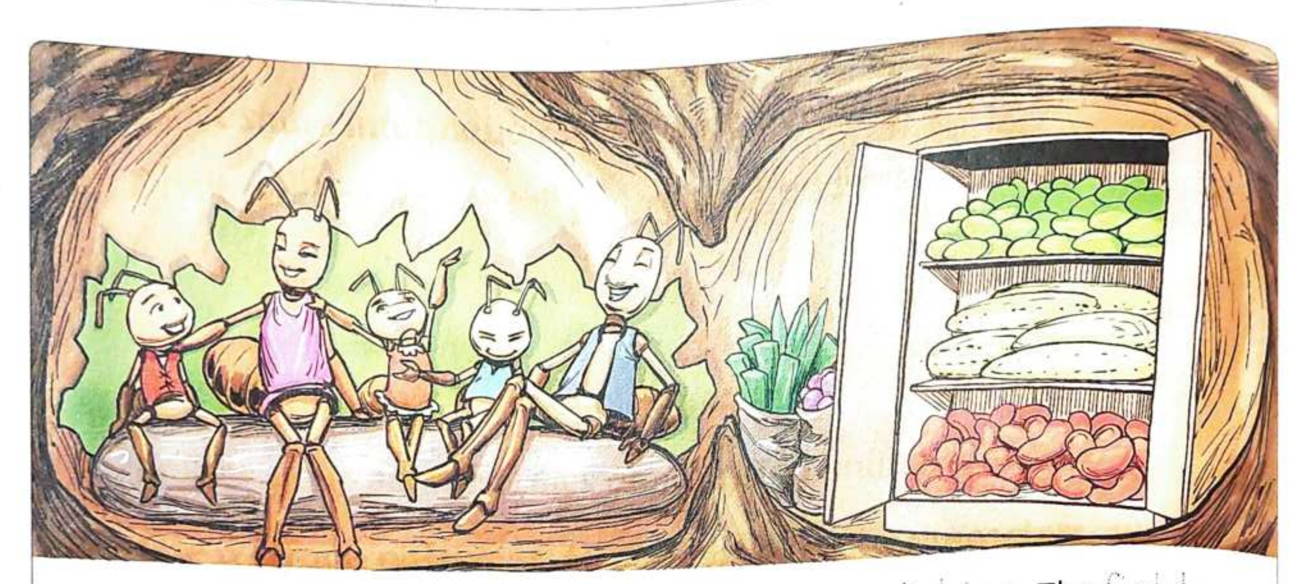
- The ant family all work together. - عائلة النملة جميعها تعمل معًا.
- The cousins are like construction workers. - أبناء الأعمام يعملون مثل عمال البناء .
- They build cupboards. - فهم يبنون دواليب (لتخزين الطعام).
- The children are farmers and collect the food.
  - أطفال النمل يكونوا فلاحين ويجمعون الطعام.
- The grandparents carefully put all the food in the cupboards.
  - الأجداد يضعون بعناية الطعام فى الخزانات.

cousins	أبناء العم	construction workers	عمال بناء	carefully	بحذر
farmer	فلاح	cupboard	دولاب		

Listen and trace. استمع وتتبع.

- It's fall. The grasshopper doesn't have any food. The grasshopper is hungry. The grasshopper goes to the market seller to ask for food. The market seller has lots of food.

. إنه فصل الخريف. ليس لدى الجراد (الجندب) أى طعام. الجراد (الجندب) جائع. ذهب الجراد (الجندب) إلى بائع السوق ليطلب طعام. لدى بائع السوق الكثير من الطعام.



- It is colder. Winter is here. The river turns to solid ice. The fields are empty. In winter there is no food.

- إن الجو باردًا. أنه الشتاء. يتحول النهر لثلج صلب. الحقول فارغة: فى الشتاء لا يوجد طعام.

- The ant family don't work now. They can relax. They have a lot of food in their cupboards.

- لا تعمل عائلة النملة الآن. فهم يستطيعون أن يرتاحوا. فلديهم الكثير من الطعام فى خزاناتهم.

fall	فصل الخريف	hungry	جائع	market seller	بائع فى السوق
colder	أكثر برودة	field	حقل	empty	فارغ

Listen, look and Color. استمع، انظر ولون.



- The grasshopper is hungry. He goes to the market. There are no market sellers. There is no food.

- الجراد (الجندب) جائع. ذهب إلى السوق. لا يوجد أي بائعين بالسوق. لا يوجد أي طعام.

Listen and trace. استمع وتتبع.



- The grasshopper goes to the ant's house. He is very and He needs some food.

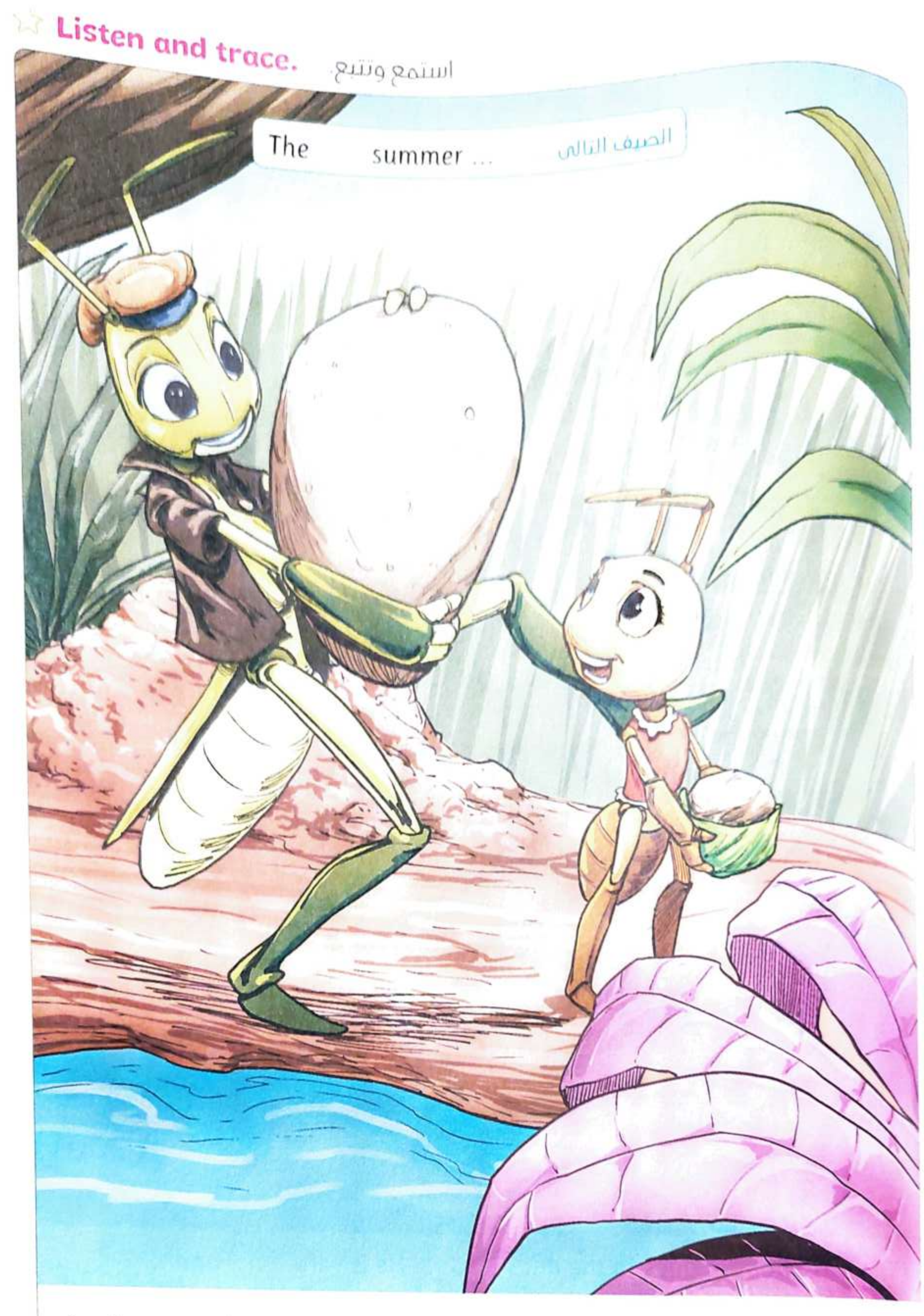
- يذهب الجراد (الجندب) إلى منزل النملة. إنه يشعر ببرودة شديدة ويشعر بالجوع. أنه يحتاج بعض الطعام.

- The ant is a good friend. She shares her food.

- النملة صديقة جيدة، فهي تتشارك معه طعامها.

house منزل	share يشارك

Listen and trace. استمع وتتبع.



- In the morning the ant and the grasshopper play.
  In the afternoon they collect food together.

- فى الصباح تلعب النملة والجراد (الجندب). بعد الظهر يجمعون الطعام معًا.

Now Retell

Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



• Help your child to read and circle the correct answer according to the story.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة طبقًا للقصة.

Activities on the Story

1 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب صح أو خطأ.

	T	F
1. The market seller has food in winter.		
2. The grasshopper works to collect food.		
3. The ant's cousins help the family.		
4. The ant doesn't like to help her family.		
5. The grasshopper works with the ant the next summer.		

2 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. The grasshopper was hungry because ☐
2. The ant relaxed because ☐
3. The ant is a good friend because ☐
4. The ant and grasshopper ☐
5. The market seller doesn't have ☐

B

a. are good friends.
b. she worked hard in the summer.
c. she helped the grasshopper.
d. food in winter.
e. he didn't work in the summer.

Notes for parents

1. Ask your child to read and write True(T) or False (F).
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• ساعد طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3 Look and write. انظر واكتب.

The grasshopper sleeps in the afternoon.

The ant and grasshopper play together.





....

....

....

....

4 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل

- I'm hungry in winter.



- Come and play, please.

- I collect corn and wheat with my family.



- I need to help my family.

3. Ask your child to look at the pictures and write the sentences under each picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الجمل أسفل كل صورة.

4. Ask your child to look at the pictures and match each sentence with the correct character that says that.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل جملة بالشخصية التي قالته.

5 Look and answer انظر وأجب.



1. Who sleeps in the afternoon ?

....

2. What does the family collect ?

....

3. What do the ant and the grasshopper do together ?

....

6 Read and complete. اقرأ وأكمل.

collect – cupboards — seller – winter – ant – work – friends

1. The .... and the grasshopper play every morning.
2. The grasshopper doesn't .... in the afternoon.
3. The ant and her family .... food for winter.
4. The grasshopper doesn't have food in ....
5. The ant and the grasshopper are good ....
6. The ant's cousins build .... for food.
7. The market .... doesn't have food in winter.

Notes for parents

5. Ask your child to look at the picture and answer the questions. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويجيب عن الأسئلة

6. Ask your child to read and complete the sentences using the given box. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه



Listening Texts

نصوص الاستماع

Unit 7

Activities on Lesson 10

Listen and write the missing sound.

1. flood
2. plane
3. clay
4. clock

Unit 8

Activities on Lesson 11

Listen and write the missing sound.

1. train
2. present
3. truck
4. press
5. frog

Activities on unit (8)

Listen and write the missing sound.

1. Fred
2. present
3. truck
4. frog

Unit 9

Activities on Lesson 11

Listen and write the missing sound.

1. cry
2. dries
3. flies
4. fry

Activities on unit (9)

Listen and write the missing sound.

1. tries
2. fries
3. dry

Unit 10

Activities on Lesson 10

Listen and write the missing sound.

1. chair
2. beard
3. hair

Activities on unit (10)

Listen and write the missing sound.

1. beard
2. hair
3. ears

Unit 11

Activities on Lesson 5

Listen and write the missing sound.

1. string
2. spring
3. instruments
4. sprint

Activities on unit (11)

Listen and write the missing sound.

1. instruments
2. sprint
3. string
4. spring

Unit 12

Activities on Lesson 7

Listen and write the missing sound.

1. knot
2. thumb
3. write
4 wrist

Activities on unit (12)

Listen and write the missing sound.

1. lamb
2. write
3. knot

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١-٤-٢-٣٧٨



Interactive Notebook

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولى الأمر

الصف الثانى الابتدائى
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسى الثانى

CONNECT Plus

SKY

2nd Primary
2023
SECOND TERM

Contents





Master Your Term

اتقن منهجك بطريقتك

تمكن من منهجك بطريقتك الخاصة (تدرب مع معلمك - تدرب بنفسك)
طريقة عرض جديدة تمكنك من التعامل مع المنهج وإتقانه فى كل الأوقات

1. Simplified explanation for each unit.
2. Monthly assessments .

١. شرح مبسط لكل وحدة علي حدة متبوعاً بتدريب.
٢. التقييمات الشهرية.

1 Simplified explanation for each unit.

شرح مبسط لكل وحدة على حدة متبوعاً بتدريب.

Unit 7

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary
الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

sheep	خروف	get fit	يصبح لائقًا بدنيًا	city	مدينة (كبيرة)
donkey	حمار	look after	يعتنى بـ	temple	معبد
chicken	دجاجة	tidy	يرتب / مرتب	Nile Delta	دلتا النيل
cow	بقرة	recycle	يعيد تدوير	farmland	أرض زراعية
wool	صوف	lake	بحيرة	sand dunes	كثبان رملية
cheese	جُبن	mountain	جبل	Sinai Peninsula	شبة جزيرة سيناء
farm	مزرعة	River Nile	نهر النيل	drought	جفاف
library	مكتبة	Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	cloud	سحابة
oasis	واحة	Red Sea	البحر الأحمر	temperature	درجة حرارة

Step 2 Practise your vocabulary
الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

farm - dunes - wool - farmland - dam

1. We get .... and milk from sheep.
2. We went to the .... to learn about animals.
3. There are sand .... in the desert.
4. There is a lot of .... in the Nile Delta.

Step 3 Master your vocabulary
الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. We went to the desert to see the ....
   a. library b. farmland c. oasis
2. We exercise to .... fit.
   a. speak b. get c. learn

3. A/An .... is an area with lots of mountains.

a. mountain range b. oasis c. lake

4. We tidy up to keep our house ....

a. bad b. dirty c. tidy

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1. Do + فاعل + get .... + from + ... ?

- Yes, + فاعل + do. - No, + فاعل + don't.

- Do we get milk from sheep ? - No, we don't.

2. There is a/an اسم مفرد .

There are اسم جمع .

- There is a lake. - There are temples.

3. to + inf.

- We recycle paper and plastic to look after the environment.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

- Choose the correct answer from a , b or c.

1. We go to school .... learn about the world.

a. in b. to c. for

2. Do we get milk from ducks ? – No, we ....

a. don't b. didn't c. doesn't

3. There .... very old cities and pyramids.

a. am b. are c. is

4. Do we .... eggs from chickens ?

a. get b. getting c. got



1 Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

station	محطة	conductor	مراقب التذاكر	present	هدية
café	مقهى	passenger	راكب	press	يضغط على الزر
airport	مطار	flight attendant	مضيفة طيران	train	قطار
gas station	محطة وقود	schedule	جدول مواعيد	taxi	سيارة أجرة (تاكسى)
port	ميناء	ticket agent	وكيل التذاكر	sky	سماء
ferry	عبَّارة نهرية	platform	رصيف (محطة القطار)	water	مياه
highway	طريق سريع	Turn right.	اتجه يمينًا.	station master	ناظر المحطة
railroad	سكة حديد	Turn left.	اتجه يسارًا.	railroad engineer	سائق قطار
pilot	طيار	Go straight.	سر بخط مستقيم.	truck	شاحنة (صغيرة)

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

schedule - right - ticket - pilot - engineer

1. A/An .... flies a plane.
2. A/An .... tells passengers the times of the trains.
3. You need a/an .... to travel on some types of transportation.
4. Turn .... The station is next to the café.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Trains travel on a ....
   a. sky　　b. railroad　　c. highway
2. Passengers get on and off a train at a/an ....
   a. station　　b. port　　c. office

3. A/An .... sells tickets to the passengers.

a. engineer b. ticket agent c. mechanic

4. He has got a ....

a. present b. sky c. platform

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1. **Where would you like to go ?** أين تحب أن تذهب ؟
I would like to go to مكان **, please.** أود أن أذهب إلى ..... ، من فضلك.

- Where would you like to go ?
- I would like to go to Luxor, please.

2. **How would you + like + to go to +** مكان **?** كيف تود أن تذهب إلى مكان ؟
I would like to go to مكان **by** وسيلة مواصلات **.**
أود أن أذهب إلى ..... بواسطة وسيلة مواصلات .

- How would you like to go to Cairo ?
- I would like to go to Cairo by train.

3. **Can I + inf. ...... ?** هل يمكننى أن ..... ؟
Yes, you can. **- No, you can't.**

- Can I buy a ticket here ?
- Yes, you can. - No, you can't.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Can I .... you ?

a. helps b. helped c. help

2. .... would you like to go to Alexandria ? - By plane.

a. How b. Where c. What

3. Where would you like to go ? - I would like to .... to Aswan, please.

a. went b. go c. going



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

draw a picture	يرسم صورة	tongue	لسان	trash	قمامة
animal	حيوان	dam	سد	fly	يطير
wild	برى	energy	طاقة	cry	يبكى
trunk	خرطوم (الفيل)	electricity	كهرباء	tradition	تقليد
tusks	أنياب (الفيل)	dirty	مُتسخ	carpet	سجادة
ivory	مادة العاج	tilapia	سمك بلطى	patterns	أنماط
rhino	وحيد القرن	spiny eel	ثعبان البحر الشوكى	weaving	حياكة
hippo	فرس النهر	crocodile	تمساح	save	يحافظ / يوفر
horns	قرون	reptiles	الزواحف	clean	نظيف / ينظف

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

tusks - Weaving - clean - dirty - electricity

1. Animals and plants don't like .... water.
2. The elephant has .... made of ivory.
3. .... is an important tradition in Egypt.
4. The energy from the dam is changed into ....

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. The elephant has a long ....
   a. horn b. trunk c. neck
2. My favorite .... is the hippo.
   a. animal b. plant c. drink

3. Moving water gives ....
a. nutrients
b. food
c. energy

4. The Nile crocodile is the biggest ....
a. reptile
b. mammal
c. bird

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 had to / have to يجب أن / عليك أن

In the present : have to + inf. ⇒ - Today, I have to tidy my books.

In the past : had to + inf. ⇒ - Yesterday, I had to walk to the shop.

2 Comparative and superlative adverbs "less / more quickly" & "least / most quickly"

Superlative adverb ⇒ - Hippos run the most quickly of them all.

Comparative adverb ⇒ - Elephants run less quickly than giraffes.

3 Wh-question with "have to" : "have to" السؤال بـ

- What do I have to do ?
- You have to pick up trash.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Today, I .... to walk to school.
a. has
b. have
c. had

2. What do I .... to do ?
a. have
b. has
c. had

3. Rhinos run less .... than hippos.
a. quick
b. quickly
c. quickest



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

stall	كُشك	recipe	وصفة	beard	لحية
market	متجر كبير	email	بريد الكترونى	principal	رئيسى / اساسى
cheap	رخيص (الثمن)	stamp	طابع بريدى	community	مجتمع
store	دُكان - متجر صغير	letter	خطاب	emergency	طوارئ
expensive	غالى (الثمن)	address	عنوان	market sellers	بائعين السوق
supermarket	سوق	envelope	مظروف	storekeeper	أمين المستودع - تاجر
check out	مكان دفع الحساب	send	يرسل	waiter	نادل (مقدم الطعام)
coins	عملات معدنية	formal	رسمى	change	فكة النقود (الباقى)
notes	عملات ورقية	informal	غير رسمى	owe	يدين

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

market - stamp - check out - note - owe

1. There are lots of vegetables on the ....
2. They're buying some fruit. They have to pay at the ....
3. I have a 20-pound .... but I don't have any coins.
4. Put a .... on the envelope and then post your letter.

Step 3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Amr has black .... and short, black hair.
   a. ear b. bread c. beard
2. .... sell us food and clothes.
   a. Firefighters b. Market sellers c. Police officers

3. The figs aren't expensive. They're ....

a. cheap   b. noisy   c. polluted

4. .... bring the food to our tables.

a. Chefs   b. Waiters   c. Firefighters

II Language

Step 1 Study the language   الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 Subj. + like / enjoy / love / prefer / hate + inf. + ing .... ⇒ I love making tea.

2 Conjunctions أدوات الربط

because لأن ⇒ I didn't take any photos because I didn't have my phone. لذكر السبب

so لذلك ⇒ I was hungry, so I ate some bread. لذكر النتيجة

but لكن ⇒ I don't like swimming, but I like running. لتوضيح التناقض

and و ⇒ We visited the museum and we saw lots of things. لربط فكرتين معاً

Step 2 Master your language   الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. I like juice, ... I don't like milk.

a. because   b. but   c. so

2. She enjoys .... crosswords.

a. doing   b. do   c. does

3. Ahmed hates .... in the supermarket.

a. shops   b. shop   c. shopping

4. I made a sandwich .... I was hungry.

a. so   b. and   c. because

Unit 11

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

guitar	جيتار	folk dance	رقص شعبى	present	هدية
flute	آلة الفلوت	dancer	راقص	celebrate	يحتفل
oud	عود	national anthem	نشيد وطنى	dye	يصبغ
bagpipe	مزمار القربة	folktale	حكاية شعبية	qanun	آلة القانون
reed pipe	مزمار	costume	زى (تنكرى)	percussion instrument	آلة قرع
violin	آلة الكمان	stick	عصا		
music concert	حفلة موسيقية	string	خيط	wind instrument	آلة نفخ
play	يعزف / مسرحية	sprint	سباق قصير سريع	cymbals	آلة صنج
show	عرض	decorate	يزين	band	فرقة موسيقية
musician	موسيقار	mosque	مسجد	classical	تقليدى - كلاسيكى
instrument	آلة موسيقية	meal	وجبة	modern	حديث

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

folk music - flute - dancers - band - instrument

1. The .... are performing a traditional dance.
2. Musicians in Upper Egypt play .... called Saidi.
3. The .... is a wind instrument.
4. The .... is a group of musicians and a singer.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Cymbals and drums are .... instruments.
   a. percussion b. wind c. string
2. The storyteller is reading us a traditional ....
   a. folk music b. folk dance c. folktale

3. The performer is wearing a colorful ....

a. instrument b. costume c. song

4. The .... play different instruments.

a. singers b. dancers c. musicians

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1. What a/an adjective + noun ! — تستخدم للتعبير عن الإعجاب / الدهشة .

- What a beautiful rug !

2. Let's + inf. .... — تستخدم للاقتراح.

- Let's ask Dad to sing a song.

3. Can you + inf. , please ? — للسؤال عن القدرة على فعل شئ.

- Can you tidy the classroom, please ?

4. want/wants شخص to + inf. . — تستخدم عندما تريد من شخص ما أن يفعل شئ ما.

- He wants his music teacher to play the flute.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

- Choose the correct answer from a , b or c.

1. .... a wonderful costume !

a. When b. Where c. What

2. Let's .... our grandparents.

a. visiting b. visit c. visits

3. Nadia wants Omar .... the flute.

a. played b. play c. to play

4. Can you .... the guitar, please ?

a. play b. playing c. plays



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

phone call	مكالمة هاتفية	weak	ضعيف	opaque	غير شفاف / مُعتم
video chat	دردشة فيديو	website	موقع الكترونى	block	يحجب
text message	رسالة نصية	social media	وسائل التواصل الاجتماعى	reflect	يعكس
picture message	رسالة مصورة	personal	شخصى	code	رمز
cell phone	هاتف محمول	laptop	كمبيوتر محمول	click	نقرة
telephone	هاتف أرضى	television	تليفزيون	signal	إشارة
password	رقم سرى	telegraph	تلغراف	curious	فضولى
postcard	بطاقة بريدية	typewriter	آلة كاتبة	worried	قلق
online safety	الأمان عبر الإنترنت	radio	راديو	interested	مهتم
strong	قوى	transparent	شفاف	newspaper	جريدة

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

television - postcards - reflects - picture message - phone call

1. A metal spoon .... light.
2. My mom sends .... when we're on vacation.
3. You use a .... when you watch a program or movie.
4. I send a .... to show my friends where I am.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. We love studying history. We're .... in the past.
   a. tired b. interested c. bored
2. The .... sent signals along a wire.
   a. cell phone b. telephone c. telegraph

3. You type words to send a/an .... message.
a. audio b. picture c. text

4. I'm .... because my friend isn't very happy.
a. worried b. excited c. hungry

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

used to / didn't use to + inf. أعتاد أن / لم يعتاد أن

- People used to write letters.
- People didn't use to buy things online 100 years ago.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. 100 years ago, people .... use to have video chats.
a. didn't b. doesn't c. don't

2. People didn't .... to use telephones.
a. uses b. used c. use

3. My mom used .... go to school when she was a girl.
a. to b. for c. in

4. People used to .... postcards.
a. sent b. send c. sends

2 Monthly assessments ٢. تقييمات شهرية

Activity on units 7 & 8

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

_ _ og

2. 

_ _ ood

3. 

_ _ esent

4. 

_ _ ane

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

meat - cows - across - Where

1. Amr : .... is the market ?
   Hamza : Go straight. It's .... from the school.
2. Emy : What do we get from .... , sheep and chickens ?
   Rana : We get ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We went to the (market - beach - library) to buy some fruit.
2. A (pilot - conductor - mechanic) checks the passengers' tickets.
3. I would like to (go - went - going) to Aswan, please.
4. We get milk and (eggs - wool - water) from sheep.
5. A car travels on a (port - station - highway).
6. There are (lake - temples - pyramid).
7. Passengers get on and off a train at a/an (port - station - airport).

Notes for parents

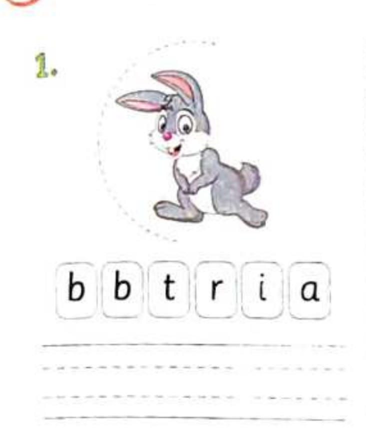
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. at - an airport - airplane - stops - An

2. month - hottest - Which - the - is ?

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

b b t r i a

2. 

l o i p t

3. 

l p e m t e

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



flight attendant - airplane

1. ....



farm - learn

2. ....

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة

Activity on units 7, 8 & 9

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

_ _ own

2. 

fr _

3. 

cr _ _ _

4. 

_ _ uck

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

would - hippo - Alexandria - favorite

1. Reem : What is your .... animal ?
   Mai : My favorite animal is the ....
2. Maged : Where .... you like to go ?
   Ziad : I would like to go to ...., please.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A/An (elephant - hippo - rhino) is a wild animal. It has two horns on its nose.
2. There were thunder and (lightning - planting - snowing) last night.
3. Pollution makes our rivers (clean - dirty - sad).
4. A (tilapia - donkey - cow) is a fish. It lives in the River Nile.
5. Today, I (has - have - had) to visit my grandparents.
6. I think giraffes are (best - the best - the good) animals.
7. A (donkey - duck - rabbit) is a farm bird. It has wings, feathers and a beak.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة

1\.

A spiny eel / perch is not a fish.

2\.

1,000,000

The bank has got one million / one thousand Egyptian pounds.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1\. i a f g r f e

2\. a m d

3\. r p t o

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

chickens - gas station - railroad

1\. Trains travel on a ....

2\. We get eggs from ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Do we get milk from sheep ?

4\. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5\. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

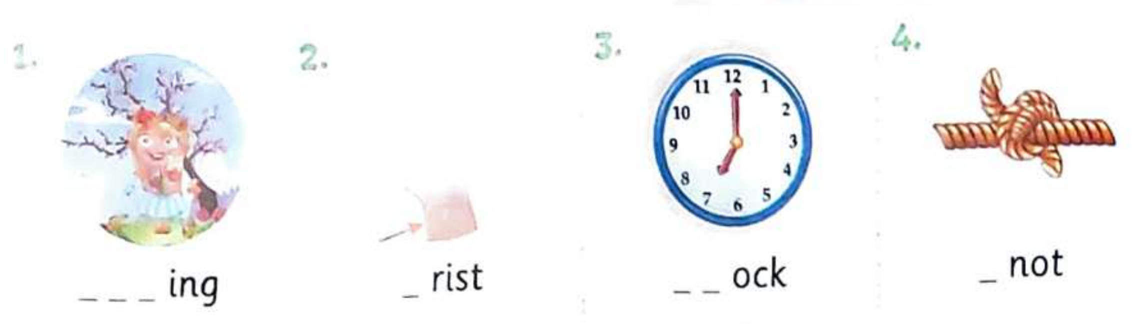
6\. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة

7\. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Activity on units 7, 8, 9, 10, 11 & 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. _ _ _ ing
2. _ rist
3. _ _ ock
4. _ not

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

wool - send - do - vacation

1. Sarah : Do we get .... from sheep ?
   Marina : Yes, we ....
2. Reem : Do you often .... postcards ?
   Hadeer : Yes, I send them to my grandparents when we're on ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People (use - using - used) to write letters.
2. A door (blocks - passes - reflects) light.
3. It's my birthday tomorrow. I'm very (tired - excited - bored).
4. Let's watch the (teachers - vets - dancers). They're doing Assaya dance.
5. Don't (ask - share - use) personal information online with people you don't know.
6. Dalia loves (play - plays - playing) table tennis with her friends.
7. My mom makes a lot of (phone calls - telephones - passwords) at work every day.
8. She sent me a (text - picture - voice) message. Look! She's in the park.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Choose and write. اختر واكتب.

1. 

cell f / ph one

2. 

fl o / u te

3. 

stam p / b

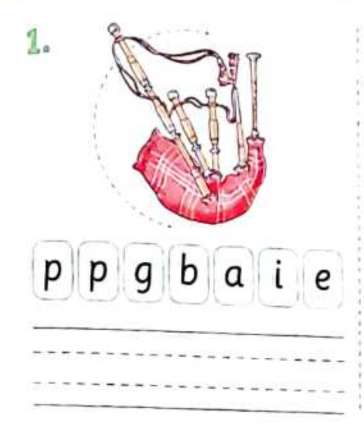
5 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.





1. The elephant has long t _ _ _ _ .
2. There are o _ _ _ _ in the desert.
3. You need a p _ _ _ _ _ _ _ to use some websites.
4. Put a stamp on the e _ _ _ _ _ _ _ .

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

p p g b a i e

2. 

e t l p o n h e e

3. 

z l a i d r

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
5. Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words.
6. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Part **2** # Activities on units

Activity 1

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

_ _ own

2. 

dr _

3. 

_ _ ants

4. 

b _ _ _ d

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

giraffe - goats - animals - favorite

1. Aya : What is your .... animal ?
   Dina : My favorite animal is the ....
2. Hamza : What .... can we get wool and milk from ?
   Zain : Sheep and ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We went to the beach to go (jumping - swimming - running).
2. (What - Where - How) would you like to go to Cairo ? – By train.
3. Yesterday, I (have - had - has) to tidy my bedroom.
4. My brother prefers (make - made - making) sandwiches.
5. We need a (password - telephone - postcard) to use some websites.
6. A group of musicians is called a (herd - band - cub).
7. People built the High Dam to (visit - make - control) the River Nile.

Notes for parents

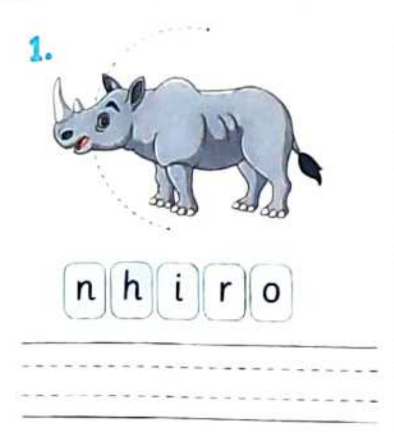
1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

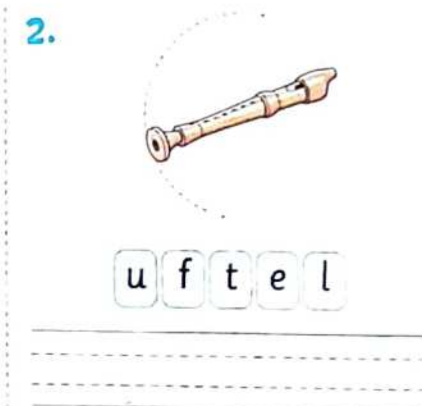
1. go - Luxor - to - would - I - like to.

2. eggs - fries - My - breakfast - dad - for.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


n h i r o

2.


u f t e l

3.


e t t l e r

6 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1.


_ in _ y

2.


po _ t _ ard

3.


p _ _ t

4.


_ igh _ am

4. Ask your child to read, order the words to make a correct sentence and write it.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة ثم يكتبها.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح
6. Ask your child to write the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.

Activity 2

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

__ __ uck

2. 

__ __ ay

3. 

fr __

4. 

in __ __ __ uments

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

fruit - market - fit - exercise

1. Reem : Why do we .... ?
   Nada : We exercise to get ....

2. Mom : Where did you go to buy .... ?
   Daughter : I went to the .... to buy fruit.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A/An (delta - farmland - oasis) is a place where the river enters the sea.
2. A train travels on a (sky - highway - railroad).
3. The baby (crying - cries - cry).
4. I was hungry, (but - so - because) I made a sandwich.
5. A (receipt - menu - recipe) is how to cook a dish.
6. A: Which is your favorite (food - animal - instrument) ? B: I like the oud.
7. People (use - used - uses) to send postcards on vacation.

Notes for parents

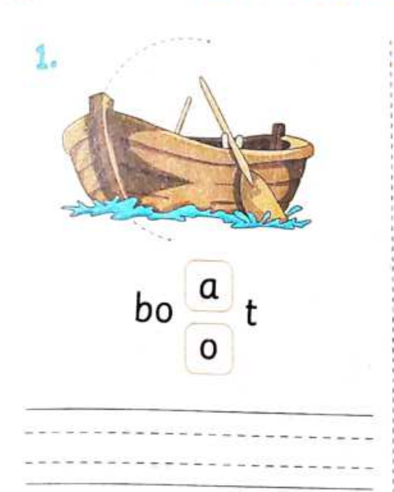
1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

The elephant is the biggest land animal. It has a long trunk. It has tusks made of ivory. It grows up to three metres tall. The rhino is the second biggest land animal. It has two big horns on its nose. It eats grass and plants.

1. The rhino has two big horns. ( )
2. The elephant has tusks made of ivory. ( )
3. The elephant is the second biggest land animal. ( )

5 Choose and write. اختر واكتب.

1. 

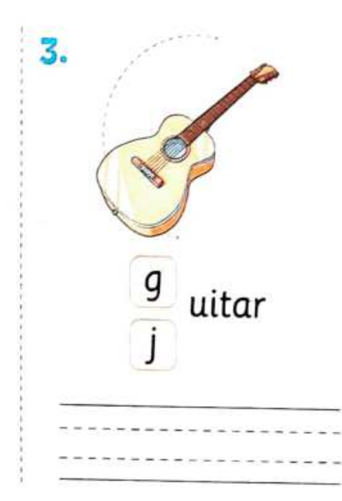
bo (a / o) t

____

2. 

st (u / a) ll

____

3. 

(g / j) uitar

____

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

they re plants

____

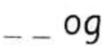
4. Ask your child to read and write True (T) or False (F).
5. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Activity 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

_ _ og

2. 

_ _ _ ing

3. 

_ rite

4. 

_ _ ag

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

vet - want - playing - instrument

1. Ahmed : What job do you .... to do ?
   Amr : I want to be a ....

2. Radwa : What's your favorite musical .... ?
   Rana : I like .... the guitar.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We recycle paper and plastic (to - for - in) look after the environment.
2. A (calendar - sketch - schedule) tells passengers the times of the trains.
3. Today, I (had to - have to - has to) walk to school.
4. Doctors and nurses help us if we are (angry - sick - hungry).
5. The teacher wants (us - our - we) to practice for the show.
6. People used to use (radios - televisions - typewriters) to write letters and magazines.
7. I'm (worried - excited - kind) because my friend isn't happy.

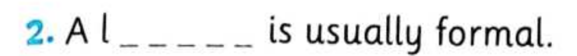
Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

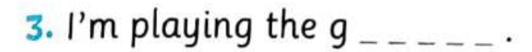
4 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.

1. Amira and her mom are looking at a stall in the m _ _ _ _ _ .



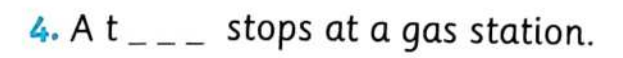


2. A l _ _ _ _ _ is usually formal.



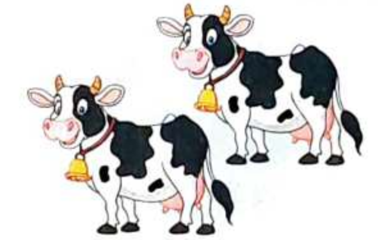
3. I'm playing the g _ _ _ _ _ .





4. A t _ _ _ stops at a gas station.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

We get milk from cows / sheep .

2. 

The giraffe / hippo has short legs.

6 Choose and write. اختر واكتب.

1. 

pa ss / sc word

____

2. 

sh / ch icken

____

3. 

railroa d / t

____

4. Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة فى الكلمات.

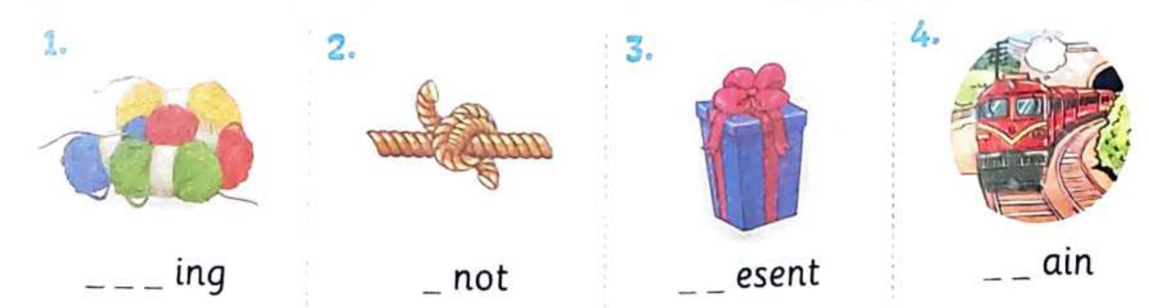
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

Activity 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. _ _ _ ing
2. _ not
3. _ _ esent
4. _ _ ain

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

spring - platform - When - go

1. Abeer : .... is Sham El-Nessim ?
   Amany : It is in ....
2. Mai : Which .... do we need to go ?
   Ticket agent : You need to .... to platform 4.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Did - Does - Do) we get milk from cows ? - Yes, we do.
2. A/An (oasis - dam - mountain) is a place in the desert with water.
3. A mechanic (travels - checks - sells) the engines and fixes anything that is broken.
4. Hippos run more quickly (that - then - than) rhinos.
5. We went to the supermarket to buy some cheese (so - and - because) some fruit.
6. A police officer can help in a/an (emergency - store - farm).
7. The Assaya dance is a traditional (song - dance - folktale).

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the library - We - books - to - visit - read.

2. I - grandparents - Today, - my - visit - have to.

5 Read and circle (True) or (False). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Storekeepers and markets sellers sell us food and clothes. Chefs cook food in restaurants and waiters bring the food to our tables.

1. Doctors sell us food. (True / False)
2. Chefs cook food in restaurants. (True / False)
3. Waiters bring the food to the tables. (True / False)

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

crocodile - reptile

1. ....

taxi - highway

2. ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I'd like some rice, please.

4. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.
5. Ask your child to read and circle (True) or (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to write a sentence under each picture using the helping words. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. _ _ ood
2. cr _ _ _
3. _ _ _ int
4. _ _ umb

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

museum - plants - didn't - hippo

1. Rahma : Did you go to a .... ?
   Sarah : No, we ....
2. Mohammed : What does a .... eat ?
   Adam : It eats grass and ....

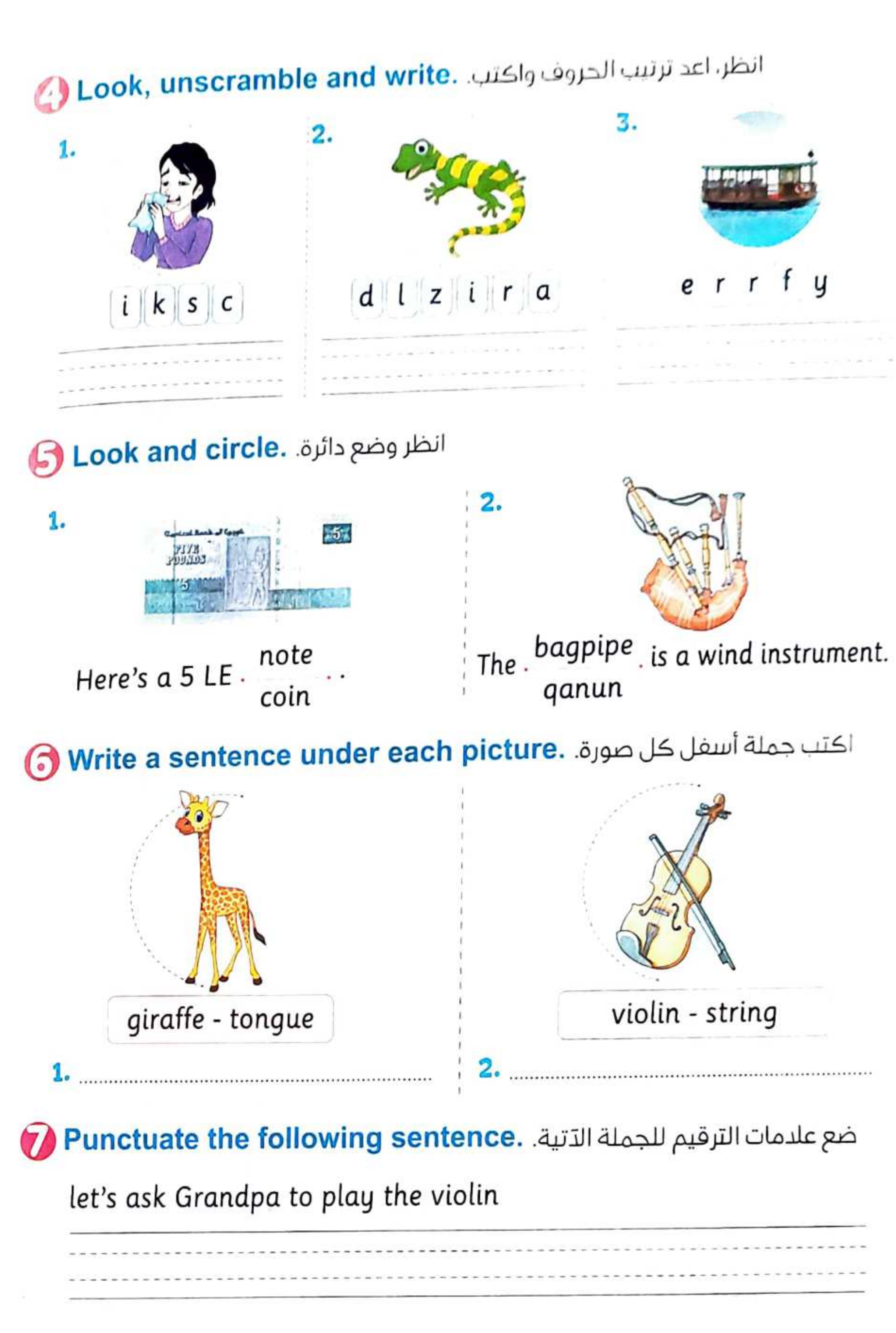
3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is - are - have) a lake.
2. Moving water gives (energy - metals - materials).
3. Mom and Dad (want - wants - wanting) us to tidy our room.
4. You type words to send a/an (picture - audio - text) message.
5. Turn off the (lights - bottles - buildings) to save energy.
6. Grandpa enjoys (do - does - doing) crosswords.
7. Let's watch the (singers - dancers - musicians). They're doing Assaya dance.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. i k s c

2. d l z i r a

3. e r r f y

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. Here's a 5 LE .... (note / coin)

2. The .... is a wind instrument. (bagpipe / qanun)

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

giraffe - tongue

violin - string

1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

let's ask Grandpa to play the violin

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

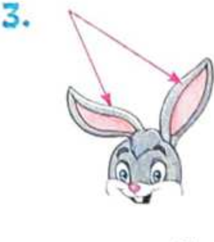
Activity 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. ch _ _ _

2. _ _ ess

3. 

_ _ _ s

4. 

_ _ _ ong

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

have - modern - music - bananas

1. Laila : What do you .... , Khalid ?
   Khalid : I have some ....

2. Nadia : What is your favorite kind of .... ?
   Bassem : I like .... pop music.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

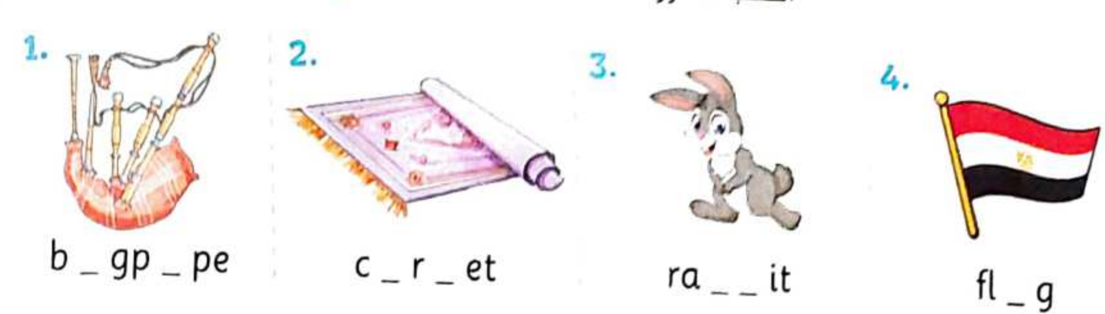
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A/An (tune - rhythm - instrument) is what we use to play music.
2. People (doesn't - don't - didn't) use to send messages in the past.
3. My dad reads about the world in (newspapers - televisions - radios) and magazines.
4. We get eggs from (cows - chickens - sheep).
5. We need sun and water to (buy - sell - grow) plants.
6. A/An (engineer - vet - pilot) flies a plane.
7. The energy from the dam is changed into (nutrients - wind - electricity).

Notes for parents

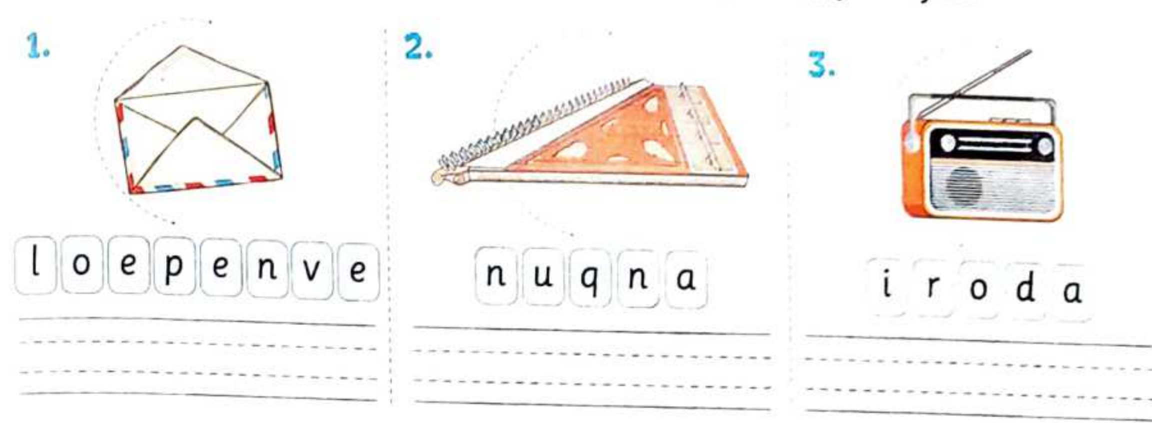
1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.



1. b _ gp _ pe
2. c _ r _ et
3. ra _ _ it
4. fl _ g

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



1. l o e p e n v e
2. n u q n a
3. i r o d a

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

It is foggy / sunny today.

2. 

A firefighter / cook keeps us safe.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

did telephones need wires

4. Ask your child to write the missing letters in the words.
5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة في الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Activity 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

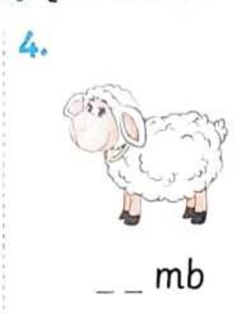
h _ _ _

2. 

fl _ _ _

3. 

_ _ oud

4. 

_ _ mb

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

supermarket - weather - cloudy - Where

1. Asmaa : What's the .... like in your town today ?
   Laila : It is cold and ....
2. Alaa : .... would you like to go ?
   Kareem: I would like to go to the ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm not ill. I (have to - don't have to - haven't to) go to the doctor.
2. We sometimes (travel - make - jump) on a ferry.
3. Go straight. The café is next (for - to - on) the park.
4. Salma likes (drinks - drink - drinking) orange juice.
5. How (many - much - often) is this rice ? - It's 12 LE.
6. The actors are wearing beautiful (costumes - uniforms - instruments).
7. I love (walking - going - celebrating) Sham El-Nessim.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. cheese - much - the - How - is ?

2. mosque - to - go- the - They.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Weaving is an important tradition in Egypt. People weave carpets and cloth. Different patterns and pictures are made using different colors. Egyptian carpets often have pictures of animals on them.

1. People weave carpets and cloth. ( )
2. Weaving isn't important in Egypt. ( )
3. Egyptian carpets often have pictures of plants on them. ( )

6 Choose and write. اختر واكتب.

1. text m (a / e) ssage

2. tam (b / p) ourine

3. st (o / u) re

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to read and write True (T) or False (F).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.

Activity 8

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. tr _

2. 

_ rist

3. 

_ _ ane

4. 

_ _ ock

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.



don't - milk - adult - many

1. Ticket agent : How .... people are traveling ?
   Sherif : One .... and one child, please.

2. Omar : Do we get .... from fish ?
   Yassin : No, we ....

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We want Lina and Mariem (to sing - sing - sings) a song.
2. The (singer - dancer - runner) is performing a traditional dance.
3. The (typewriter - computer - telegraph) sent signals along a wire.
4. I have a 50 LE (notebook - note - paper), but I don't have any coins.
5. The television costs 9,500 LE. It's very (cheap - expensive - loud).
6. (How - Where - What) is the weather like today ? - It's rainy.
7. A boat stops at a/an (station - port - airport).

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Write the missing letters. أكتب الحروف الناقصة.

1. 

n _ t _ s

2. 

t _ rt _ e

3. 

hi _ _ o

4. 

d _ nc _ rs

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

r u t y o g

2. 

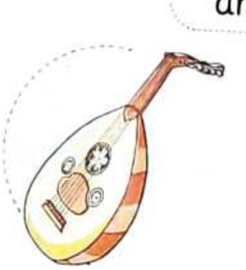
r u n t k

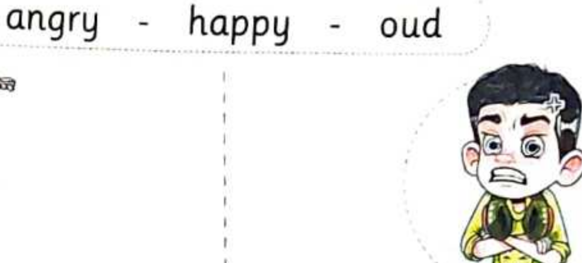
3. 

a p s t m

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

angry - happy - oud





1. I like the ....

2. My brother is ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there are deserts and mountains in egypt.

4. Ask your child to write the missing letters in the words. - اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.
5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Part 3

Master your Skills

1. Teach your child to write.

علم طفلك أن يكتب.

- لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ اتبع الخطوات التالية :

١- الخطـــوة الأولـــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـــوة الثانيـــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـــوة الثالثـــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـــوة الرابعـــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟








الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- We went to the restaurant to have lunch.



- We exercise to get fit.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

chickens - cows - flood



1. We get milk and meat from cows.
2. There is flood in Port Said today.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

read - went - went to

1. We went to the desert to see the oasis.
2. We visit the library to read books.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. The High Dam is very big.
2. This chair is made of wood.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Where would you like to go ?
- I would like to go to Cairo, please.



- Can I buy a ticket here ?
- Yes, you can.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

gas station - co-pilot - airport



1. A .... helps the pilot.



2. A taxi stops at a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

help - going - go

1. I would like to .... to Luxor by airplane.
2. Can I .... you ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع

1. Oh no ! I missed the train !
2. What's the time ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Yesterday, I had to walk to school.
- Today, I have to tidy my books.



- Giraffes run the most quickly of them all.
- Horses run more quickly than elephants.

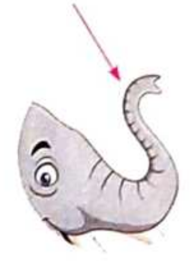
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

rhino - trunk - ivory



1. A .... is big and has short legs.
2. The elephant has a long ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

less - had - have

1. Yesterday, I .... to visit my grandparents.
2. Rhinos run .... quickly than hippos.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع

1. Mona likes giraffes the best.
2. We save energy.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- My brother prefers making sandwiches.



- We went to the bakery because we need to buy bread.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

recipe - hospital - supermarket



1. I like shopping at the ....



2. I have a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

and - but - traveling

1. My parents hate .... by train.
2. I don't like shopping, ... I like cooking.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع.

1. We went to the butcher's.
2. Police officers keep us safe.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What a brilliant song !



- She wants the music teacher to play the flute.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

decorate - dance - sing





1. The Assaya dance is a traditional ....
2. We .... our home.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

ask - to - asks

1. The teacher wants us .... practice for the show.
2. Let's .... our teacher to play the violin.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. They're singing a song.
2. I love celebrating Sham El-Nessim.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 12



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- People used to write letters.



- They didn't use to send text messages.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

password - postcard - angry



1. His laptop doesn't work . He is ....



2. You need a .... to use some websites.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

used - using - use

1. People .... to write postcards.
2. People didn't .... to use cell phones.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع

1. It's a loud noise.
2. I love sending picture messages.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

2. Reading Skill

مهارة القراءة

Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. This rug is from Giza. It's expensive and very beautiful. There are pictures of horses and birds on it. It's made of wool.

1. The rug is from Damietta. ☐
2. The rug is cheap. ☐
3. There are horses and birds on the rug. ☐
4. The rug is made of wood. ☐

2. My name is Rozana. I love animals. I want to be a vet because vets help animals to be healthy. My favorite animal is the hippo. Hippos are big and fat, but they're very strong. I think they're cute, but they are dangerous, too.

1. Rozana loves animals. ☐
2. Rozana wants to be a doctor. ☐
3. Her favorite animal is the rhino. ☐
4. Hippos are big and fat. ☐

3. This is a car. I would like to go to Alexandria by car. It travels on a highway. It can carry four passengers. A car is small. It is fast. A car stops at a gas station.

1. I would like to go to Alexandria by train. ☐
2. A car travels on a railroad. ☐
3. A car stops at a gas station. ☐
4. A car is small and fast. ☐



Part 4 El Moasser Picture Dictionary قاموس المعاصر المصّور

للمفردات اللغوية والعلوم والـرياضيات



Animals


duck

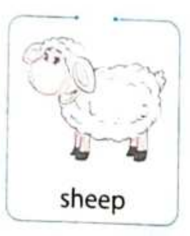

horse


goat


cow


donkey


rabbit

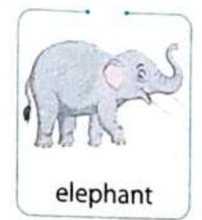

sheep


fish


chicken

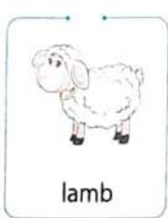

frog


hippo


elephant


rhino


giraffe


lamb



Transportation jobs


pilot


flight attendant


mechanic


station master


ticket agent


conductor
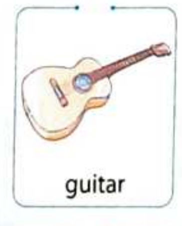

railroad engineer

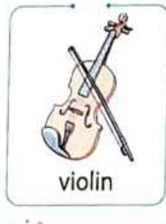


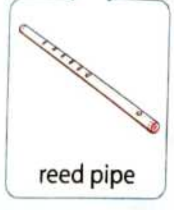
Musical instruments


oud


flute


guitar


violin


reed pipe


bagpipe


drum


cymbals


tambourine



Ways of communication


video chat


phone call


text message


cell phone


picture message


telephone


telegraph


POSTCARD
postcard
typewriter
radio
television
laptop computer
the World Wide Web
Adjectives
excited
interested
tired
bored
curious
kind
worried
angry
Animal Products
meat
cheese
milk
MILK
wool
eggs
Places
library
farm
oasis
RESTAURANT
restaurant
desert
supermarket
beach
sports center
The weather
sunny
humid
rainy
snowing
cloudy
foggy
thunder and lightning
Directions
North
West
East
South



Listening Texts

نصوص الاستماع

1 Monthly assessments التقييمات الشهرية

Activities on units 7 & 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. frog
2. flood
3. present
4. plane

Activities on units 7, 8 & 9

(1) Listen and write the missing sound :

1. clown
2. fry
3. cries
4. truck

Activities on units 7, 8, 9, 10, 11 & 12

(1) Listen and write the missing sound :

1. spring
2. wrist
3. clock
4. knot

2 Activities on Units

Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. clown
2. dry
3. plants
4. beard

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. truck
2. clay
3. fry
4. instruments

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. frog
2. spring
3. write
4. flag

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. string
2. knot
3. present
4. train

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. flood
2. cries
3. sprint
4. thumb

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. chair
2. press
3. ears
4. strong

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. hair
2. flies
3. cloud
4. lamb

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. try
2. wrist
3. plane
4. clock